



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOESTADISTICA  
**Código:** FLC0015  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN  
**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística Descriptiva: organización, distribución y representación de datos, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad: usos y aplicaciones y elementos de estadística diferencial (probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación).

La cátedra brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. La eficacia y la facilidad de operación exigen conocimiento de los métodos estadísticos, por lo que la comprensión de las diferentes temáticas propuestas, facilitará de mejor manera su aplicación en las distintas áreas de estudio universitario y futura vida profesional. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte, ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información, introduce la idea de azar y el método inferencial, siendo útil para el psicólogo que investiga, le permite conocer si los datos recolectados y su posterior tratamiento son adecuados.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la Psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	¿Qué es la estadística?
1.2	¿Por qué estudiar estadística?
1.3	Tipos de Estadística.
1.4	Población y muestra.
1.5	Tipos de variables.
2.1	¿Cómo se obtienen los datos? Parámetro y estadístico.
2.2	Elaboración de distribuciones de frecuencias para todos los tipos de datos.
2.3	Representaciones Gráficas: Histogramas, polígonos, diagramas de barras y circulares.

2.4	Frecuencias absolutas, relativas, simples y acumuladas.
3.1	Moda, Mediana y Media aritmética de datos originales y agrupados. Relaciones entre estas medidas.
3.2	EXAMEN INTERCICLO
4.1	Amplitud o rango, Desviación Estándar, Variancia, otras medidas (datos originales y agrupados)
5.1	Muestras y poblaciones
5.2	Métodos de muestreo
5.3	Muestras aleatorias
5.4	La distribución muestral de medias como una curva normal.
5.5	Error estándar de la media.
5.6	Intervalos de confianza, para la media utilizando la distribución normal.
6.1	Regresión lineal.
6.2	Variable dependiente y variable independiente.
6.3	Diagrama de dispersión.
6.4	Método de los mínimos cuadrados para ajustar una recta de regresión.
6.5	El coeficiente de determinación.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bc. Analiza e interpreta datos estadísticos relacionados a las Ciencias Sociales.

-Aplica los fundamentos básicos de la estadística en el estudio de la Psicología.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Elige las escalas de medición coherentes con los datos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Establece criterios para el ordenamiento de los datos y elaboración de cuadros.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpreta datos estadísticos que le permitan emitir juicios reflexivos sobre los avances de la investigación Psicológica.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los capítulos 1 y 2.		APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo (Capítulos 1, 2 y 3)		APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios en clase con material de estudio a disposición.		APORTE 3	5	Semana: 14 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar cada capítulo. (Capítulos 4 y 5)		APORTE 3	10	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados a lo largo del ciclo.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Al igual que en el examen final, el examen supletorio se evaluarán todos los contenidos analizados durante el ciclo.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMON JESÚS	PIRÁMIDE	ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS	1981	NO INDICA
ALBÁN BILBAO, R	La Paz	PSICOESTADÍSTICA	2000	NO INDICA
ARTHUR ARON, ELAINE ARON	Prentice Hall	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	2001	978987946066-5
BLAIR CLIFFORD	Pearson	BIOESTADÍSTIC	2008	978-970-26-1196-7
MC GUIGAN	NO INDICA	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	2000	NO INDICA

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2017**

Estado: **Aprobado**