



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL
Código: FLC0037
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico: mariomoy@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

2. Descripción y objetivos de la materia

¿ El curso cubre en su primera parte los aspectos introductorios a la psicoterapia en general. Posteriormente se revisa todo lo referente al marco teórico de psicopatología que sustenta al modelo; finalmente y de manera práctica, primero como observadores y luego como co-terapeutas la aplicación de técnicas en situaciones específicas en el laboratorio (Aula De Gessell)

¿ La Psicoterapia es la herramienta básica que utiliza el Psicólogo Clínico para el abordaje de los problemas psicológicos. La terapia Cognitiva Conductual es la modalidad con mayor número de evidencias científicas de efectividad en el tratamiento de un sinnúmero de desórdenes mentales de alta incidencia y prevalencia en la población mundial. El conocimiento de las bases teóricas y el manejo de sus técnicas forman parte del acervo intelectual básico del Psicólogo Clínico.

La Terapia Cognitiva Conductual tiene como prerrequisitos el estudio de la Psicopatología del Niño, del Adolescente, Adulto y Adulto Mayor. Comparte principios y objetivos con otras terapias como la Terapia Integrativa, Psicoanalítica, de Grupo y Alternativas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Definición, principios, elementos comunes, indicaciones
1.2	Clasificación, factores que intervienen en los resultados
1.3	Objetivos. De la terapia, del terapeuta, del paciente.
2.1	Concepto, historia, principios, teoría de la psicopatología
2.2	Ellis: Terapia Racional Emotiva
3.1	Indicaciones:
3.2	Terapia Cognitiva en la Depresión: Modelo de psicopatología, el proceso, las técnicas.
3.3	Exámenes Interciclo
3.4	Terapia Cognitiva en la farmacodependencias: Modelo de psicopatología, la primera entrevista, las metas. El proceso de cambio.
3.5	Terapia Cognitiva en los desórdenes de ansiedad: teoría psicopatológica de la ansiedad, el proceso las técnicas.
3.6	Terapia Cognitiva en Trastornos de la alimentación y control de los impulsos. Teorías psicopatológicas, el proceso, las técnicas, los objetivos.

4.1	Historia
4.2	Terapia conductual en los trastornos fóbicos: Teorías sobre la psicopatología
4.3	Las técnicas. Desensibilización Sistemática.
4.4	Economía de fichas: principio, técnica, el proceso, variantes.
4.5	Otras técnicas conductistas: principios, indicaciones, resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia

Evidencias

-Formula estrategias de intervención desde la psicoterapia Cognitiva-Conductual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia Cognitiva Conductual en el ámbito clínico	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Realiza intervenciones de manera analítica, crítica y reflexiva.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba en base a los contenidos de capítulo 1		APOORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Reactivos	Examen interciclo en base a reactivos		APOORTE 2	10	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Exposiciones grupales con rúbrica de aplicaciones en ámbitos clínicos		APOORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación oral	Lección oral con rúbrica sobre temas expuestos		APOORTE 3	3	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos aplicados		APOORTE 3	7	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Reactivos	Examen en base a reactivos de los contenidos vistos en ciclo		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	Examen supletorio en base a los contenidos revisados en el ciclo		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JULIO OBST CAMERINI	CATREC	LA TERAPIA COGNITIVA	2008	978-987-05-5588-9
WILLIAM LYDDON, JOHN JONES JR	Manual Moderno	TERAPIAS COGNITIVAS CON FUNDAMENTO EMPÍRICO	2002	970-729-001-3

Web

Autor	Título	Url
Heather	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?docID=10251484
Lee Stephen	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.x=1&p00=r1&f00=lccn&p00_upper=rz999&sortBy=date&

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/08/2017**

Estado: **Aprobado**