



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PSICODIAGNOSTICO
Código: FLC0099
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

Para llegar a la intervención, el estudiante requiere del estudio de algunos conceptos y el análisis del proceso diagnóstico así como también la aplicación de algunas técnicas como la entrevista y la observación. El estudiante contará con herramientas científicas necesarias para crear un espacio de orientación psicopedagógica a quienes lo consultan. Cabe destacar que con un acertado diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, emocionales y de conducta que ocurre en el contexto educativo y familiar, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá realizar la intervención psicopedagógica acertada y oportuna.

La cátedra de Psicodiagnóstico aporta al estudiante una herramienta teórica-práctica para explorar, indagar y comprender el origen de las dificultades psicopedagógicas que ocurren en el contexto familiar y escolar. Constituye la primera fase de intervención psicopedagógica, sin su aplicación resultaría difícil identificar los problemas que ocurren en el área psicológica y pedagógica en los niños, niñas y adolescentes; por lo tanto, la intervención quedaría incompleta. Con el estudio de la cátedra, el Psicólogo Educativo Terapéutico podrá aplicar en su práctica pre-profesional los conocimientos en beneficio de los estudiantes que atraviesan dificultades desencadenadas del sistema educativo y familiar.

Psicodiagnóstico, es una materia que integra los conocimientos previos de la Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica y la Psicopatología pues el conocimiento y manejo de instrumentos de evaluación psicológica y pedagógica, aportan con insumos necesarios para la identificación de los problemas, los mismos que son descritos en Psicopatología General como una visión a lo que se llama disfuncionalidad en salud emocional y conductual, todo ello en relación al ciclo de vida humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Conceptos Fundamentales en la evaluación psicológica.
1.2	Modelos básicos
1.3	Aspectos generales del proceso.
2.1	Etapas
2.2	Informes
2.3	Examen Interciclo
2.4	Informes
3.1	La observación

3.2	La entrevista
4.1	Consideraciones éticas.
4.2	Evaluación psicológica en niños y adolescentes

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica los conceptos y procesos del psicodiagnóstico.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Realiza evaluaciones psicológicas y elabora informes respetando las normas éticas.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre conceptos básicos	Introducción	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	examen interciclo	Introducción , Proceso científico y sus variantes	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	informe de un caso presentado en clase	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Aplicación de una entrevista	Metodología	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Presentación de un caso	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica	APORTE 3	5	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen final	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria	Aspectos relevantes de la evaluación psicológica, Introducción , Metodología, Proceso científico y sus variantes	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Esquivel Ancona, Fayne, Heredia y Ancona, María Cristina, and Gómez-Maqueo, Emilia Lucio.	Manual Moderno	PSICODIAGNÓSTICO DEL NIÑO	2007	9786074481235
ROCÍO FERNÁNDEZ BALLESTEROS	Pirámide	INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2002	84-368-1401-0
Fernández Ballesteros, Rocío.	Ediciones Pirámide,	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudio de casos .	2013	9788436828702

Web

Autor	Título	Url
Cattaneo, Beatriz	Http://Site.Ebrary.Com	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10405916&p00=cattaneo%2C%20beatriz

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Perpiñá, Conxa	Pirámide.	Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar.	2012	9788436827910
Esquivel, A. F., Heredia, Y. A. C., & Lucio, G. E.	Editorial El Manual Moderno	Psicodiagnóstico clínico del niño	2017	9786074485974
Tapia, Jesús Alonso , 2011	Editorial Universidad Autónoma de Madrid	Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías.	2011	9788483443033
Pascual, G. I.	Editorial UOC.	Diagnóstico pedagógico: conceptos básicos y aplicaciones en el aula de infantil.	2016	9788491160281

Web

Autor	Título	Url
Aragón, B. L. E. (2015).	Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría (2a. ed.).	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=11013758&pg=39

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**