



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: INGLÉS I
Código: FLC0001
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ANDRADE CHACÓN ANA ISABEL
Correo electrónico: aandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Primer Nivel de Inglés cubre en un nivel A2 (usuario básico) una variedad de tópicos específicos, ejercicios para el desarrollo de las cuatro destrezas, estructuras gramaticales básicas, y vocabulario basado en diferentes temas.

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del Inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de Inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico
1.1	Revision of grammar structures and basic vocabulary
1.1	Revisión de estructuras gramaticales y vocabulario básico
1.2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No
1.2	Statements and Yes/No and Wh- questions
1.3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos
1.3	Subject pronouns and possessive adjectives
1.4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase
1.4	Introducing yourself, personal information, saying goodbye/ collecting personal information about classmates

1.5	Escribir preguntas solicitando información personal
1.5	Escribir preguntas solicitando información personal. Escuchar nombres y países.
1.5	Writing questions requesting personal information / Listening for names and countries
1.6	Lectura sobre nombres populares
1.6	Reading: Popular names
1.7	Application exercises / Unit test
1.7	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
2	Preguntas y oraciones Wh/ Yes-No
2.1	The simple present tense: Statements and Wh- questions / Time expressions
2.1	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.
2.2	Describing work and school / asking for and giving opinions / describing daily schedules
2.2	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias
2.3	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos
2.3	Listening to descriptions of jobs and daily routines / Reading comprehension: People and jobs
2.4	Escribir una biografía de un compañero de clase.
2.4	Writing a biography of a classmate
2.5	Application exercises / Unit test
2.5	Ejercicios de aplicación
2.5	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
2.6	EXAMEN #1 UNIDADES 1 Y 2
3	Pronombres Sujetos y Adjetivos posesivos
3.1	Demonstratives (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ comparisons with adjectives
3.1	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar
3.2	Talking about prices / giving opinions / discussing preferences / making comparisons/superlatives
3.2	Hablar a cerca de precios, dar opiniones, discutir preferencias, hacer comparaciones
3.3	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios)
3.3	Listening to people shopping (colors, items, prices)
3.4	Writing a comparison of prices in different countries
3.4	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países.
3.5	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar
3.5	Reading comprehension: Electronic tools for shopping
3.6	Application exercises / Unit test
3.6	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad
3.7	Researching and writing about today's on-line shopping (prices, items, etc.)
3.8	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would
3.9	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas
3.10	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto
3.11	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas.
3.12	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito

4	Como presentarse, información personal, despedidas/ Recopilar información personal de los compañeros de clase
4.1	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would
4.1	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one
4.1	Statements and wh- questions with Do. Object pronouns / modal verb would
4.2	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia
4.2	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas
4.2	Talking about likes and dislikes / making invitations and excuses
4.3	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto
4.3	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia
4.3	Identifying musical styles / Writing a text message
4.4	Lectura comprensiva sobre tres papás
4.4	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas.
4.4	Reading: Fergie of the Black Eyed Peas.
4.5	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito
4.5	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad
4.7	EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5
5	Escribir preguntas solicitando información personal
5.1	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good
5.1	Present continuous Yes/No and Wh- questions / Quantifiers/ Pronoun: no one
5.1	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one
5.2	Future with the present continuous and will
5.2	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades
5.2	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia
5.3	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia
5.3	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre.
5.3	Talking about families and family members / Describing family life / Descriptions
5.4	Actividades favoritas. Describirlas
5.4	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia
5.4	Lectura comprensiva sobre tres papás
5.5	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad
5.5	Lectura sobre alimentación y buen estado físico
5.5	Reading comprehension: Reading about three fathers
5.6	Application exercises / Unit test
5.6	EXAMEN #2 UNIDADES 3, 4, 5
5.6	Escribir acerca de la familia de uno de los compañeros (Family Facts)
5.6	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
5.7	Writing about the family of a classmate (Family Facts)
6	Lectura sobre nombres populares
6.1	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good

6.1	Frequency adverbs / Questions with how often, how long, how well, how good / Short answers
6.1	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be
6.2	Asking about and describing routines and exercise / Discussing about sports, athletes, and abilities
6.2	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones
6.2	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades
6.3	Escuchar descripciones de eventos del pasado
6.3	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre.
6.3	Listening to and describing sports events / Free-time activities
6.4	Actividades favoritas. Describirlas
6.4	Describing people's favorite activities / Conjunctions and, but, though, and however
6.4	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones
6.5	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
6.5	Reading: Food and fitness
6.5	Lectura sobre alimentación y buen estado físico
6.6	Application exercises / Unit test
6.6	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
6.6	Juego sobre actividades del pasado (pagina 121)
7	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
7.1	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables
7.1	The simple past tense: Statements and Yes/No and Wh- questions / Regular and irregular verbs / the verb TO BE / the present perfect tense
7.1	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be
7.2	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones
7.2	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares
7.2	Talking about past events and experiences / Vacations
7.3	Listening to descriptions and opinions of past events
7.3	Escuchar descripciones de eventos del pasado
7.4	Lectura sobre diferentes tipos de vacaciones
7.4	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
7.4	Reading: Different kinds of vacations
7.5	Application exercises / Unit test
7.5	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
7.6	Juego sobre actividades del pasado (pagina 121)
7.6	Playing a board game: Thinking back (page 121)
7.7	Writing an online post
8	Tiempo presente simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Expresiones de tiempo.
8.1	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables
8.1	There is/there are, one, any, some/ prepositions of place / quantifiers / Questions with how many and how much / count and noncount nouns
8.2	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares
8.2	Talking about places, neighborhoods, etc. / Listening for descriptions of places

