



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR
Código: FLC0168
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: GUILLEN GUERRERO MARIA GABRIELA
Correo electrónico: gguillen@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta de un currículo institucional, siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel inicial. De igual manera estudia a la evaluación educativa sus fines y estrategias prácticas.

Diseño y Evaluación Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño de un currículo educativo.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Fundamentos del currículo
1.2	Teorías curriculares
1.3	Elementos del currículo
2.1	Diagnóstico de problemas y necesidades
2.2	Modelación del currículo
2.3	Examen interciclo
3.1	Proyecto educativo institucional
3.2	Proyecto curricular institucional
4.1	La evaluación de los procesos educativos
4.2	Funciones y finalidades de la evaluación
4.3	Tipos de evaluación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Estructura propuestas meso curriculares	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Describe la fundamentación teórica de la evaluación educativa	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Plantea estrategias de evaluación educativa para el nivel inicial.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes, a través de un texto paralelo, presentará la fundamentación teórica básica del diseño y evaluación curricular		APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Proyectos	Los estudiantes entregarán la primera parte de su proyecto de ciclo en el que abordarán las bases o fuentes del currículo.		APORTE 2	5	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación escrita	Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido en la primera parte del ciclo.		APORTE 2	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Proyectos	Los estudiantes completarán su proyecto de ciclo, que consistirá en el diseño de un meso currículo.		APORTE 3	15	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido durante el ciclo.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Los estudiantes presentarán su proyecto de ciclo de manera oral.		EXAMEN	10	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Los estudiantes demostrarán, a través de una evaluación escrita, lo aprendido durante el ciclo.		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	ME	VOLEMOS ALTO (CLAVES PARA CAMBIAR EL MUNDO) REFERENTE CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN INICIAL DE LOS NI	2002	NO INDICA
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	NO INDICA	EDUCACION ESPECIAL: AREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2002	NO INDICA
GARCIA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRÍCULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
RYNDAL, DIANE LEA; ALPER, SANDRA.	NO INDICA	CURRÍCULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS	1996	NO INDICA
TAMAYO FABIÁN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	MEC	DISEÑO CURRICULAR.	1996	NO INDICA
TOBÓN TOBÓN SERGIO	ECOE Ediciones	FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPETENCIAS	2012	978-958-648-654-5
COMPASSION INTERNACIONAL - ECUADOR.	NO INDICA	CURRÍCULO 0 - 3 MESES	2003	NO INDICA
ELOLA NYDIA ZANELLI NORMA OLIVA ANA TORANZOS LILIA	AIQUE Educación	LA EVALUACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS	2010	978-987-06-0274-3
MEDINA ANTONIO, SALVADOR FRANCISCO	Ediciones Pearson Prentice Hall	DIDÁCTICA GENERAL	2005	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf
Isabel Cantón Mayo Y Margarita Pino- Juste	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest.com/docview/1019435115/fulltextPDF/1402B0C5F99703FF5B4/26?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2017**

Estado: **Aprobado**