



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION VOCACIONAL Y PROFESIONAL
Código: FLC0110
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA
Correo electrónico: achocho@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra, como su nombre lo indica, estudia el proceso de orientación vocacional y profesional e involucra el uso de técnicas especializadas como: la entrevista y la aplicación de test. Cabe destacar que es necesario complementar el proceso con temas que incluyen los servicios y programas de orientación, que son brindados en los Departamentos de Consejería Estudiantil, de los establecimientos educativos del país.

La cátedra de Orientación Vocacional y Profesional constituye uno de los pilares elementales para la orientación educativa dentro de las instituciones de nivel básico y bachillerato. Su mayor aporte está en los procesos de elección de un bachillerato así como también una carrera universitaria; sin embargo, su labor incluye también la orientación a los estudiantes, padres de familia, maestros en situaciones que amerite la consejería estudiantil; por lo tanto, el Psicólogo Educativo Terapéutico desde su formación está en la capacidad de brindar los servicios antes citados dentro de los sistemas educativos.

La Orientación Vocacional y Profesional involucra los aportes de la Psicología del Desarrollo como herramienta necesaria para comprender las diferencias biopsicosociales que ocurren en cada etapa de vida de los estudiantes y sienta las bases para la cátedra de Orientación a Padres y Proyectos Psicopedagógicos y Comunitarios, ya que guardan relación en la necesidad de crear programas de prevención e intervención grupal en los contextos educativos y fuera de él.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	La Orientación y su Historia
1.2	Etapas evolutivas
2.1	Teorías sobre las interacciones sujeto-medio ambiente
2.2	Teoría del aprendizaje social
2.3	Perspectiva de la psicología del desarrollo
2.4	Teorías de la personalidad
2.5	Aportes de la teoría psicoanalítica
2.5	Interciclo
3.1	Concepto

3.2	Madurez vocacional
3.3	Un modelo de desarrollo vocacional
3.4	Intereses vocacionales
4.1	El orientador y la toma de decisión
4.2	Medición y evaluación en Orientación
4.3	Teoría y técnica del proceso de Orientación Vocacional
4.4	La entrevista
4.5	Psicometría aplicada
5.1	El papel del Orientador Vocacional
5.2	La Orientación uno a uno
5.3	Habilidades para una orientación efectiva
5.4	Éxito Profesional

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Resuelve problemas psicológicos, pedagógicos y terapéuticos a través de planes de acción bajo el enfoque pertinente al caso analizado, de acuerdo a la deontología del psicólogo.

-Realiza el diagnóstico de las preferencias vocacionales y profesionales de los estudiantes de Educación Básica y Bachillerato.

-Evaluación escrita
-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.		APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos grupales: entrevistas mediante role playing		APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita acumulativa.		APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de casos mediante trabajos grupales		APORTE 3	5	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASULLO,MM CAYSSIALS A.N Y OTROS	Paidós	PROYECTO DE VIDA Y DECISIÓN VOCACIONAL	2000	950-12-6061-5
SÁNCHEZ, PEDRO	Manual Moderno	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA	2003	970-729-057-9
TEST PSICOLÓGICOS	Pearson	LEWIS AIKEN	2003	970-26-0431-1

Web

Autor	Título	Url
Norzagaray Benitez	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=6&hid=108&sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%40sessi
Rascovan, Sergio	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=8&hid=108&sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%40sessi
Mendoza, Teresa	Ebscohost	http://web.ebscohost.com/ehost/detail?vid=4&hid=108&sid=a49c9ac1-1380-437f-8afd-cf6eadaee62a%40sessi

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**