



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICA II /PET  
**Código:** FLC0113  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0106 Materia: PRACTICAS I /PET

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende fomentar destrezas de: diagnóstico e intervención psicopedagógica a nivel individual y grupal, aplicación de técnicas de modificación de conducta, corrección de aprendizajes y Terapia de Juego.

La Práctica Pre-profesional II capacita, al futuro psicólogo educativo terapéutico, en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo I y II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además, integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Terapia de Juego, Psicomotricidad, Psicodiagnóstico, Instrumentos de Evaluación I y II, Problemas de Aprendizaje, Didáctica de Evaluación I y II, y Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales.
1.3	Firma de convenios con los centros de prácticas pre-profesionales seleccionados.
1.4	Socialización del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en la prácticas.
1.5	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.6	Presentación de los practicantes en los centros de prácticas pre-profesionales.
1.7	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

**Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia**

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

-Diseña proyectos de intervención en el aula de niños de segundo a séptimo de EGB.	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Elabora y aplica planes de recuperación psicopedagógica.	-Informes -Investigaciones -Proyectos
-Realiza diagnóstico psicopedagógico en dificultades de aprendizaje.	-Informes -Investigaciones -Proyectos

**Desglose de evaluación**

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe contextual de la Institución	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE 1	5	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Investigaciones	Análisis de casos	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Proyectos	Microproyecto acorde a las necesidades de la Institución	ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE 3	8	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Informes	Informes psicopedagógicos de los casos	EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	APORTE 3	7	Semana: 14 ( al )
Informes	Informe final	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Informes	Informe	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, ESTUDIO DE CASOS ASIGNADOS, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y PSICOLÓGICA, MICROPROYECTO DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, PLAN DE INTERVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DE CASOS ASIGNADOS	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANTOLI, V.	Manual de Educación	DIDÁCTICA GENERAL	2000	NO INDICA
BORUNDA, G.	Trillas	TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.	2008	978-968-24-7834-5
CEAC, S. A.	CEAC	TÉCNICAS Y ACTIVIDADES. EDUCACIÓN INFANTIL.	2010	84-329-9526-6
HUIRACOCKA, M. PIEDRA, E. Y PLOMEQUE.	NO INDICA	PROPUESTA DE APOYO PEDAGÓGICO PARA EL MANEJO DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN CUENCA.	2005	NO INDICA
PADILLA, J.	Cargraphics	DE MATONES Y MATONEADOS.	2006	958-33-8999-4

Web

Autor	Título	Url
Acosta, P.	E-Brary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&amp;fromSearch=</a>
Martins, V.	E-Brary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&amp;p00=psicopedagogia">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/search.action?adv.x=1&amp;p00=psicopedagogia</a>

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Milicic, Mena, López & Justiniano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2008	978-956-14-0989-7
Arancibia, Herrera & Strasser	Ediciones UC	Manual de Psicología Educacional	2013	978-956-14-0466-3

Web

Autor	Título	Url
Folco, María	Estrategias docentes en la inclusión de niños y niñas en situación de vulnerabilidad	<a href="https://repositorio.uam.es/handle/10486/660366">https://repositorio.uam.es/handle/10486/660366</a>
Perez, L.	Normas de aula y proactividad	<a href="https://scholar.google.es/scholar?">https://scholar.google.es/scholar?</a>

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **09/09/2017**

Estado: **Aprobado**