



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA COMUNICACIÓN SOCIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUA 1  
**Código:** FLC0224  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** RIERA RODRIGUEZ GLORIA ELIZABETH  
**Correo electrónico:** griera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura ¿en sus dos partes- aspira a cubrir en una panorámica y a nivel adecuado, los aspectos de la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis del español. Además se extiende al tratamiento del léxico, la construcción del párrafo y el estilo.

Esta asignatura es, de todas las que forman la carrera de Comunicación Social, la general y la básica. Es el cimiento para construir los mensajes de manera correcta y eficaz. Su conocimiento adecuado contribuye a proporcionar las herramientas básicas e indispensables para la comunicación lingüística efectiva, respetando siempre las normas de la sintaxis, la morfología y la ortografía españolas.

Siendo como es la asignatura básica de la carrera, esta se encuentra articulada con todas las que requieren de la expresión correcta; pero la relación es particularmente directa con Redacción, asignatura de los ciclos subsiguientes.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 1   | Consideraciones generales         |
| 1.1 | Lengua y redacción                |
| 1.2 | Textos y géneros                  |
| 1.3 | La escritura en la profesión      |
| 2   | La sílaba                         |
| 2.1 | Morfemas y procesos de derivación |
| 2.2 | Sílabas tónicas y atónicas        |
| 2.3 | La tilde/tilde diacrítica         |
| 2.4 | Otras normas ortográficas         |
| 3   | La palabra                        |
| 3.1 | Precisión léxica                  |
| 3.2 | Tipos de palabras en español      |

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 3.3  | El sustantivo                                     |
| 3.4  | Clases de sustantivos                             |
| 3.5  | Número y género: casos especiales                 |
| 3.6  | El verbo                                          |
| 3.7  | Formas conjugadas y no conjugadas                 |
| 3.8  | Usos correctos e incorrectos de gerundios         |
| 3.9  | Verbos irregulares                                |
| 3.10 | El adjetivo                                       |
| 3.11 | El adverbio                                       |
| 3.12 | Usos correctos e incorrectos de las preposiciones |
| 4    | Oración/enunciado                                 |
| 4.1  | Oración simple                                    |
| 4.2  | Oración compuesta                                 |
| 4.3  | El orden de los elementos en la oración           |
| 4.4  | Sujeto y predicado                                |
| 5    | El párrafo                                        |
| 5.1  | Tipos de párrafos                                 |
| 5.2  | Los párrafos en la estructuración de los textos   |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ab. Reconoce los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas.

Evidencias

|                                                                                        |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| -Define los conceptos básicos de la lengua y el uso de sus herramientas                | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Desarrolla el caudal léxico.                                                          | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Organiza mejor la construcción de los mensajes para lograr una comunicación efectiva. | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Reconoce y aplica las normas ortográficas y de puntuación.                            | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción         | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Prueba y ejercicios |                             | APOORTE 1  | 5            | Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)       |
| Evaluación escrita                      | Deberes y pruebas   |                             | APOORTE 2  | 17           | Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)       |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Pruebas, deberes    |                             | APOORTE 3  | 8            | Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)      |
| Evaluación escrita                      | Todo los termarios. |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita                      | Similar al final.   |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor        | Editorial | Título                        | Año  | ISBN      |
|--------------|-----------|-------------------------------|------|-----------|
| VALLEJO RAÚL | Nacional  | MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA | 2003 | NO INDICA |

#### Web

| Autor                          | Título   | Url                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Salas Forero, Claudia Patricia | Scielo   | <a href="http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/signo/v30n59/v30n59a16.pdf</a>                       |
| García Cervigón                | Proquest | <a href="http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM0606110013A">http://revistas.ucm.es/index.php/RFRM/article/view/RFRM0606110013A</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                      | Editorial           | Título                                             | Año  | ISBN              |
|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|------|-------------------|
| Real Academia de la Lengua | Espasa              | Nueva gramática de la lengua Española              | 2010 |                   |
| Real Academia de la Lengua | Espasa              | Ortografía de la Lengua Española                   | 2010 | 978-84-670-3426-4 |
| Montolío Estrella          | Ariel               | Manual de escritura académica y profesional I y II | 2014 | 978-84-344-1867-7 |
| Instituto Cervantes        | Círculo de lectores | Las 500 dudas más frecuentes del español           | 2013 | 978-84-672-5881-3 |

#### Web

| Autor                        | Título                                                      | Url                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jacqueline Murillo Fernández | Nisaba. Lengua, edición, diseño y tecnologías de la palabra | <a href="https://blognisaba.wordpress.com/">https://blognisaba.wordpress.com/</a>                                                                   |
| Real Academia de la Lengua   | Diccionario de la Lengua Española                           | <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a>                                                                                                          |
| Real Academia de la Lengua   | Diccionario panhispánico de dudas                           | <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a>                                                                                                          |
| El País, Diario              | Manual de estilo del Diario El País                         | <a href="http://blogs.elpais.com/files/manual-de-estilo-de-el-pa%C3%ADs.pdf">http://blogs.elpais.com/files/manual-de-estilo-de-el-pa%C3%ADs.pdf</a> |

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2017**

Estado: **Aprobado**