



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOMOTRICIDAD  
**Código:** FLC0097  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la Psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño(a) sano y para recuperar en el niño(a) con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La Psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico, ya que su población de trabajo constituyen los niños(as) en edad inicial, pre-escolar y escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto, nuestro profesional el encargado de potenciar y/o recuperar dichas capacidades, por lo que es imprescindible su formación al respecto.

La Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología del Desarrollo Humano para entender la evolución psicomotriz infantil; en Planificación y Programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo; en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas; en Lenguaje Instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; y, sirve de apoyo para las Prácticas de I y II en Dificultades de Aprendizaje y en el trabajo relacionado con las áreas psicomotriz y psicoafectivas.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |  |
|-------|--|
| 1.1   | Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. La sala psicomotriz.   |
| 1.2   | El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. Lo que se quiere lograr y lo que busca la psicomotricidad. Clasif |
| 2.1   | Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación.  |
| 2.2   | Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial.   |
| 2.3   | Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa.                        |
| 3.1   | Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación.   |
| 3.2   | Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa.   |
| 3.3   | EXAMEN INTERCICLO.   |
| 4.1.1 | El diálogo tónico: el diálogo adulto niño, conceptos, evolución, importancia El diálogo tónico y el apego. El diálogo niño - niño. La independencia corporal. Planificación y aplicación de sesiones específicas           |

|       |  |
|-------|--|
| 4.1.2 | El juego corpóreo. Historia de la evolución del juego en la educación. Importancia. Etapas del juego en la psicomotricidad. Planificación y aplicación de sesiones específicas.  |
| 4.1.3 | El equilibrio y el control de Sí mismo: importancia, etapas psicomotrices. Planificación y aplicación de sesiones específicas.   |
| 4.1.4 | Educación de la respiración: conceptos, evolución, importancia. Planificación y aplicación de sesiones específicas.  |
| 4.2.1 | Conceptos, evolución, importancia. La organización perceptiva de los colores y sonidos. Planificación y aplicación de sesiones específicas.  |
| 4.2.2 | El conocimiento de los objetos. Planificación y aplicación de sesiones específicas.  |
| 4.2.3 | La organización del espacio gráfico. Planificación y aplicación de sesiones de trabajo.  |
| 4.2.4 | La organización en el tiempo. Planificación y aplicación de sesiones específicas.  |
| 4.2.5 | La estructuración del espacio. Planificación y aplicación de sesiones específicas.   |
| 4.3.1 | Conceptos, evolución, importancia, la adaptación social y psicomotriz. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.   |
| 4.3.2 | La comunicación con la expresión gráfica, verbal y corporal. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.   |
| 4.3.3 | La presencia del adulto. Planificación y propuesta de ejercicios para desarrollar estas capacidades.   |
| 4.4.1 | Al finalizar la unidad 4.1, los alumnos aplicarán un plan de tratamiento de diálogo tónico, a un niño evaluado anteriormente, por una semana en sesiones diarias, evaluarán al final del trabajo y presentarán los resultados a manera de informe científico el mismo que se realizará bajo guía de la profe |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### ac. Demuestra competencias en el abordaje de los modelos: cognitivo - conductual, sistémico, psicomotriz y gestáltico, respetando los principios éticos del psicólogo.

|  |   |
|--|---|
| -Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.  | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.   | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño(a) y sus alteraciones; y, aplica, con relativa profundidad, el método de trabajo psicomotriz infantil. | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción  | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita             | Evaluación de conocimientos teóricos.  | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas   | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)       |
| Evaluación escrita             | Examen interciclo. Temas revisados.  | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas   | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)       |
| Informes                       | Evaluación Test de Vayer de la primera y segunda infancia. 2 casos de niños entre 2 a 5 años y 3 casos de niños entre 6 a 11 años. | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia.   | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 ( al )                        |
| Evaluación escrita             | Evaluación de conocimientos necesarios para la evaluación e intervención.  | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas                           | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)      |
| Trabajos prácticos - productos | Planificación y ejecución de 3 sesiones psicomotrices.   | Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., Tratamiento Psicomotriz.   | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)      |
| Evaluación escrita             | Examen final.  | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotriz. | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio.   | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas, Tratamiento Psicomotriz. | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                        | Editorial         | Título  | Año  | ISBN             |
|------------------------------|-------------------|---|------|------------------|
| CRATTY BRYANT                | Paidós            | DESARROLLO PERCEPTUAL Y MOTOR EN LOS NIÑOS                        | 1992 | 84-7509-194-1990 |
| PROAÑO ARIAS ELIDA MARGARITA | NO INDICA         | COMPILACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE PSICOMOTRICIDAD                      | 2016 | NO INDICA        |
| VARIOS AUTORES               | Toray-Masson      | MANUAL DE EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ                                   | 1979 | NO INDICA        |
| VAYER PIERRE                 | Científica Médica | EL NIÑO FRENTE AL MUNDO: EN LA EDAD DE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES | 1977 | NO INDICA        |
| VAYER PIERRE                 | Científica Médica | DIÁLOGO CORPORAL: ACCIÓN EDUCATIVA EN EL NIÑO DE 2 A 5 AÑOS.      | 1984 | 84-224-0011-1    |

#### Web

| Autor   | Título  | Url   |
|---|---------|---|
| Limiñana Gras, Rosa María                           | E Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action</a>   |
| Ferrándiz Vindel, Isabel María Gutiez Cuevas, Pilar | E Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10121366&amp;p00=psicomotricidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10121366&amp;p00=psicomotricidad</a> |
| Pastor Pradillo, José Luis                          | E Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10272196&amp;p00=psicomotricidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10272196&amp;p00=psicomotricidad</a> |
| Florit Robles, Alejandro C                          | E Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10040647&amp;p00=psicomotricidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10040647&amp;p00=psicomotricidad</a> |

#### Software

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor   | Editorial   | Título   | Año  | ISBN              |
|---|---|--|------|-------------------|
| Coleman, John C.                                      | Ediciones Morata, S. L.                                     | Psicología de la adolescencia (4a. ed.)  |      |                   |
| MARTÍNEZ JUSTO<br>EDUARDO                             | UNE. UNIÓN DE<br>EDITORIALES<br>UNIVERSITARIAS<br>ESPAÑOLAS | DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA<br>EDUCACIÓN INFANTIL. BASES PARA LA<br>INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL           | 2014 |                   |
| ZULUAGA JAIRO ALBERTO                                 | PANAMERICANA  | NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN   | 2004 | 84-7903-701-6     |
| LEVIN ESTEBAN   | NUEVA VISIÓN  | LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL<br>LENGUAJE  | 2011 | 978-950-602-225-9 |
| GARCÍA NUÑEZ JOSÉ<br>ANTONIO, BERRUEZO<br>PEDRO PABLO | CEPE  | PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL   | 2004 | 84-7869-175-8     |
| VACA ESCRIBANO<br>MARCELINO,                          | GRA. BIBLIOTECA DE<br>INFANTIL.                             | MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE. EL<br>TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DEL ÁMBITO<br>CORPORAL. VARELA FERRERAS MARÍA<br>SOLEDAD. | 2008 | 978-84-7827-676-9 |
| PORTELLANO JOSÉ<br>ANTONIO                            | SINTESIS  | NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL   | 2008 | 978-84-955650-5-9 |

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2017**

Estado: **Aprobado**