



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0184
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: GARATE MONCAYO ANITA MARCELA
Correo electrónico: agarate@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 2 | | | | 2 |

Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA
 Código: FLC0176 Materia: LECTO ESCRITURA Y SU DIDACTICA
 Código: FLC0180 Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante seis semanas, dentro de las cuales los estudiantes tendrán un nivel de niños de segundo de básica en los centros asignados, dentro de este grupo cada uno de ellos deberán documentar su observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías, la planificación didáctica del nivel y demás aspectos operativos; de igual manera deberán planificar bajo el currículo nacional e institucional para el grupo asignado. A partir de la tercera semana hasta la finalización de la práctica los alumnos deben aplicar las sesiones de clase grupal planificadas. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

Prácticas de Segundo de Básica es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre la didáctica y propuestas de clases grupales para niños de segundo año de educación básica. El período de prácticas (en los centros educativos previamente asignados al estudiante) se inicia con la asignación de los grupos de segundo de básica, a continuación y después de un período de adaptación los estudiantes proceden a realizar transcripción de aspectos operativos y curriculares previos a su propuesta de microplanificación para el grupo asignado. Se finaliza las prácticas con la ejecución de las clases dirigidas por los estudiantes.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Matemáticas II y su Didáctica, Lecto Escritura y su Didáctica y Psicomotricidad como los principales fundamentos para las clases a realizarse.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1.1. | Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo |
| 1.2. | Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado |
| 1.3. | Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro |
| 1.4. | Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica? |
| 2.1. | Determinación de necesidades y problemas del contexto de prácticas |
| 2.2. | Presentación de alternativas y acciones de solución |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Analiza la microplanificación de la docente guía.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Recopila información y analiza el contexto institucional y del grupo

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Construye y ejecuta microplanificaciones para el grupo asignado

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|-----------------------------------|--|------------|--------------|--|
| Informes | Informe de actividades realizadas | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica | APORTE 1 | 5 | Semana: 1 (25-SEP-17 al 30-SEP-17) |
| Informes | Informes | Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual) | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17) |
| Trabajos prácticos - productos | Elaboración de planificaciones | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Segunda y Tercera Semana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual) | APORTE 3 | 15 | Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17) |
| Informes | Informes | Cuarta y Quinta y Sexta Semana: Intervención y Práctica Docente, Sexta semana: Evaluación de la práctica | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Informes | Informe | Sexta semana: Evaluación de la práctica | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|-----------|---|------|-----------|
| Ministerio de Educación | NO INDICA | Actualización y Fortalecimiento Curricular para la Educación Básica 2010 | 2010 | |
| PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. | NO INDICA | AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL | 2007 | NO INDICA |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2017**

Estado: **Aprobado**