



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: FLC0340
Paralelo: A, B
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico: apacurucu@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplía los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Reseña histórica de la Psicopatología Infantil
1.2	Primeros representantes de la psicopatología Infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Fracois Dolto, Achenback, Bowlby, Kanner.
2.1	Factores de Riesgo
2.2	Sistema Familiar
2.3	Otros Factores: maltrato y abuso
3.1	Trastornos del Eje I y Eje II
3.2	Trastornos del EJE III y Eje IV
3.3	Trastornos del Eje V
3.4	Trastornos del Apago

4.1	Trastornos del desarrollo psicológico
4.2	Trastornos Específico del Desarrollo del Aprendizaje Escolar
4.3	Trastornos Generalizados del Desarrollo
4.4	Trastornos por TICS: motores
4.4.1	Trastornos de Eliminación:enuresis y encopresis
5.1	Trastornos de la Alimentación
5.2	Trastornos Disociales
5.3	Trastornos Emocionales: Depresión y Ansiedad
5.4	Trastornos por Déficit de Atención,
6.1	Entrevista
6.2	Observación
6.3	Pruebas Diagnósticas
7.1	Elaboración del diagnóstico e informe psicológico
7.2	Orientación a Padres

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica

Evidencias

-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se realizará una evaluación de los contenidos base para	Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos de forma escrita y casos clínicos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 2	10	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de un tema de interés relacionado con la materia, la presentación se realizará utilizando power point	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de casos prácticos en relación a la materia estudiada	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Informes	Realización de informes sobre los casos presentados.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todos los contenidos vistos y de los trabajos prácticos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todos los contenidos y de los trabajos prácticos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psycothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAadrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gamma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
AXLINE, VIRGINIA.	Diana	TERAPIA DE JUEGO	2003	968-13-0265-6
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Librería Akadia	Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes	2014	9789875701748

Web

Autor	Título	Url
Pérez, L. (2012).	Normas de aula y proactividad. Hacia la disciplina positiva.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&q=Normas+de+aula+y+proactividad+Hacia+la+disciplina+positiva&btnG=&lr=

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **03/09/2017**

Estado: **Aprobado**