



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II
Código: FLC0018
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA
Correo electrónico: fcoello@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta
1.1	Precusores del conductismo
1.1.1	Fundamentos filosóficos.
1.1.2	El aprendizaje
1.2	Autores, fundamentos teóricos
1.2.1	Watson
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta.
1.3	La Conducta
1.4	Hábitos y personalidad

2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner
2.1	Fundamentos teóricos
2.1.1	Fundamentación filosófica.
2.1.2	La conducta.
2.1.3	El condicionamiento operante.
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo
2.2.1	Fundamentación filosófica.
2.2.2	La conducta.
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull
3.1	Fundamentos teóricos ,autores
3.1	Fundamentos teóricos.
3.2	La Percepción.
3.2	Principios sobre la percepción
3.3	El Pensamiento.
3.3	Los principios de la Gestalt
3.4	El Aprendizaje.
3.4	El aprendizaje
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO
4.1	Fundamentos filosóficos.
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales
4.2	EXAMENES INTERCICLO
4.2	El campo y la conducta
4.3	El campo psicológico
4.4	La conducta.
4.5	El aprendizaje.
5.1	Fundamentos teóricos
5.2	El inconsciente
5.2	El inconsciente.
5.3	Los impulsos
5.3	Los impulsos.
5.4	La personalidad
5.4	La personalidad.
5.5	El método
6.1	Alfed Adler:
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney.
6.2	C.G.Jung
6.2	La Psicología C. G. Jung.

7.1	Fundamentos y modelos.
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología

-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conductismo y neo conductismo	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos revisados	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Foros, debates, chats y otros	Debates de autores post freudianos	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Investigaciones	Investigación de aportes de autores de las corrientes correspondientes y exposiciones	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Reactivos	Evaluación de T Transaccional	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos expuestos	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

Web

Autor	Título	Url
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-demonios.pdf
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=existencialismo
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	http://www.perspectivas.com

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2017**

Estado: **Aprobado**