



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE I  
**Código:** FLC0005  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la capacidad para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Esta asignatura es de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Lenguaje Instrumental es una asignatura cuyo propósito básico es favorecer la comprensión, expresión y presentación de los diferentes temas como desempeños de utilización del idioma en el proceso de comunicación humana. Su importancia radica en que el uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros. El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de asignaturas de la Carrera por su carácter instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de estudiantes requieren trabajos de escritura.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1	Aseverativa
1.1	Aseverativa
1.1	Idea Central y Básicas de un texto
1.1	Lectura y entonación: las pausas
1.2	El Resumen: tipos y metodología
1.2	Interrogativa
1.2	Entonación aseverativa interrogativa exclamativa
1.3	Lectura y comprensión: Claves contextuales

1.3	Exclamativa
1.3	Sustantivo: Formación del Género
1.4	La Sinonimia
1.4	Idea central e ideas básicas
1.4	Lectura y comprensión
1.5	El resumen
1.5	Idea central e ideas básicas
1.5	Uso de la Coma
1.5.1	La preescritura
1.5.2	Cómo redactar un texto
1.6	El resumen
1.6	El sustantivo formación del género
1.7	La sinonimia
1.7	Sustantivo: Formación del género
1.8	El uso de la coma
1.8	Sinonimia
1.9	Uso de la coma
2	Lectura y Entonación
2	Interrogativa
2.1	La preescritura
2.2	Como redactar un texto: citas
2.2	Cómo redactar un texto
2.3	Técnicas de asociación de ideas
2.4	El sustantivo: El número
2.4	El sustantivo: el número
2.5	Los antónimos
2.6	Uso del punto y coma
2.7	Reglas generales de acentuación
3	Exclamativa
3.1	EXAMEN DE INTERCICLO
3.1	Sujeto elíptico
3.2	El Sustantivo: el número
3.2	Los núcleos
3.2	Sujeto elíptico
3.2	Adjetivo calificativo
3.3	Los Antónimos
3.3	Léxico: hiperónimos e hipónimos
3.3	Modificadores y complementos
3.3	Los núcleos

3.4	Uso de los dos puntos
3.4	Uso del Punto y Coma
3.4	Modificadores y complementos
3.4	Construcción de la oración
3.4.1	Reglas Generales de Asentuación
3.4.2	La Oración: sujeto elíptico
3.4.3	La Oración: núcleos y modificadores
3.4.4	Construcción de la Oración: orden de los elementos
3.4.5	Examen Interciclo
3.4.6	Lenguaje Denotativo y Connotativo
3.5	Conectores y escritura
3.5	Orden de los elementos
3.5	Tilde diacrítica
3.6	Longitud de la oración
3.6	Lenguaje denotativo y connotativo
3.6	Examen Interciclo
3.7	Los núcleos
3.7	Conectores y escritura
3.7	El adjetivo calificativo
3.8	Léxico: hiperónimos e hipónimos
3.8	Lenguaje denotativo y connotativo
3.8	Modificadores y complementos
3.9	Adjetivo calificativo
3.9	Construcción de la oración
3.9	Uso de los dos puntos.
3.10	La tilde diacrítica
3.10	Léxico: hiperónimos e hipónimos
3.10	Orden de los elementos
3.11	Longitud de la oración
3.11	Uso de los dos puntos
3.12	Conectores y escritura
3.12	Tilde diacrítica
3.13	Lenguaje denotativo y connotativo
4	Lectura y comprensión
4.1	Léxico. Hiperónimos e Hipónimos
4.1	Dificultades de la lengua escrita
4.2	El Uso de los dos puntos
4.2	Uso correcto de ¿que¿
4.2.1	La tilde diacrítica

4.2.2	Dificultades de la Lengua Escrita
4.2.3	Uso correcto de "que"
4.2.4	Concordancias de Tiempo
4.2.5	Los Determinativos
4.2.6	Uso del Punto
4.3	Concordancias de tiempo
4.3	Conectores y Escritura
4.3.1	El Adjetivo Calificativo
4.4	Los determinativos
4.5	Uso del punto
4.5	Uso del punto.
4.6	Hiato y diptongo
4.7	El ensayo
4.7	El ensayo: Estructura y clases
4.8	Clases
4.8	La lectura crítica
4.9	Estructura
5	Idea central e ideas básicas
5.1	Hiato y Diptongo
5.1	Nuevas tecnologías y lenguaje
5.1	Internet y lenguaje
5.1.1	El Ensayo: Clases y Estructura
5.1.2	Internet y Lenguaje
5.1.3	Correo Electrónico
5.1.4	Los Pronombres: Personales y Relativos
5.1.5	Prefijos y Sufijos
5.1.6	Uso de Guiones, Paréntesis, Comillas, Signos de Exclamación, etc
5.2	Correo electrónico
5.2	Internet y lenguaje.- Correo electrónico.
5.3	Los pronombres
5.3	Los pronombres: Clasificación
5.4	Personales
5.4	Prefijos y sufijos
5.5	Relativos
6	El resumen
7	Sustantivo: Formación del género
8	Sinonimia
9	Uso de la coma
10.1	La preescritura

