



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOESTADISTICA
Código: FLC0015
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CAZAR RAMIREZ AIDA ANTONIETA
Correo electrónico: acazar@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística descriptiva: (Organización, distribución y representación de datos), Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad: usos y aplicaciones; y elementos de Estadística Diferencial. Probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación.

La Estadística es importante porque brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. Su inclusión en el Plan de estudios refiere a la formación necesaria en ese campo, en el que aparecen conjugados aspectos formativos e instrumentales. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información. Asimismo introduce la idea de azar y el método inferencial.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	¿Qué es la estadística?
1.2	¿Por qué estudiar estadística?
1.3	Tipos de Estadística.
1.4	Población y muestra.
1.5	Tipos de variables.
2.1	¿Cómo se obtienen los datos? Parámetro y estadístico.
2.2	Elaboración de distribuciones de frecuencias para todos los tipos de datos.
2.3	Representaciones Gráficas: Histogramas, polígonos, diagramas de barras y circulares.
2.4	Frecuencias absolutas, relativas, simples y acumuladas.

3.1	Moda, Mediana y Media aritmética de datos originales y agrupados. Relaciones entre estas medidas.
3.2	EXAMEN INTERCICLO
4.1	Amplitud o rango, Desviación Estándar, Variancia, otras medidas (datos originales y agrupados)
5.1	Muestras y poblaciones
5.2	Métodos de muestreo
5.3	Muestras aleatorias
5.4	La distribución muestral de medias como una curva normal.
5.5	Error estándar de la media.
5.6	Intervalos de confianza, para la media utilizando la distribución normal.
6.1	Regresión lineal.
6.2	Variable dependiente y variable independiente.
6.3	Diagrama de dispersión.
6.4	Método de los mínimos cuadrados para ajustar una recta de regresión.
6.5	El coeficiente de determinación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.

Evidencias

-Determina las relaciones entre variables	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
-En base a los resultados obtenidos desarrolla conclusiones	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Relaciona los tipos de variables con el tratamiento estadístico adecuado	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Se familiariza con el uso de SPSS, para la elaboración de bases de datos y tratamiento de datos.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios. Análisis y resolución de ejercicios		APORTE 1	2	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba parcial: reactivos y ejercicios,		APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios.		APORTE 1	1	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Prácticas de laboratorio	Resolución de ejercicios . uso de aplicaciones de excel		APORTE 2	2	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo. Revisión conceptos . Análisis y resolución de ejercicios		APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios.		APORTE 2	3	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
			APORTE 2		
Evaluación escrita	Taller de ejercicios. Análisis y resolución de ejercicios. Interpretación de resultados		APORTE 3	3	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Prácticas de laboratorio	Diseño y resolución de un ejercicio de regresión. Interpretación resultados		APORTE 3	3	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	Prueba parcial: reactivos, resolución ejercicios		APORTE 3	4	Semana: 14 (al)
			APORTE 3		
Evaluación escrita	Examen global. revisión conceptos y ejercicios		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
			EXAMEN		
Evaluación escrita	examen global		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMON JESÚS	PIRÁMIDE	ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS	1981	NO INDICA
ARTHUR ARON	Prentice Hall	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	2001	978-987-946066--5

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pagano, Robert	Cengage	Estadística para las ciencias del comportamiento	2010	978607481496_5

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2017**

Estado: **Aprobado**