



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISCAPACIDAD MOTRIZ INTERVENCION PRECOZ  
**Código:** FLC0144  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA  
**Correo electrónico:** kht@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 5        |          |                      |          | 5           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos referentes al argumento, se conocerán materiales para evaluar el desarrollo y detectar las dificultades y finalmente se aprenderá el manejo de instrumentos de tratamiento y ayuda diaria con el fin de que puedan abordar correctamente y en forma integral este tipo de alteraciones, realizando así una intervención precoz adecuada en los niños que lo necesiten.

La cátedra de Discapacidad Motriz es una materia muy importante en la carrera ya que la mayor parte de niños con riesgo y con necesidades especiales, presentan y manifiestan alteraciones de tipo motriz, por lo tanto, con este aprendizaje se pretende orientar a los alumnos en la correcta y oportuna intervención a los niños con este tipo de discapacidad.

Esta materia se relaciona con: Estimulación Temprana, para aplicar las evaluaciones del niño sano y los ejercicios de estimulación. Con Técnicas de Diagnóstico de Desarrollo, para detectar los retrasos. Con Psicomotricidad, ya que en el niño pequeño esta área es fundamental para detectar cualquier alteración. Con Psicología del desarrollo para comparar con la normalidad. Con Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo. Con lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos y redactar adecuadamente los planes de tratamiento.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Discapacidad motriz/ Física                                                                          |
| 01.01 | Nuerodesarrollo y el acto motor                                                                      |
| 01.02 | Definición, causas, prevalencia, clasificación                                                       |
| 01.03 | Problemas asociados a la discapacidad motriz                                                         |
| 01.04 | Detección de alumnos con discapacidad motriz . Características de los niños con discapacidad motriz. |
| 2     | Trastornos más frecuentes del desarrollo motor                                                       |
| 02.01 | Parálisis Cerebral: Definición, Clasificación                                                        |
| 02.02 | Discapacidad motriz y parálisis cerebral: trastornos y alteraciones                                  |
| 02.03 | Espina Bífida, Poliometitis,                                                                         |

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 02.04 | Atrofia espinal Infantil, Síndrome de Guillain Barré, Artrogriposis |
| 02.05 | Distrofia muscular                                                  |
| 3     | Evaluación                                                          |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Identifica las bases teóricas de las discapacidades motoras, las mismas que constituirán el sustento del manejo adecuado del problema

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Describe las necesidades educativas especiales e intervenir a partir del diagnóstico o tipo de discapacidad motriz que presenten.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad

-Compara o diferencia el desarrollo motor sano del patológico.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Elabora programas de trabajo adecuados a las diferentes tipologías del problema y a las necesidades individuales de los niños

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                                       | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                             | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Evaluación de conocimientos, necesarios para el manejo de la práctica. Contenidos | Discapacidad motriz/ Física , Trastornos más frecuentes del desarrollo motor                                                                            | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)       |
| Evaluación escrita             | Examen Interciclo. Capítulos revisados.                                           | Discapacidad motriz/ Física , Evaluación , Trastornos más frecuentes del desarrollo motor                                                               | APORTE 2   | 10           | Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)       |
| Investigaciones                | Investigación con temas asignado.                                                 | Discapacidad motriz/ Física , Evaluación , Trastornos más frecuentes del desarrollo motor                                                               | APORTE 3   | 5            | Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)      |
| Informes                       | Evaluación de casos con PCI.                                                      | Evaluación                                                                                                                                              | APORTE 3   | 5            | Semana: 14 ( al )                        |
| Trabajos prácticos - productos | Propuesta de intervención a dos casos.                                            | Educación Inclusiva , Intervención profesional y con padres                                                                                             | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)      |
| Evaluación escrita             | Examen final. Todos los capítulos.                                                | Discapacidad motriz/ Física , Educación Inclusiva , Evaluación , Intervención profesional y con padres , Trastornos más frecuentes del desarrollo motor | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita             | Examen supletorio. Todos los capítulos.                                           | Discapacidad motriz/ Física , Educación Inclusiva , Evaluación , Intervención profesional y con padres , Trastornos más frecuentes del desarrollo motor | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                          | Editorial               | Título                                                              | Año  | ISBN          |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| FINNIE NANCIE                  | Prensa Médica Mexicana  | ATENCIÓN EN EL HOGAR DEL NIÑO CON PARÁLISIS CEREBRAL                | 1996 | 00106         |
| GARCIA AYMERICH, VICENTE, S.A. | CEPE                    | PARÁLISIS CEREBRAL/ ENCICLOPEDIA TEMÁTICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL/T.3 | 1969 | NO INDICA     |
| GARDNER, MURPHY, CRAWFORD      | Centro Studi Handicapp. | PROGRAMAZIONE EDUCATIVA INDIVIDUALIZZATA PER L'ALUNNO HANDICAPPATO  | 1985 | 8-38100       |
| LEVITT SOPHIE                  | Médica panamericana     | TRATAMIENTO DE LA PARÁLISIS CEREBRAL Y DEL RETRASO MOTOR            | 1990 | 950-06-1309-3 |
| WERNER DAVID                   | Fundación Hesperian.    | EL NIÑO CAMPESINO DESHABILITADO.                                    | 1990 | 0-942364-07-4 |

#### Web

| Autor                                                                                          | Título  | Url                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Andrade Kujundzic, Tayira<br>Niño Morales, Diana<br>Marcela Velasco Cardona,<br>Lorena Vanessa | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10156669&amp;p00=intervenci%C3%B3n%20temprana">http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10156669&amp;p00=intervenci%C3%B3n%20temprana</a> |
| Losada Gómez, Adriana                                                                          | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10294091&amp;p00=discapacidad%20f%C3%ADsica">http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10294091&amp;p00=discapacidad%20f%C3%ADsica</a>     |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2017**

Estado: **Aprobado**