



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** DERECHO CONSTITUCIONAL I  
**Código:** CJU0032  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** CHALCO SALGADO JOSE FRANCISCO  
**Correo electrónico:** jchalcos@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Un abordaje general de lo que implica el Derecho Constitucional, su origen y formación, su importancia y relación para con otros campos del derecho, así como la relevancia y aplicación práctica que reviste el estudio de esta rama fundamental de la ciencia jurídica. Definir qué se entiende por Constitución, su evolución, alcance y fuerza normativa, qué se entiende por derechos, su clasificación, origen y aplicación práctica dentro del actual modelo de estado. Conocer los diferentes modelos de estado y cuál es la estructura básica y organización fundamental del estado ecuatoriano. Conocer e identificar algunos principios básicos del derecho constitucional contemporáneo y definir su campo de aplicación práctica. Identificar además algunas instituciones del derecho constitucional contemporáneo y su relevancia en el ordenamiento jurídico. Realizar una introducción general a lo que implica las garantías constitucionales y su necesaria vigencia dentro del ordenamiento jurídico.

Al ser el Derecho Constitucional el eje vertebral y base fundamental del ordenamiento jurídico, el conocimiento de dicha rama del derecho resulta fundamental en un estado que se define como Constitucional, de Derechos y de Justicia. Por otra parte, el conocimiento específico del Derecho Constitucional constituye la herramienta básica y necesaria en la formación de un profesional del derecho puesto que le permite conocer el alcance, significado, estructura y composición de la norma fundamental ya que de ello depende la vigencia y aplicación de todo el ordenamiento jurídico de un Estado.

Al ser el Derecho Constitucional la rama central del estudio del Derecho, del grado de su conocimiento y aplicación depende la comprensión y desarrollo efectivo del resto de materias y del ordenamiento jurídico que se dictarán a lo largo de la carrera. El estudio de la ciencia constitucional moderna y el giro que ha dado para el mundo del Derecho constituyen la base principal del nuevo modelo formativo dentro de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Relaciones del derecho constitucional con otras ramas del derecho
1.2	La Constitución como norma-estructura de la Constitución
1.3	Fuentes del derecho constitucional
1.4	Constitución y otras normas jurídicas
2.1	El constitucionalismo inglés
2.2	El constitucionalismo norteamericano
2.3	La Revolución Francesa y el constitucionalismo

2.4	Constitucionalismo clásico
2.5	Constitucionalismo social
2.6	Constitucionalismo garantista
2.7	Neo constitucionalismo y nuevo constitucionalismo latinoamericano
2.8	Evolución del constitucionalismo en el Ecuador
3.1	Constitución y pacto social
3.2	Tipos de Constitución/La teoría democrática de la Constitución
3.3	El poder constituyente y los poderes constituidos
3.4	La doctrina de la supremacía constitucional
3.5	Tipos de normas constitucionales
4.1	Concepto de derechos fundamentales
4.2	Características de los derechos fundamentales
4.3	Clasificación de los derechos
4.4	El contenido esencial de los derechos
5.1	Principios de aplicación de los derechos fundamentales
5.2	Derechos del Buen Vivir
5.3	Derechos de personas y grupos de atención prioritaria
5.4	Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades
5.5	Derechos de participación
5.6	Derechos de libertad
5.7	Derechos de la naturaleza
5.8	Derechos de protección
6.1	Caracterización y elementos constitutivos del Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008
6.2	Aproximación a la estructura de organización del poder en la Constitución de 2008
6.3	Organización territorial y régimen de competencias

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

**Resultado de aprendizaje de la materia**

**Evidencias**

**aa. Conocer y relacionar conceptos, principios, instituciones y normas.**

-Familiarizar al estudiante en el conocimiento y campo de aplicación de los principios constitucionales como normas de la cuales generalmente se componen los textos constitucionales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

**ab. Aplicar conceptos, métodos, principios y normas abstractas a casos reales e hipotéticos.**

-Contribuir al esclarecimiento y diferenciación estructural y de aplicación práctica entre las normas reglas y las normas principios.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

