



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.BASICA
Código: FLC0207
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El desarrollo de la asignatura se iniciará con el análisis teórico de la historia y conceptos básicos de Orientación y Movilidad, posteriormente se abordará técnicas pre bastón, auxiliares de orientación y movilidad, finalmente se enfocará orientación y movilidad en baja visión, y orientación y movilidad en multidiscapacidades

Orientación y movilidad es el medio por el cual las personas ciegas alcancen un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma autónoma y segura. Por ello es una asignatura fundamental para la formación integral de los alumnos como futuros docentes porque les permite conocer y aplicar las diferentes técnicas que se utilizan en la orientación y desplazamiento de las personas con deficiencia visual.

Esta asignatura se relaciona con clínica, deficiencia visual y su didáctica, así como sus prácticas pre-profesionales y de vinculación con la comunidad de discapacidad visual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Marco Conceptual: terminología básica .
1.2	Movilidad e Independencia para la persona con discapacidad visual
1.3	Función y problemas de la dependencia
1.4	Autodeterminación
1.5	Entrenamiento de la autoimagen
1.6	La Postura de la persona ciega
1.7	La comprensión y representación del espacio
2.1	Técnicas Prebastón: Alinearse, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica.
2.2	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas
2.3	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía,
3.1	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo,diagonal,Hoover

3.2	Técnica para escaleras
3.3	Técnica de caminata en acera y cruce de calles
3.4	Técnica para el uso de transporte público.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para las propuestas educativas

-Identifica las habilidades base y características en el desplazamiento de los niños con discapacidad visual

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros

av. Aplica correctamente los recursos didácticos/tecnológicos/especializados en propuestas educativas

-Maneja técnicas de orientación y movilidad para la enseñanza a niños con discapacidad visual

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Prácticas de campo (externas)	practica de campo prebaston		APORTE 3	3	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Prácticas de campo (externas)	práctica de campo bastón		APORTE 3	4	Semana: 14 (al)
Prácticas de campo (externas)	practica guia vidente		APORTE 3	4	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	ejercicio de caso para OyM		APORTE 3	4	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	examen final teórico - práctico		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	teórico - práctico		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Zambrano Olmedo	FENCE Ecuador	Módulo de Orientación y Movilidad	2012	
CHRISTOFEL BLINDENMISSION	NO INDICA	O&M PARA TODOS	1990	NO INDICA
HIDALGO C., RUTH	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN >> ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS	2002	NO INDICA
LAURA VILLALOBOS	NO INDICA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL ¿OR	2007	NO INDICA
RUTH HIDALGO C.	Universidad del Azuay	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA EN ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD PARA LAS ALUMNAS DE E	2002	NO INDICA
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	Universidad del Azuay	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN Y MOBILIDAD EN EL INSTITUTO FISCAL	1993	NO INDICA
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	Universidad del Azuay	MARYORI YASENIA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUAL DE ORIENTACIÓN Y MOBILIDAD EN EL INS	1993	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Breslauer, Bruce E	Proquest	http://search.proquest.com/docview/222058586?accountid=36552
Sapp, Wendy	Proquest	http://search.proquest.com/docview/902630628?accountid=36552
Sánchez-Monge, María	Proquest	http://search.proquest.com/docview/880071123?accountid=36552
Barajas, José Luis Lorente	Proquest	http://search.proquest.com/docview/748432196?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2017**

Estado: **Aprobado**