



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION A PADRES
Código: FLC0213
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: BACULIMA BACUILIMA JANNETH LUCÍA
Correo electrónico: jbaculima@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra busca que el estudiante tenga una visión de la necesidad de la vinculación familia - institución educativa y, sobre todo, que a través de su estudio, el estudiante puede crear espacios para la psicoeducación de los padres en temas trascendentales para la formación de los hijos. También se pretende que el estudiante se capacite en el manejo de metodología para trabajar en la "Escuela para Padres".

La cátedra de Orientación a Padres constituye una materia que complementa la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, pues hoy más que nunca es imprescindible que exista un vínculo cada vez más fuerte entre la familia y la institución educativa, para que de esta manera el profesional pueda orientar los procesos de cambio en los niños, niñas y adolescentes como consecuencia de la edad y de aquellos producidos por la influencia del ambiente.

Orientación a Padres tiene estrecha vinculación con los modelos de intervención terapéutica como son el Modelo Cognitivo-Conductual y Sistémico Familiar, pues su estudio afianzará los contenidos que a futuro podrían ser utilizados con el trabajo de padres. A la vez, guarda relación también con Psicología de la Sexualidad, Orientación Vocacional, Psicología del Desarrollo, Psicología Social, Psicología de la Personalidad y, por supuesto, con las Prácticas Pre-Profesionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Disciplinas relacionadas con la educación familiar
1.1	La familia como sistema relacional. Composición y funciones básicas de la familia: concepto.
1.2	Orientación Familiar, Intervención familiar y mediación familiar
1.2	Tipos de familia, Algunos mitos familiares, Modelos familiares, estilos parentales. 30-40 y 46
1.3	Pedagogía Familiar
1.3	Perfiles psicológicos individuales
1.4	Estilos educativos paternos
1.5	Etapas del ciclo vital en el desarrollo de la pareja y la familia.
1.5	Pautas Educativas
1.6	La comunicación y tipos de comunicación familiar.

1.7	Análisis estructural de las parejas y las familias: familia, subsistemas, límites, alianzas y coaliciones, reglas, jerarquías, enfoque estructural.
1.8	Funcionalidad y disfuncionalidad familiar
2.1	Los hermanos: La relación fraterna, el orden de nacimiento.
2.1	Sujetos y agentes
2.2	Fines y Contexto
2.2	Los recursos de la Fratria
2.3	Contenidos y objetivos
2.3	Dinámica Fraternal: aspectos, primogénitos, hijos intermedios, ultimo hijo, hijos únicos, gemelos,
2.4	El Impacto del duelo en la Fratria y las siguientes generaciones.
2.4	Medios y recursos
2.5	La no identificación en situaciones de rivalidad y divorcio.
3.1	Atender a los padres y a las familias de los niños con discapacidad
3.1	Planificación, seguimiento y evaluación
3.2	Aspectos relevantes en la relación de colaboración profesional.
3.2	Familia y Educación Familiar
3.3	Concepto de familia y pareja
3.3	Variables internas y externas a la propia discapacidad que inciden en los diferentes modos de enfrentarse a la situación de discapacidad de uno de los hijos.
3.4	Educación Familiar
3.4	Sentimientos de la familia ante el impacto de la discapacidad.
3.5	Examen Interciclo
3.5	Tipos de familias e hijos
3.6	Familia en la actualidad
3.6	Necesidades de la unidad familiar e implicaciones. Necesidades de los padres, necesidades de los hermanos, necesidades del hijo con discapacidad.
3.7	Familia y educación en valores
3.7	Orientación a la familia: la reconstrucción familiar
4.1	Divorcio, Maltrato, marginación infantil, timidez.
4.1	Familia y educación.
4.2	Familias y medios de comunicación
4.2	Influencia familiar en el desarrollo emocional y psicosocial de los hijos.
4.3	Diferentes tipos de apoyo a las familias
4.3	Familias y tiempo libre
4.4	Los profesionales en la intervención familiar
4.5	La primera entrevista en terapia familiar
4.6	Fases de la entrevista
4.7	El genograma familiar.
5.1	Técnicas para trabajar y orientar a los padres.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ag. Orienta los procesos vocacionales - profesionales, aborda la orientación de la psicosexualidad y da

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

asesoramiento a representantes de los(as) estudiante, desde el respeto a los valores y derechos humanos.

-Conoce los fundamentos de estudio de la Educación Familiar

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

-Diseña y Aplica el programa de Orientación Familiar

-Evaluación escrita
-Proyectos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Análisis de interrogantes		APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de temas en clase		APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Proyectos	Aplicación de talleres a padres		APORTE 3	10	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bernal, A., & Rivas, S	Pirámide	Educación familiar: infancia y adolescencia	2013	9788436827637
Quintana, J. M.	Narcea	Pedagogía familiar	2012	9788427718326
Gervilla, Á.	Narcea	Familia y educación familiar: conceptos clave, situación actual y valores	2010	9788427716056

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BAEZA, SILVIA	Proyecto CEPA	NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS, NUEVAS ESCUELAS	2013	978-987-24877-2-0

Web

Autor	Título	Url
Romero, G. M. M. (2006)	Las escuelas de madres y padres de Madrid	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10117305
	capital: estudio comparado.	

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**