10.2	Cómo redactar un texto
10.3	Técnicas de asociación de ideas
10.4	El sustantivo: El número
10.5	Los antónimos
10.6	Uso del punto y coma
10.7	Reglas generales de acentuación
11.1	Examen Interciclo
11.2	Sujeto elíptico
11.3	Los núcleos
11.4	Modificadores y complementos
11.5	Construcción de la oración
11.6	Orden de los elementos
11.7	Longitud de la oración
11.8	Conectores y escritura
11.9	Lenguaje denotativo y connotativo
11.10	Adjetivo calificativo
11.11	Léxico: hiperónimos e hipónimos
11.12	Uso de los dos puntos
11.13	Tilde diacrítica
12.1	Dificultades de la lengua escrita
12.2	Uso correcto de ¿que¿
12.3	Concordancias de tiempo
12.4	Los determinativos
12.5	Uso del punto.
12.6	Hiato y diptongo
12.7	El ensayo
12.8	Clases
12.9	Estructura
13.1	Internet y lenguaje
13.2	Correo electrónico
13.3	Los pronombres
13.4	Personales
13.5	Relativos

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

Evidencias

-Lee textos en voz alta, aplicando las reglas de entonación, pausas, vocalización, etc.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos -

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

productos

-Reconoce signos de puntuación y reglas ortográficas

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

#### ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-Encuentra la idea principal y las ideas básicas de una lectura

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

#### ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.

-Redacta expresiones escritas utilizando correctamente los signos puntuación

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de trabajo: promedio de tareas	Lectura y Comprensión	APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Reactivos	Examen interciclo	Elementos de la Oración, Lectura y Comprensión, Proceso Creador de la Escritura	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Promedio de tareas: ensayos	Discurso y Texto, Elementos de la Oración, Lectura y Comprensión, Proceso Creador de la Escritura	APORTE 3	10	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Reactivos	Prueba	Discurso y Texto, Elementos de la Oración, Lectura y Comprensión, Nuevas Tecnologías y Lenguaje, Proceso Creador de la Escritura	APORTE 3	5	Semana: 14 ( al )
Reactivos	Examen final	Discurso y Texto, Elementos de la Oración, Lectura y Comprensión, Nuevas Tecnologías y Lenguaje, Proceso Creador de la Escritura	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Discurso y Texto, Elementos de la Oración, Lectura y Comprensión, Nuevas Tecnologías y Lenguaje, Proceso Creador de la Escritura	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MONTOLÍO ESTRELLA	Ariel	MANUAL PRÁCTICO DE ESCRITURA ACADÉMICA	2002	NO INDICA
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	REGLAS DE ACENTUACIÓN/ MANUAL PRÁCTICO DE ESCRITURA ACADÉMICA/ V.1	2002	NO INDICA
EQUIPO EDITORIAL SANTILLANA	Santillana	RAZONAMIENTO LÓGICO	2009	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	DIFICULTADES DEL ESPAÑOL	1995	NO INDICA
PEREZ AGUSTI, CARLOS; TELLO ESPINOZA, MARCO; COMP.	UDA	LENGUAJE INSTRUMENTAL	2002	NO INDICA
PEREZ AGUSTI, CARLOS.	Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA/ V. 1.	2012	NO INDICA
PEREZ AGUSTI, CARLOS.	Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA/ V. 2.	2012	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Signorini, Angel Bozorne De Manrique.	E-Libro	<a href="http://site.ebray.Com/libazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&amp;poo=dificu">http://site.ebray. Com/libazuaysp/docDetail.actio?docID=10168tt18asv.k=&amp;poo=dificu</a>
Alcoba Rueda Y Otros	E-Libro	<a href="http://site.ebray.Com/libazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&amp;p00=expresi%c3">http://site.ebray. Com/libazuaysp/docDetail.actio?docID=10074844&amp;p00=expresi%c3</a>
Instituto Cervantes	No Indica	<a href="http://www.cervantes.es">http://www.cervantes.es</a>
Real Academia Española	No Indica	<a href="http://www.rae.es">http://www.rae.es</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**