



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: CREDITO OPCIONAL I /EEI
Código: FLC0148
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La estimulación temprana es un conjunto de actividades con objetivos planteados hacia un buen desarrollo psicomotor en los primeros años de vida de un ser humano.

La cátedra de Estimulación Temprana, tiene como objetivo fortalecer la formación del estudiante en forma práctica para el trabajo de intervención temprana con niños entre 0 a 2 años.

Esta materia se relaciona con: Técnicas de Evaluación de Desarrollo, Prácticas de Estimulación Temprana, Clínica, Estudio de casos y tiene implicación en todas las didácticas para intervenir discapacidad

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Conceptos generales, importancia y objetivos
01.02.	Niveles de atención primaria
01.03.	Atención al RN a término y pre término
01.04.	Signos de alerta (lectura relacionada)
01.05.	Lección escrita de todos contenidos abordados
01.06.	Escalas de DSM (exposiciones)
02.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 0 -3 meses
03.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 4-6 meses
04.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 7-9 meses
05.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 10-12 meses
05.02.	Evaluación práctica
06.01.	Ítems de desarrollo y actividades en niños de 13-24 meses

06.02.	Evaluación práctica
06.03.	Evaluación final

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Conoce los aspectos básicos de estimulación para el desarrollo del niño de 0 a 5 años.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.

-Elabora expedientes de 0-5 años para trabajar en las diferentes áreas

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tienen que dar una clase sobre estimulación, elaborando sus materiales.	Estimulación Temprana abordaje terapéutico	APORTE 1	5	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Evaluación escrita	Se tomará una evaluación escrita sobre los capítulos que se vieron en clases.	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	los estudiantes tienen que elaborar y exponer actividades de estimulación en las diferentes etapas del desarrollo del niño, y elaborar un manual de estimulación	Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses	APORTE 3	10	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	evaluación escrita al final de cada unidad	Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Evaluación escrita	examen final de todas las unidades que se vieron en clases	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses, Abordaje terapéutico en niños de 10-12 meses, Abordaje terapéutico en niños de 13-24, Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses, Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses, Estimulación Temprana abordaje terapéutico	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	de los capítulos que se revisaron en clases.	Abordaje terapéutico en niños de 0-3 meses, Abordaje terapéutico en niños de 10-12 meses, Abordaje terapéutico en niños de 13-24, Abordaje terapéutico en niños de 4-6 meses, Abordaje terapéutico en niños de 7-9 meses, Estimulación Temprana abordaje terapéutico	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Brites de Vila, Gladys; Muller, Marina	NO INDICA	Manual de Estimulación Temprana: Actividades de 1 a 18 meses.	2006	
Salvador, Jordy	CEAC	Estimulación Precoz en la Educación Especial.	1989	
- Ordoñez Legarda, María del Carmen; Tinajero Miketta, Alfredo.	NO INDICA	Estimulación Temprana: Inteligencia Emocional y Cognitiva.	2009	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Alvarez Francisco y Alvarez Benjamín	ECOE	ESTIMULACION TEMPRANA	2009	978-958-648-603-3

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2017**

Estado: **Aprobado**