



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LEGISLACION Y POLITICAS EDUCATIVAS /EBE
Código: FLC0222
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: BUCHELI GARCIA FRANKLIN GUSTABO
Correo electrónico: franklinb@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso considera, aspectos relativos al marco conceptual y jurídico para la organización, estructura y funcionamiento del sistema educativo y de los organismos de los sectores públicos y privados encargados de velar por los derechos y beneficios para las personas que mantienen discapacidad.

Esta materia aborda la formación profesional integral en el área de la Estimulación inicial, comprende el conjunto normativo establecido para la protección integral de la niñez y adolescencia así como el Sistema de Prevención y Protección a las personas que mantienen discapacidad, física, mental o sensorial, buscando que estas se incorporen y participen del desarrollo social, garantizando sus derechos, siendo por ello necesario para quienes se forman profesionalmente dentro de la actividad de estimulación humana que conozcan y apliquen eficientemente este ordenamiento jurídico a fin de garantizar su integración social.

Esta materia se relaciona con las áreas técnicas y administrativas de la carrera, tales como Educación con Valores, Proyectos Educativos, Discapacidades, Prácticas pre profesionales y su vinculación con la comunidad entre otros.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Marco Conceptual
1.2	Normas: Clases, Principios y Ámbito
1.3	Plan de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Agenda Nacional para la Igualdad
2.1	Principios del Estado
2.2	Derechos y deberes de las personas
2.3	Garantías constitucionales.
3.1	Ámbito
3.2	objetivos
3.3	Estrategias
3.4	Acciones de protección.

4.1	Consideraciones generales
4.2	Principios
4.3	Objetivos
4.4	Procedimientos
5.1	Función Administrativa del Sistema de discapacidades.
5.2	CONADIS: Funciones, Estructura, Comisión Técnica
5.3	Información, Documentación, Registro
5.4	Beneficios e incentivos
5.5	Patrimonio
6.1	Función Administrativa del Sistema Educativo
6.2	Consejo Nacional de Educación
6.3	Infraestructura educativa
6.4	Régimen Escolar

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bh. Identifica el marco legal de la Educación Básica y Especial mediante argumentos válidos.

-Aplica las disposiciones legales vigentes para garantizar el ejercicio de derechos para niños, adolescentes y personas con discapacidad.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

-Desarrolla procedimientos legales para la operatividad educativa en el sector público y privado.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

bi. Reconoce procedimientos para aplicar el marco legal y operativo de la Educación Básica y Especial.

-Dimensiona la responsabilidad social, ética y legal de la actividad educativa.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Control de lectura		APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Contenidos		APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Investigaciones	Informe visita técnica		APORTE 3	10	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación oral	Lección		APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Contenidos desarrollados		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Contenidos desarrollados		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRESPO BURGOS, CARLOS	NO INDICA	MONITOREO E INCREMENTO DEL GASTO SOCIAL: NUEVOS RUMBOS PARA LA COOPERACIÓN	2005	NO INDICA
FERNANEZ RUEDA, SONIA	MIES	PODER DEL DISCURSO EN TORNO A LA INFANCIA EN EL ECUADOR	2009	NO INDICA
GARCIA MENDEZ, EMILIO. AVILA SANTAMARIA, RAMIRO, ED.; CORREDORES LEDESMA, MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Ministerio de Justicia y Derechos Humanos	INFANCIA, LEY Y DEMOCRACIA: UNA CUESTIÓN DE JUSTICIA/ DERECHOS Y GARANTÍAS	2010	NO INDICA
REYES AGUINAGA, HERNAN	NO INDICA	MARCO LEGAL EDUCATIVO LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN	2012	NO INDICA
UNESCO	MIES	SUBALTERNOS INMADUROS, PASIVOS Y VULNERABLES: EN ARAS DE UNA MIRADA INTERCULTURAL CRÍTICA	2009	NO INDICA
	UNESCO	CONSEJO DEL OBSERVATORIO CIUDADANO DE LOS DERECHOS DE LA NINEZ ESTADO DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Abraham Magendzo		Http://Www.Bing.Com/Search?Q=Abraham+Magendzo+Kolestrein.&Form=le10tr&Pc=M atbjs
Alberto Acosta		Http://Www.Bing.Com/Search?Q=El+Buen+ Vivir+En+El+Caminodel+Post Desarrollouna+Lectura+Desde+La+Const

Software

Autor	Título	Url	Versión
W. Chan Kim y Renee Mauborgne	La Estrategia del Oceano Azul	www.sparknotes.com	
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA
Http://Www.Scielo.Org/Hp/Index.Php?Lang=Es	Biblioteca Científica Electrónica	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA
Biblioteca Digital Andina	Http://Www.Comunidadandina.O rg/Bda/Default.aspx	http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/bibliotecaCientifica.htm	NO INDICA

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **30/08/2017**

Estado: **Aprobado**