Fecha aprobación: 08/09/2017



Nivel:

Distribución de horas.

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

## 1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Código: FLC0018

Paralelo: A

**Periodo:** Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo nreyes@uazuay.edu.ec

electrónico:

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

# 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época. Por lo tanto, el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la Historia de la Psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia, por lo que se relaciona con la Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología del Desarrollo, así como con las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1. Comonidos			
1.1	Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta		
1.1	Precursores del conductismo		
1.1.1	Fundamentos filosóficos.		
1.1.2	El aprendizaje		
1.2	Autores, fundamentos teóricos		
1.2.1	Watson		
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta.		
1.3	La Conducta		
1.4	Hábitos y personalidad		

	T
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner
2.1	Fundamentos teóricos
2.1.1	Fundamentación filosófica.
2.1.2	La conducta.
2.1.3	El condicionamiento operante.
2.2	B.F. Skinner: conductismo inductivo
2.2.1	Fundamentación filosófica.
2.2.2	La conducta.
2.3	Edward Tolman: conductismo intencionado
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura
2.4	Edwin Ray Guthrie y Clark Hull
3.1	Fundamentos teóricos ,autores
3.1	Fundamentos teóricos.
3.2	La Percepción.
3.2	Principios sobre la percepción
3.3	El Pensamiento.
3.3	Los principios de la Gestalt
3.4	El Aprendizaje.
3.4	El aprendizaje
3.5	EXAMEN DE INTERCICLO
4.1	Fundamentos filosóficos.
4.1	Kurt Lewin: consideraciones generales
4.2	EXAMENES INTERCICLO
4.2	El campo y la conducta
4.3	El campo psicológico
4.4	La conducta.
4.5	El aprendizaje.
5.1	Fundamentos teóricos
5.2	El inconsciente
5.2	El inconsciente.
5.3	Los impulsos
5.3	Los impulsos.
5.4	La personalidad
5.4	La personalidad.
5.5	El método
6.1	Alfed Adler:
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney.
6.2	C.G.Jung
6.2	La Psicología C. G. Jung.
	Páging 2 do 4

7.1	Fundamentos y modelos.
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias.

## 5. Sistema de Evaluación

# Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

at. Define los enfoques teóricos de las diferentes escuelas psicológicas.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos de diferentes orientaciones psicológicas: Conductismo, Gestalt, Teoría del Campo y Psicoanálisis.

#### **Evidencias**

- -Evaluación escrita
- -Evaluación oral
- -Investigaciones
- -Reactivos
- -Trabajos prácticos productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Conductismo	El Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 2 (02-OCT- 17 al 07-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Cap. 2-3- Neo- conductismo y Gestalt.	El Neo-Conductismo, La psicología de la Gestalt	APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV- 17 al 25-NOV-17)
Investigaciones	Cap. 4 Teoría de campo.	La Teoría del Campo	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC- 17 al 16-DIC-17)
Evaluación oral	Cap. 5 - 6. Psicoanálisis - Los sistemas freudianos y los posfreudianos.	El psicoanálisis Freudiano, Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	10	Semana: 16 (08-ENE- 18 al 13-ENE-18)
Reactivos	Toda la materia	El Conductismo, El Neo- Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14- 01-2018 al 27-01- 2018)
Reactivos	Toda la materia	El Conductismo, El Neo- Conductismo, El psicoanálisis Freudiano, La Teoría del Campo, La psicología de la Gestalt, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28- 01-2018 al 03-02- 2018)

# Metodología

## Criterios de evaluación

# 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AYLLÓN., J.IZQUIERDO, M.DIÁZ C.	McGraw Hill	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	2010	978-84-344-8767-3
GREEN-WOOD, J.	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2001	978-607-15-0584-2
HOTHERSALL, DAVID	McGraw Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	970-10-4467-3
SÁNCHEZ, A- BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2009	9788436809664

#### Web

Autor	Título	Url
Pastor, W. F.	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=filosof%C3%ADa%20contempor%C
Psicología Sociedad Y Educación	Ebsco-Host	http://www.psye.org
Psicoperspectivas	Ebsco-Host	http:/psicoperspectivas

#### Software

Revista	
Bibliografía de apoyo Libros	
Web	
Software	
Revista	
 Docente	 Director/Junta
Fecha aprobación: 08/09/2017	5do,30d

Aprobado

Estado: