



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: GENETICA
Código: FLC0204
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO
Correo electrónico: cguevara@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Conocerá la importancia y validez de las leyes de la herencia, sus mecanismos e implicaciones clínico-educativas. Estimulará en el alumno, el estudio y la actualización sobre temas de interés pedagógico, de origen genético. Fomentará la discusión de la importancia del conocimiento etiológico de ciertos trastornos del desarrollo.

El conocimiento básico de las leyes que rigen la herencia y la Ingeniería Genética, el conocimiento de los principales síndromes genéticos causantes de alteraciones en el desarrollo infantil, se aplica a los adelantos científicos actuales y su aplicación en el conocimiento y atención de la niñez.

Tendrá relación con las disciplinas de ciclos superiores como Clínica, Psicopatología, Psicología del Desarrollo y con todas las didácticas especiales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Generalidades sobre la célula. El núcleo. Los cromosomas. Los genes. El genoma humano.
2.1	Mitosis. Meiosis. Determinación genética del sexo.
3.1	Experimento básico de Mendel. Albinismo. Factor Rh. Herencia multifactorial
3.2	Examen interciclo
4.1	Ingeniería genética. Bioética.
5.1	Síndromes que cursan con Retardo Mental: nomenclatura, etiología, principales características, evolución
6.1	Anomalías de los autosomas con manifestaciones clínicas. Anomalías estructurales (translocaciones, deleciones, síndromes de rotura).
6.2	Cromosomas sexuales anormales. Dismorfias. Amniocentesis y diagnóstico prenatal.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

Evidencias

-Explica la importancia y validez de las leyes de la genética, sus mecanismos e -Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

implicaciones clínico-educativas.

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

-Describe las diferentes manifestaciones conductuales en la maduración humana dentro o no de la normalidad.

-Evaluación escrita

-Identifica signos del desarrollo evolutivo del niño con síndromes de origen genético.

-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se incluirán evaluaciones orales	División celular., Historia de la Genética. Citología.	APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	División celular., Herencia y Genética., Historia de la Genética. Citología.	APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación escrita	Evaluaciones orales e investigaciones	Aplicaciones de la Genética., Enfermedades genéticas I, Enfermedades genéticas II.	APORTE 3	15	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluación de toda la asignatura	Aplicaciones de la Genética., División celular., Enfermedades genéticas I, Enfermedades genéticas II., Herencia y Genética., Historia de la Genética. Citología.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de toda la asignatura	Aplicaciones de la Genética., División celular., Enfermedades genéticas I, Enfermedades genéticas II., Herencia y Genética., Historia de la Genética. Citología.	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, DIANE E; WENDKOS OLDS, SALLY; DUSKIN FELDMAN, RUTH	McGraw-Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2005	NO INDICA
PAPALIA, DIANE E.; OLDS, SALLY WENDKOS; FELDMAN, RUTH DUSKIN	McGraw Hill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA	2009	NO INDICA
BATSHAW, MARK	Paul Brookes	CHILDREN WITH DISABILITIES	2003	NO INDICA
ARDILA, RUBÉN	Trillas	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	1981	NO INDICA
VILLE, CLAUDIO	Mc Graw Hill	BIOLOGÍA	2003	NO INDICA
ALZOGARAY, RAÚL	Capital intelectual	HISTORIA DE LAS CÉLULAS.	2006	NO INDICA
RIDLEY, MATT	Editorial Taurus.	GENOMA. AUTOBIOGRAFÍA DE UNA ESPECIE EN 23 CAPÍTULOS.	2001	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A	Interamericana	BIOLOGÍA	1974	NO INDICA
VILLEE, CLAUDE A; PEARL SOLOMON, ELDRA.	Interamericana	BIOLOGÍA	1992	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
No Indica	Plos	http://plos.org
No Indica	Biomed Central	http://www.biomedcentral.com/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **04/09/2017**

Estado: **Aprobado**