



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA  
**Código:** FLC0124  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Realizaremos un análisis a los conceptos fundamentales de la Intervención Psicopedagógica desde el enfoque disciplinar del psicólogo educativo terapeuta, abordando: definición de equipo, perfil y roles de los miembros, tipos de personalidad y su influencia en la interacción del equipo, beneficios y propósitos del trabajo en equipo, cómo construir el consenso, manejo de conflictos y técnicas para evaluar el proceso.

Intervención Pedagógica Interdisciplinaria permite al estudiante de Psicología Educativa Terapéutica comprender cómo se estructuran, funcionan y actúan los equipos disciplinarios a partir de la evaluación, diagnóstico e intervención de los problemas psicológicos y pedagógicos de la comunidad educativa, permitiéndole manejar estrategias conjuntas de gestión humana y liderazgo en pos del bienestar integral del paciente/cliente.

La cátedra se articula con el resto del curriculum formativo, especialmente con: Prácticas Pre-profesionales, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes, Instrumentos de Evaluación Psicológica y Enfoques de Intervención Psicoterapéutica.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Conceptos y objetivos de la evaluación y diagnóstico
1.2	Funciones y tipos de diagnóstico
1.3	El proceso del diagnóstico psicopedagógico
2.1	La intervención psicopedagógica y sus principios
2.2	Tipos de intervención
3.1	Estrategias de intervención en los procesos básicos para el aprendizaje
3.2	Funciones ejecutivas y lóbulos frontales
3.3	Exámenes Interciclo
4.1.1	Objetivos generales de intervención
4.1.2	Trabajo en red

4.1.3	Sugerencias para psicólogos
4.1.4	Sugerencias para padres y profesores
4.2.1	Objetivos generales de intervención
4.2.2	Trabajo en red
4.2.3	Sugerencias para psicólogos
4.2.4	Sugerencias para padres y profesores
4.3.1	Objetivos generales de intervención
4.3.2	Trabajo en red
4.3.3	Sugerencias para psicólogos

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Ejecuta estrategias para el manejo del macro, meso y micro currículo del entorno educativo, basado en la ética profesional.

-Diagnostica los problemas psicopedagógicos de la comunidad educativa en un contexto interdisciplinario.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones

-Realiza abordajes interdisciplinarios en los problemas psicopedagógicos del aula y la comunidad.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Informes  
-Investigaciones

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Intervención en edades iniciales, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación oral	Lecciones orales	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	APORTE 3	3	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Investigaciones	Sustentación de trabajos	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes	APORTE 3	6	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Informes	Control de lectura	Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes	APORTE 3	6	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen final	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Intervención en edades iniciales, Intervención en la segunda infancia. Clínica escolar: atención y prevención en redes, La evaluación y el diagnóstico psicopedagógico, La intervención psicopedagógica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMENDARES, JUAN	Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud	LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y EL TRABAJO EN EQUIPO	1975	NO INDICA
BASSEDAS, E. HUGUET, T.	Paidós Ibérica	INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO	2000	9788475096896
CLÍNICA AMBIENTAL	Manthra Editores	PROYECTO DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	2012	9789942113122
OVIDE, MENÍN	Trabajo Mimeografiado del Patronato Nacional de la Infancia.	TRABAJO EN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO	2005	NO INDICA
VERDERO, BRAVO C.	Editores Médicos S.A.	EL EQUIPO INTERDISCIPLINAR COMO METODOLOGÍA DE TRABAJO.	1998	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Mosquera, Rosero Claudia	Redalyc	<a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=161018226011</a>
Clemente, Adriana; Scagli, Ola Juan Pablo; Y, Gallardo, Verónica		<a href="http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an">http://www.observatorylatinamerica.org/es/publicaciones/articulos/344-interdiscipline-development-an</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SOLIZ, URIARTE & VALVERDE	Clínica Ambiental	PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. GUÍA NO 1 DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO. 0-5 AÑOS	2012	978-9942-11-312-2
SOLIZ, URIARTE & VALVERDE	Clínica Ambiental	PROTOCOLO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. GUIA NO 2 DE DIAGNÓSTICO RÁPIDO. 6-11 AÑOS	2012	978-9942-11-345-0
SELVINI, CIRILLO, D ETORRE, GARBELLINI, GHEZZI, et. al	PAIDOS	EL MAGO SIN MAGIA	2004	950-12-2078-8
Condemarín, Chadwick, Gorostegui & Milicic	Ediciones UC	Madurez Escolar	2016	978-956-14-1965-0
Milicic, Mena, López & Justiniano	Ediciones UC	Clínica Escolar	2008	978-956-14-0989-7

## Web

Autor	Título	Url
Orjales, I., & Polaino, A.	Programas de intervención cognitivo conductual para niños con déficit de atención con hiperactividad (DDAH).	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%A9ficit+de+atenci%C3%B3n+e+hiperactividad&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;as_ylo=2010&amp;as_yhi=2017">https://scholar.google.es/scholar?q=d%C3%A9ficit+de+atenci%C3%B3n+e+hiperactividad&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;as_ylo=2010&amp;as_yhi=2017</a>
Cardona, Chiner & Lattur	Diagnóstico Psiopedagógico	<a href="http://s3.amazonaws.com/academia.edu">http://s3.amazonaws.com/academia.edu</a>
Ramírez, C., Ramírez, L., & Henao, G. (2012).	Que es la Intervención Psicopedagógica: definición, principios y componentes.	<a href="https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%81+ES+LA+INTERVENCI%C3%93N+PSICOPEDAG%C3%93GICA%3A+DEFINICION%CC%81+N%2C+PRINCIPIOS+Y+COMPONENTES&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;as_ylo=2010&amp;as_yhi=2017">https://scholar.google.es/scholar?q=QUE%CC%81+ES+LA+INTERVENCI%C3%93N+PSICOPEDAG%C3%93GICA%3A+DEFINICION%CC%81+N%2C+PRINCIPIOS+Y+COMPONENTES&amp;btnG=&amp;hl=es&amp;as_sdt=0%2C5&amp;as_ylo=2010&amp;as_yhi=2017</a>

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**