8.3	Lectura sobre los barrios en Toronto.
8.3	Writing an ad: "Roomate Wanted"
8.4	Reading: Toronto neighborhood
8.5	Describing changes with the present, past and present perfect tense
9	Describir el lugar de trabajo y de estudio, preguntar y dar opiniones, describir actividades diarias
10	Escuchar descripciones de trabajos y rutinas diarias/ Lectura comprensiva sobre personas y sus trabajos
11	Escribir una biografía de un compañero de clase.
12	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
13	Demostrativos (this/that/these/those), one, ones. How much/Which/ Adjetivos para comparar
14	Hablar a cerca de precios, dar opinions, discutir preferencias, hacer comparaciones
15	Oír a la gente comprar (colores, artículos, precios)
16	Escribir sobre precios comparando entre diferentes países.
17	Lectura comprensiva sobre objetos electrónicos para comprar
18	Ejercicios de aplicación y Prueba de la Unidad
20	Preguntas y oraciones con Wh-/Do. Pronombres Objeto/Verbo modal Would
21	Hablar acerca de lo que me gusta y disgusta, hacer invitaciones y excusas
22	Identificar estilos musicales/ Escribir un mensaje de texto
23	Lectura sobre Fergie y Black Eyed Peas.
24	Proyecto/Collage sobre el grupo de musica favorito
25	Presente continuo, Preguntas de Yes-No y Wh-/ Cuantificadores/ Pronombre: no one
26	Hablar acerca de la familia, sus miembros y la vida en familia
27	Relaciones de familia/ Escribir un email acerca de la familia
28	Lectura comprensiva sobre tres papás
29	Ejercicio de aplicación/ Prueba de la unidad
31	Adverbios de frecuencia. Preguntas con How often, how long, how well, how good
32	Preguntar y describir rutinas. Deportes, atletas, habilidades
33	Escuchar y responder descripciones sobre competencias deportivas, actividades en el tiempo libre.
34	Actividades favoritas. Describirlas
35	Lectura sobre alimentación y buen estado físico
36	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
37	Tiempo pasado simple: Preguntas y oraciones con palabras Wh. Verbos regulares e irregulares/ To Be
38	Hablar acerca de eventos y experiencias del pasado, vacaciones
39	Escuchar descripciones de eventos del pasado
40	Ejercicios de aplicación/ Prueba de Unidad
42	There is/there are, one, any, some/ preposiciones de lugar, cuantificadores/ preguntas How many/How much, sustantivos contables y no contables
43	Hablar acerca de lugares, barrios, etc. /Escuchar descripciones de lugares
44	EXAMEN # 3 UNIDADES 6,7,8

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Desarrolla habilidades para la comprensión de textos e instrumentos auditivos y para la producción escrita en el idioma Inglés

-Escribir párrafos pequeños que describan a personas, actividades, lugares, objetos y situaciones cotidianas utilizando los elementos funcionales de la lengua y el vocabulario apropiado (Writing).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Expresar ideas simples de forma oral y utilizando la estructura y el vocabulario aprendido (Speaking).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Reconocer la idea principal y encontrar información específica dentro de textos breves. (Reading).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Seguir instrucciones orales y comprender ejercicios de audio a nivel básico (Listening).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos
-Utilizar las destrezas de lectura comprensiva para comprender textos sencillos (Reading).	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Presentaciones y descripciones de trabajo, actividades diarias	PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	2	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita y oral	HOW MUCH IS IT?, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 1	3	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	HOW MUCH IS IT?, I COME FROM A BIG FAMILY, PLEASE CALL ME BETH, WHAT DO YOU DO?	APORTE 2	10	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Proyectos	Cuadro y explicación de la familia y las actividades que realiza cada miembro.	HOW OFTEN DO YOU EXERCISE	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	Escritura de un párrafo describiendo actividades pasadas.	WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Evaluación escrita	Prueba unidades 5, 7 y 8	WE HAD A GREAT TIME, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen oral y escrito de todos los contenidos del curso	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio todos los contenidos del curso	HOW MUCH IS IT?, HOW OFTEN DO YOU EXERCISE, I COME FROM A BIG FAMILY, PLEASE CALL ME BETH, WE HAD A GREAT TIME, WHAT DO YOU DO?, WHAT'S YOUR NEIGHBORHOOD LIKE?	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROFESORES UNIDAD DE IDIOMAS.	NO INDICA	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL.	2013	NO INDICA
RICHARDS, JACK C.	Cambridge University Press.	INTERCHANGE A2 (NIVEL 1A).	2013	ISBN 978-107-611368
UNIDAD DE IDIOMAS UDA	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA
VIRGINIA EVANS	Express Publishing	UPSTREAM ELEMENTARY A2	2008	978-1-84466-572-3

Web

Autor	Título	Url
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Varios	Cambridge University Press (On Line Workbook And Interchange Arcage)	www.cambridge.or/9781107611368
Varios	Inglés Como Segunda Lengua	http://a4esl.org/a/g.html
Esl	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Varios	Encontrar La Idea Principal.	http://www.wisc-online.com/objects/ViewObject.aspx?ID=RDG608
Varios	Selected Links For Esl And Efl Students.	http://iteslj.org/ESL.htm

Software

Autor	Título	Url	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive C.D Rom	Unidad de Idiomas UDA	2008 1.0

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jack C. Richards	Cambridge	Interchange Fourth Edition 1A	2013	978-1-107-64867-8

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2017**

Estado: **Aprobado**