**ae. Identificar la vinculación de la norma con los principios constitucionales de los que deriva y los valores que subyacen a estos últimos.**

-Permitir identificar a los estudiantes que se entiende por valores constitucionales y cuáles son los principios que de ellos se deriva a nivel normativo.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

**ai. Resolver concursos de leyes en base a métodos de solución de antinomias.**

-Diferenciar cuales son los métodos para la solución de conflicto de normas o antinomias jurídicas.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

**ap. Aplicar en el ejercicio de sus funciones los principios constitucionales y de derechos humanos que se orientan a la realización de la justicia.**

-Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral

**aq. Conocer la organización y estructura del Estado para que ésta adquiera formas concretas de**

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

realización.

### Evidencias

-Identificar el contenido del nuevo modelo de estado y su vinculación práctica para con la realidad social en la que se desenvuelve.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

### ba. Conocer el contenido general de la legislación nacional e internacional en las distintas áreas del Derecho.

-Contribuir en la formación profesional a la aplicación práctica de la solución de conflictos constitucionales que se generan en base a principios constitucionales.

-Evaluación escrita

-Evaluación oral

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	10	Derecho Constitucional y Concepto de Constitución, Origen del Constitucionalismo	APORTE 1	10	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	10	Teoría de la Constitución, Teoría de los Derechos Fundamentales	APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación oral	10	Derecho Constitucional y Concepto de Constitución, El Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008, Los derechos en la Constitución ecuatoriana de 2008, Origen del Constitucionalismo, Teoría de la Constitución, Teoría de los Derechos Fundamentales	APORTE 3	10	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación oral	Examen final	Derecho Constitucional y Concepto de Constitución, El Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008, Los derechos en la Constitución ecuatoriana de 2008, Origen del Constitucionalismo, Teoría de la Constitución, Teoría de los Derechos Fundamentales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	20	Derecho Constitucional y Concepto de Constitución, El Estado ecuatoriano en la Constitución de 2008, Los derechos en la Constitución ecuatoriana de 2008, Origen del Constitucionalismo, Teoría de la Constitución, Teoría de los Derechos Fundamentales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AGUSTÍN GRIJALVA JIMÉNEZ	CEDEC	CONSTITUCIONALISMO EN EL ECUADOR	2011	978-9942-07-050-0
HERNÁN SALGADO PESÁNTEZ	Ediciones Legales	LECCIONES DE DERECHO CONSTITUCIONAL	2012	978-9978-8113-3-7
JAVIER PÉREZ ROYO	Marcial Pons	CURSO DE DERECHO CONSTITUCIONAL	2010	978-84-976881-1-6
KONRAD HESSE	CEPC	ESCRITOS DE DERECHO CONSTITUCIONAL	1992	84-259-0928-7
LUIGI FERRAJOLI	Trotta	DERECHOS Y GARANTÍAS: LA LEY DEL MÁS DÉBIL	2010	978-84-8164-285-8
MIGUEL CARBONELL	Trotta	EL CANON NEOCONSTITUCIONAL	2010	978-84-987916-2-4
RAMIRO ÁVILA SANTAMARÍA	CEDEC	LOS DERECHOS Y SUS GARANTÍAS	2011	978-9978-92-996-4

## Web

Autor	Título	Url
Carbonell Miguel	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10293800&amp;p00=historia%20del%20constituc">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10293800&amp;p00=historia%20del%20constituc</a>
Jelinek Georg	E-Libro	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10411174&amp;p00=historia%20del%20constituc">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10411174&amp;p00=historia%20del%20constituc</a>

## Software

Autor	Título	Url	Versión
Dropbox Inc.	Dropbox	<a href="https://www.dropbox.com">https://www.dropbox.com</a>	2013

## Revista

---

## Bibliografía de apoyo

### Libros

---

## Web

---

## Software

---

## Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2017**

Estado: **Aprobado**