



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA  
**Código:** FLC0175  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA  
**Correo electrónico:** mencalada@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Ciencias Naturales I y su didáctica, además de enfocarse en la revisión de conceptos básicos, cubre los contenidos para 4º, 5º y 6º de Educación Básica tomando en cuenta los lineamientos planteados en el Documento de Actualización y Fortalecimiento Curricular 2010, para que los estudiantes puedan lograr el desarrollo efectivo de destrezas con criterios de desempeño en niños y niñas.

El estudio de las Ciencias Naturales I y su didáctica es importante porque proporciona a los estudiantes los conceptos básicos para que puedan diseñar una planificación que emplee estrategias creativas que les permitan ir construyendo conocimientos y generando actitudes hacia el entorno a través de la experiencia y vivencias dentro de su contexto, cumpliendo con las exigencias establecidas en la Reforma y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica.

Esta asignatura constituye el inicio para el estudio de las Ciencias Naturales II, que aborda los niveles superiores, además de estar relacionada con las otras áreas básicas para que los estudiantes obtengan una visión clara respecto de la planificación y puedan desenvolverse en la prácticas preprofesionales.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Por qué enseñar ciencias en la educación básica
1.2	Valor social del conocimiento científico
1.3	Qué pueden aprender los niños de la ciencia escolar
1.5	Niveles de Concreción Curricular. Estructura Curricular
1.6	La importancia de la planificación
1.7	Elementos de la Planificación Curricular
1.8	Planificación Curricular Anual
1.9	Planificación de Aula
1.10	La evaluación: Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1.11	Orientaciones para la planificación didáctica. Análisis de los nuevos formatos para la planificación. Ejercicios

1.13	Bloque N°1: Seres vivos y su ambiente: Características y clasificación de los seres vivos animales y plantas
1.14	Interacciones de los seres vivos y su Ambiente: Ecosistemas: características y clases
1.15	Bloque N°2: El cuerpo humano y la salud : Órganos que producen los movimientos
1.16	Pirámide alimenticia y dieta equilibrada. Conocimientos relacionados con la bulimia y la anorexia
1.17	Examen Interciclo
1.18	Bloque N°3 Materia y Energía: La Materia, propiedades, estados y cambios de estado
1.19	Sustancias puras y mezclas, métodos de separación de mezclas
1.20	La Energía: características y tipos
1.21	Bloque N°4 La Tierra y el Universo: El Sol, la Luna y la Tierra: Características e influencia
1.22	Sistema Solar: constitución y Características
1.23	La Tierra. Estructura y fundamentos de la Tectónica de placas
1.24	La Atmósfera, el aire y el clima
1.25	Bloque N°5 Recursos Naturales: El Suelo, características, formación, tipos, deterioro y conservación
1.26	Elaboración de planificaciones. Clases Demostrativas

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Identifica los fundamentos teóricos de la didáctica de las Ciencias Naturales.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
---	--

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Describe los elementos para la planificación didáctica de las Ciencias Naturales	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Diseña planificaciones acorde a las necesidades del entorno empleando estrategias metodológicas pertinentes mediante una orientación teórica.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Consulta bibliográfica: estrategias metodológicas en CCNN	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 1	3	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajo Grupal: Planificación de clase	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	3	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Investigaciones	Consulta bibliográfica: Tipos de organizadores gráficos	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	2	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	5	Semana: 14 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Clases Demostrativas	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen final	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación Escrita	Enseñanza de Ciencias Naturales en la Educación General Básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BEAS,J.; SANTACRUZ,J; THOMSEN,P.	Alfaomega	ENSEÑAR A PENSAR PARA APRENDER MEJOR	2005	9561 4057 92
CHERIF CHERGUI, ABDERRAMAN; GARCIA MIGUEL VILLA, MARTA UZCÁTEGUIL, E	NO INDICA	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACION GENERAL BASICA. LAS CIENCIAS NATURALES EN LA EDUCACION GENERAL	1975	NO INDICA
VIDAL BOX, CARLOS	Ministerio de Educación Nacional	CIENCIAS NATURALES EN LA FORMACIÓN DEL HOMBRE DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS NATURALES: EN LA ENSEÑANZA MEDIA	1979	NO INDICA
			1961	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Caro, N Y Gutiérrez, R	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/1239462684/fulltextPDF/1407D4B768240E18A49/1?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/1239462684/fulltextPDF/1407D4B768240E18A49/1?accountid=36552</a>
Castillo, P	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/203603456/fulltextPDF/1407D4F33CB3ADB972C/4?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/203603456/fulltextPDF/1407D4F33CB3ADB972C/4?accountid=36552</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tarrida J	Plaza Janés	Cuerpo Humano	2004	84-9789-265-8-84-9789-277-1
Smith T.	Pearson	Ecología	2007	978-84-7829-084-0
Bold C.	Unión Tipográfica Hispanoamericana	Reino Vegetal	1980	978-968-438-253-4
Edinum	Edinum	Talento en Ciencias	2016	978-9978-48-453-1

## Web

Autor	Título	Url
Samboy L	Técnicas e Instrumentos para evaluar los Aprendizajes	<a href="https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/14873/LECT94.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/14873/LECT94.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
Dolors Q	Estrategias Metodológicas para enseñar y aprender Ciencias	<a href="https://previa.uclm.es/SEMINARIOS/SEHISP/archivos_master/facal/Estrategias%20metodol%C3%B3gicas%20para%20ense%C3%B1ar%20y%20aprender%20ciencias%20sociales.pdf">https://previa.uclm.es/SEMINARIOS/SEHISP/archivos_master/facal/Estrategias%20metodol%C3%B3gicas%20para%20ense%C3%B1ar%20y%20aprender%20ciencias%20sociales.pdf</a>
Ministerio de Educación	Guía para docentes de Ciencias Naturales	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/GUIA-NATURALES.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/GUIA-NATURALES.pdf</a>
Ministerio de Educación	Nuevo Currículo de Educación General Básica	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/3-EGB-Superior-CCNN.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/3-EGB-Superior-CCNN.pdf</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**