



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** DIDACTICA Y EVALUACION I  
**Código:** FLC0100  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL  
**Correo electrónico:** acelleri@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de conocer la fundamentación básica de la Didáctica y Curricula y, de igual manera, le proporciona las herramientas técnicas para aplicar propuestas microcurriculares y/o de aula para la ejecución en las clases grupales con los(as) estudiantes.

Didáctica y Evaluación I es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y elementos curriculares requeridos para propuestas educativas.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General, entre otras, estos contenidos apoyan y se relacionan con los contenidos de aprendizaje.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Didáctica: definición
1.2	Los principios Didácticos
1.3	Proceso de Enseñanza
1.4	Relación entre Sociedad, Escuela y Didáctica
1.5	Didáctica: su objeto, sus componentes, categorías, leyes
2.1	¿Cómo integrar lo instructivo, lo educativo y lo desarrollador en el objetivo?
2.2	La redacción del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje. Análisis de los elementos que caracterizan el objetivo
2.3	Recomendaciones didácticas para la formulación del objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje
3.1	Características de la clase en el modelo pedagógico de la Pedagogía Tradicional
3.2	Examen Interciclo
3.3	Características de la clase en el modelo pedagógico de La Escuela Nueva
3.4	Características de la clase en el modelo pedagógico de La Tecnología Educativa

3.5	Exigencias didácticas para un aprendizaje desarrollador
4.1	Características de la clase en el modelo Pedagógico del Desarrollo Integral
4.2	La preparación de la clase por el profesor. La preparación previa para la clase.
4.3	La clase como forma del proceso de enseñanza aprendizaje que integra todas las categorías didácticas.
4.4	Técnicas para favorecer el aprendizaje: Interpretar el la definición de un concepto - interpretar el objetivo del proceso de enseñanza aprendizaje
4.5	Consideraciones sobre el rol del profesor y los estudiantes en el proceso y los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje desarrollador
5.1	El método y su importancia
5.2	Los medios didácticos
5.3	Estrategias Didácticas (Técnicas)
5.4	Curriculo: Concepto
5.6	Niveles de concreción curricular

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

#### Evidencias

-Diferencia la organización curricular de los niveles educativos del Ecuador.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Estructura propuestas microcurriculares.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Esquemas-organizadores gráficos	La Didáctica	APORTE 1	3	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación oral	Exposición oral	La Didáctica	APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	La Didáctica, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación escrita	Lección escrita	La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis y/o elaboración de plan de unidad didáctica	La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, Métodos, Medios y Técnicas	APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Investigaciones	Investigación de campo-bibliográfica	Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica	APORTE 3	5	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Reactivos	Examen escrito	La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje, Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen escrito - reactivos	La Didáctica, La clase para una enseñanza y un aprendizaje desarrolladores, La enseñanza y el aprendizaje como un proceso desarrollador de potencialidades del estudiante, La estructura del objetivo del proceso enseñanza aprendizaje, Métodos, Medios y Técnicas, Planeación Didáctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GARCIA, M.	Uniautonoma	Rol del Profesor y sus estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje	2014	9789589795897
STANDAERT ROGER, TROCH FIRMIN.	Manthra Editores	APRENDER A ENSEÑAR: UNA INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA GENERAL 325 PP	2011	978-9942-9969-9-2
ELOLA NYDIA, ZANELLI NORMA, OLIVA ANA & TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS.	2010	978-987-06-0274-3
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO, SOLEDAD GARCÍA & CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1

## Web

Autor	Título	Url
Enrique Pérez Luna Y José Sánchez Carreño	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	<a href="http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19473/1/articulo3-5-6.pdf">http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19473/1/articulo3-5-6.pdf</a>
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	<a href="http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf">http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JOYCE, B., MARSHA, W., y Calhoun, E.	gedisa	Modelos de enseñanza	2000	8474327806

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/09/2017**

Estado: **Aprobado**