



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (10 A 19 AÑOS)
Código: FLC0182
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La presente asignatura inicia analizando las diferentes teorías sobre el desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológica, y posteriormente enfoca las problemáticas a las que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

Psicología del Desarrollo II es una asignatura que aborda el estudio del Adolescente es una visión biológica, psicológica y social. Es importante porque le permite al estudiante identificar factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que pueden evidenciar en su práctica profesional con adolescentes.

Siendo la base para conocimientos posteriores, esta es una materia que se articula con Psicología del Desarrollo I, Psicofisiología, así como con las cátedras relacionadas con la Didáctica y Planificación en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Herencia |
| 1.2 | Ambiente |
| 1.3 | Maduración |
| 1.4 | Activos-pasivos en el desarrollo de los niños |
| 1.5 | ¿El Desarrollo es continuo o por etapas? |
| 2.1 | Psicoanalítica |
| 2.2 | Aprendizaje |
| 2.3 | Cognoscitiva |
| 2.4 | Contextual |
| 2.5 | Evolutiva Sociobiológica |
| 3.1 | Desarrollo cognitivo |
| 3.2 | Estrategias de procesamiento para aprendizaje y la retención |

| | |
|------|--|
| 3.3 | Aptitudes para la escuela |
| 3.4 | Prueba Interciclo |
| 3.5 | Teorías de la inteligencia |
| 3.6 | Factores hereditarios y ambientales |
| 3.7 | Impacto de antecedentes étnicos y el nivel socioeconómico |
| 3.8 | Habilidades académicas |
| 3.9 | Redacción |
| 3.10 | Habilidades matemáticas |
| 3.11 | Desarrollo físico |
| 4.1 | Signos de maduración física |
| 4.2 | Mecanismos de la maduración |
| 4.3 | Impacto psicológico de la pubertad |
| 4.4 | Alimentación |
| 4.5 | Condición física |
| 4.6 | Amenazas al bienestar del adolescente |
| 5.1 | Memoria de trabajo y velocidad de procesamiento |
| 5.2 | Conocimiento contenido, estrategias y habilidad cognitiva |
| 5.3 | Resolución de problemas y razonamiento |
| 5.4 | Enfoque en la investigación: adolescentes identifican falacias en argumentos |
| 6.1 | Identidad y autoestima |
| 6.2 | Desarrollo Moral: Teoría de Kohlberg |
| 6.3 | Relaciones Románticas y sexualidad |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.

Evidencias

-Describe características físicas y psicológicas del adolescente.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|-----------------------------------|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Organizador gráfico / esquema | Influencias sobre el desarrollo | APORTE 1 | 2 | Semana: 1 (25-SEP-17 al 30-SEP-17) |
| Evaluación oral | Exposición oral | Influencias sobre el desarrollo | APORTE 1 | 3 | Semana: 1 (25-SEP-17 al 30-SEP-17) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Análisis de caso | Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17) |
| Evaluación escrita | Lección escrita | Desarrollo físico en la adolescencia | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17) |
| Investigaciones | Investigación bibliográfica/campo | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18) |
| Reactivos | Examen escrito | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Examen escrito/reactivos | Desarrollo Cognitivo en la adolescencia, Desarrollo Socio emocional en la adolescencia, Desarrollo cognitivo y físico en la niñez intermedia, Desarrollo físico en la adolescencia, Influencias sobre el desarrollo, Perspectivas Teóricas | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------------------------|--------------------|--|------|-------------------|
| BELA SZEKELY, L. C. | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A - H/ TOMO 1. | 1983 | NO INDICA |
| BELA SZEKELY, L.C | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: I-Z/V. 2 | 2000 | NO INDICA |
| BELA SZEKELY, L.C | Editorial Claridad | DICCIONARIO DE PSICOLOGÍA GENERAL Y APLICADA: A-H/V. 1 | 2000 | NO INDICA |
| FAJARDO NORITZ, MARIETA | s/e | PSICOLOGÍA COGNITIVA | 2003 | NO INDICA |
| GERRIG RICHARD, ZIMBARDO PHILIP | Pearson | PSICOLOGÍA Y VIDA | 2005 | 970-26- 0584-9 |
| PAPALIA, DIANE. | Mc Graw Hill | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA | 2009 | 978-970-10-6889-2 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|-------------------------|---|
| Rubio María Helena | Rev. Fac. Med. - Scielo | http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v58n4/v58n4a04.pdf |
| Cosacov, E. | E-Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10352735 |
| Muñoz María Teresa , González Carlos, Lucero, Borís | Scielo | http://www.scielo.cl/pdf/signos/v42n69/a02.pdf |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **30/08/2017**

Estado: **Aprobado**