



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0336  
**Paralelo:** B  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA  
**Correo electrónico:** etapia@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 5

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0139 Materia: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Estimulación Temprana, Técnicas de Evaluación del Desarrollo, como los principales fundamentos para los estudios de caso a realizarse.

Prácticas de Discapacidad Intelectual es una asignatura de aplicación de los conocimientos previamente aprendidos sobre los niños con discapacidad motriz en edades tempranas. El período de prácticas se inicia con la asignación de los casos motivo de estudio, a continuación y después de un período de adaptación, los estudiantes proceden a realizar una evaluación del desarrollo de los niños diagnosticados de Discapacidad Intelectual, a continuación se plantean los objetivos y planificaciones individuales a ser ejecutadas en las sesiones de intervención temprana con los niños. Se finalizan las prácticas con la evaluación final del desarrollo y la entrega de informes con material didáctico al centro asignado.

Esta asignatura se relaciona con las asignaturas de: Discapacidad Intelectual Intervención Precoz,

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos individuales en base a las NEE de los alumnos	-Informes -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
---	--

bb. Recopila y estructura la información requerida para la organización de expedientes de caso.

-Recopila y analiza la documentación institucional y de caso	-Informes -Prácticas de campo (externas) -Trabajos prácticos - productos
--	--

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta	-Informes
--	-----------

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

-Dirige sesiones de clase con los casos motivos de estudio.

-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe escrito de observación crítica de la práctica	Primera Semana: Adaptación y determinación de casos	APORTE 1	5	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Determinación de necesidades del caso, teorización del problema, propuesta de intervención	Segunda y Tercera Semana: Investigación Teórico - Contextual: Estudio de Caso	APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Prácticas de campo (externas)	Ejecución de sesiones de clase	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	15	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Informes	Informe final e informe de caso	Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Informes	Informe final	Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRUNET, ODDETTE; LEZINE, IRENE	NO INDICA	ESCALA PARA MEDIR EL DESARROLLO	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD,	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
BLUMA, S. SHEARER, M. FROHMAN, A. HILLIARD, J.	NO INDICA	GUÍA PORTAGE DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. PROYECTO PORTAGE	1985	NO INDICA
ECCA	NO INDICA	ENSEÑANZA ESTIMULACIÓN PRECOZ. LA RUEDA DEL DESARROLLO. CURSO DE ESTIMULACIÓN PRECOZ	1984	NO INDICA
HOWARD, VIKKI F.; WILLIAMS, BETTY FRY; PORT, PATRICIA D.; LEPPER, CHERYL.	NO INDICA	VERY YOUNG CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS A FORMATIVE APPROACH FOR THE 21ST CENTURY	1997	NO INDICA
KURTZ, LISA A.; DOWRICK, PETER W.; LECY, SUSAN E; ET. AL.	NO INDICA	HADBOOK OF DEVELOPMENTAL DISABILITIES	1996	NO INDICA

## Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>
Gutierrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

## Web

Autor	Título	Url
Román, Begoña Hernando, Pablo	La ética en los servicios de atención a las personas con discapacidad intelectual severa.	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10862992&amp;p00=discapacidad+intelectual">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10862992&amp;p00=discapacidad+intelectual</a>
Gómez Artiga, Amparo	Intervención temprana: desarrollo óptimo de 0 a 6 años	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059334&amp;p00=intervenci%C3%B3n+temprana">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059334&amp;p00=intervenci%C3%B3n+temprana</a>
Alcantud Marín, Francisco	Trastornos del espectro autista: detección, diagnóstico e intervención temprana	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059211&amp;p00=intervenci%C3%B3n+temprana">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11059211&amp;p00=intervenci%C3%B3n+temprana</a>
Stranadová, Iva Gento Palacios, Samuel	Tratamiento educativo de la diversidad intelectual	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10559897&amp;p00=discapacidad+intelectual">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10559897&amp;p00=discapacidad+intelectual</a>
Gento Palacios, Samuel Kvetonová, Lea Vitková, Marie	Prevención e intervención temprana en el tratamiento educativo de la diversidad	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10565882&amp;p00=discapacidad+intelectual">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10565882&amp;p00=discapacidad+intelectual</a>
Rodríguez, Mariana	Las adaptaciones curriculares como respuesta educativa a la discapacidad intelectual	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328360&amp;p00=discapacidad+intelectual">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=10328360&amp;p00=discapacidad+intelectual</a>

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **01/09/2017**

Estado: **Aprobado**