



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0158
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: HUIRACOA TUVIEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0146 Materia: DISCAPACIDAD VISUAL INTERVENCION PRECOZ
 Código: FLC0151 Materia: DISCAPACIDAD AUDITIVA INTERVENCION PRECOZ

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas; mismas que serán divididas cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Visual y cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Auditiva, en cada práctica los y las estudiantes deberá documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinares e interdisciplinares; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones individuales y grupales dependiendo de los casos asignados y ejecutarlas en las sesiones de intervención. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Visual y Auditiva aportan significativamente en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad sensorial en edades tempranas, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, asignación y estudio de casos, investigación bibliográfica metodología, instrumentos de evaluación, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos y planificaciones individuales y la ejecución de las mismas en las sesiones de intervención a los niños y niñas asignados. Se concluyen las prácticas con la evaluación final del desarrollo y con la entrega de informes.

Prácticas de Discapacidad Visual y Auditiva establece relación curricular con las materias de Discapacidad visual e Intervención Precoz, Discapacidad Auditiva e Intervención Precoz, Vinculación con la Comunidad, experiencias práctica y de aprendizaje con esta población.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
1.2	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado
1.3	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro
1.4	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?
2.1	Determinación de necesidades y problemas del aula de prácticas
2.2	Presentación de alternativas y acciones de solución

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Dirige sesiones de clase para el grupo o casos asignados

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos en base a las NEE de los alumnos

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Prácticas de campo (externas)
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe semanal.		APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Planificación		APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Prácticas de campo (externas)	Observación directa y ejecución de procesos.		APORTE 3	15	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Informes	Informe final práctica.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Informes	Informe final de práctica		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL.	NO INDICA	HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES	1996	NO INDICA
GÓMEZ, MARÍA DEL CARMEN	Ideaspropias	AULAS MULTISENSORIALES EN EDUCACIÓN ESPECIAL	2009	978-84-9839-202-9
LÓPEZ, MARÍA D.	NETBIBLO,S.L	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	2004	84-9745-0647
MONTIEL, AURELIA	Asociación Procompal	ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	2008	13-978-84-96988-97-2

Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ La Uda	Biblioteca Digital De http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**