



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE DERECHO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)
Código: CJU0095
Paralelo: A, B, C
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR
Correo electrónico: franklinordonez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Cubre conocimientos básicos de lenguaje, literatura y cultura general. La asignatura se desarrollará en dos niveles: Lectura y Escritura Académica I y II. La primera parte se subdivide en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analiza y ejercita los ámbitos del discurso, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas vinculadas con problemas de escritura. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y las sugerencias expresadas por los estudiantes durante el curso.

Esta materia aporta al estudiante los instrumentos necesarios para que se desenvuelva bien, de manera oral como escrita en lo relacionado a su formación académica como humanística. El dominio adecuado de las habilidades para la lectura y escritura se vincula de manera directa e inmediata con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será prioritariamente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias

Se articula con el resto del curriculum porque a través de la lengua y el lenguaje los estudiantes emitirán sus ideas más precisas, concretas y correctas tanto de manera oral como escrita. El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten la construcción intelectual del mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en que interactúa el estudiante universitario

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Niveles de lectura
1.2	Habilidades para la comprensión de un texto
1.3	La lectura expresiva.
2.1	Ideas principales y secundarias.
2.2	El resumen
2.3	Sinonimia y antonimia.
2.4	Uso de la coma (,)
2.5	La preescritura / escritura y postescritura
2.6	Uso del punto y coma

3.1	Oración simple. Elementos.
3.2	Oración compuesta. Elementos.
3.3	Hipónimos e hiperónimos.
3.4	Uso de los dos puntos.
3.5	Tilde diacrítica.
4.1	Discurso-texto: las propiedades textuales.
4.2	La coherencia.
4.3	Uso del punto. La tilde en el hiato y el diptongo.
5.1	Importancia. Clases.
5.2	Ensayo expositivo: estructura.
5.3	Escritura de textos expositivos.
5.4	Signos de puntuación de segundo régimen.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Analizar los elementos lógicos y lingüísticos de la norma.

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en su vida profesional. Producir textos orales académicos pertinentes con las situaciones comunicativas en las que interactúe el estudiante universitario. Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria y posteriormente en su vida profesional. Producir textos orales académicos pertinentes con las situaciones comunicativas en las que interactúe el estudiante universitario.

an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

ar. Comunicarse con eficacia y claridad con sus compañeros de equipo.

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.

at. Redactar textos académicos empleando adecuadamente el lenguaje y los sistemas de citas bibliográficas.

-Redactar textos académicos diversos respetando las normas de citación internacional. Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidad 1	Lectura y comprensión de textos.	APORTE 1	10	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	UNIDAD 2 Y 3	El proceso de escritura., La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos.	APORTE 2	10	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Evaluación escrita	UNIDAD 4 Y 5	El proceso de escritura., En ensayo, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos., Propiedades textuales: coherencia	APORTE 3	10	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	TODAS UNIDADES	El proceso de escritura., En ensayo, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos., Propiedades textuales: coherencia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	TODAS LAS UNIDADES	El proceso de escritura., En ensayo, La oración: elementos y construcción, Lectura y comprensión de textos., Propiedades textuales: coherencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAÚL VALLEJO	Quito : Corporación Editora Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	9978-84-180-6 -9978-84-32
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ	Cuenca : Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA. 1	2012	978-9978-325-22-3

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Instituto Cervantes	http://www.cervantes.es
No Indica	Real Academia Española.	http://www.rae.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2017**

Estado: **Aprobado**