



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE DE SEÑAS  
**Código:** FLC0208  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER  
**Correo electrónico:** meperez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Historia de la lengua de señas
1.2	Fonología y sintaxis de la lengua de señas
2.1	Abecedario
2.2	Números
2.3	Saludos
2.4	Tiempo: días de la semana, meses
2.5	Pronombres
2.6	Preguntas
2.7	Verbos
2.8	Práctica

3.1	Familia y relaciones
3.2	Datos personales
3.3	Emociones
3.4	Salud
3.5	Colores
3.6	Clima
3.7	Expresiones de tiempo
3.8	Práctica
4.1	Opuestos
4.2	Alimentos
4.3	Escuela
4.4	Lugares
4.5	Partes de la casa
4.6	Medios de transporte
4.7	Partes del cuerpo
4.8	Aseo personal
4.9	Práctica
5.1	Animales
5.2	Regiones del país - ciudades
5.3	Práctica

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

#### au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita

-Evaluación oral

-Identifica y selecciona adecuadamente las señas como método de comunicación

-Evaluación oral

-Utiliza recursos didácticos y tecnológicos de comunicación e información como recurso de enseñanza y aprendizaje.

-Evaluación oral

#### av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas

-Evaluación oral

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluará las señas aprendidas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 1	10	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Evaluación oral	Conocimiento, aplicación y manejo de la lengua de señas por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 2	10	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Evaluación oral	Estructuración de oraciones, agilidad	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	10	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación oral	5 puntos relacionados al conocimiento del intérprete. 15 puntos vocabulario por campos semánticos, estructuración de oraciones.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Vocabulario, interpretación de párrafos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FENASEC	Imprenta Don Bosco	DICCIONARIO DE LENGUAJE DE SEÑAS ECUATORIANA	2012	NO INDICA
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	APRENDIZAJE DEL LENGUAJE Y DE LA LENGUA POR EL NIÑO SORDO	1982	NO INDICA

#### Web

#### Software

Autor	Título	Url	Versión
Usaid	Diccionario Oficial De Lengua De Señas Ecuatoriana	Biblioteca de la Escuela de Educación Especial	primera

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**