



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DEONTOLOGIA EBE/EEI
Código: FLC0153
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ANDRADE BORRERO VIVIANA LUCIA
Correo electrónico: vlandrade@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura partirá del reconocimiento de los elementos básicos que configuran el criterio ético: moral, valores, reflexión, dilemas; así como la aplicación de las obligaciones éticas en el ámbito de la educación, considerando que los docentes contemporáneos se deberán enfrentar a una serie de situaciones complejas, relacionada directamente con el ser humano.

La cátedra de Deontología Profesional permite que el ser humano integre a su desempeño profesional un referente para actuar con criterios que respondan a la responsabilidad que tiene consigo mismo y con la sociedad. Es indispensable contar con un marco de referencia basado en los valores para enfrentar de manera asertiva los diversos dilemas y situaciones de conflicto en el ámbito de su desempeño profesional.

Debido a su naturaleza la cátedra de Deontología Profesional se articula con todas las áreas y asignaturas de la carrera, pues permite aplicar la profesión a partir de un criterio humanista, analítico, crítico y reflexivo; de tal manera que prepara al estudiante a desempeñarse con criterio y asertividad siempre en beneficio del ser humano.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Ética – Moral: especificaciones generales
1.2	Ética como fenómeno social
1.3	Diferentes modelos de actuación ética
1.4	Los valores
2.1	La competencia profesional
2.2	El secreto profesional
2.3	Responsabilidad profesional
3.1	Pedagogía crítica
3.2	Libertad y autonomía, ejes de la formación
3.3	Examen Interciclo
4.1	Conflictos éticos contemporáneos relacionados con la educación

4.2	Significado de la deontología profesional
4.3	Códigos de ética de los profesores
4.4	Compromiso moral del profesorado
4.6	Hacia una educación democrática
4.7	Hacia una educación solidaria

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

Evidencias

-Argumenta con seguridad y lógica su postura ante diversas problemáticas sociales y educativas.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce el valor de la deontología en la educación y lo promueve con argumentos científicos	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Se involucra con la colectividad y plantea maneras de mejorar su entorno a través de su preparación profesional	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	se realizara dos aportes con una calificación de 3, en el primer y de 2 puntos en el siguiente aporte	Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad	APORTE 1	5	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Deberes generales comunes a toda profesión	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios, casos	Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Lectura de documentos y análisis	Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Informes	Análisis contextual de la situación de los centros educativos a partir de la materia	Relación educación – ética	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	el examen final	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	En base a lo que se reviso en clases	Conflicto éticos en la práctica docente – Alternativas solución, Deberes generales comunes a toda profesión, Fundamentos de la Etica y su relación con la Sociedad, Relación educación – ética	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GONZÁLEZ ALVAREZ, LUIS JOSÉ	El Buho	ÉTICA	2002	958-9482-02-3
VEGA GUSTAVO. ROLDÓS AGUILERA, LEÓN (COORDINADOR)	Ariel	ETICA PARA TODOS: CONSTRUIR UNA SOCIEDAD MEJOR DESDE EL EJERCICIO PROFESIONAL	2004	9978-983-28-7

Web

Autor	Título	Url
María Graciela Calle Marquez	Scielo	http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n6/n6a15.pdf
Victoria Vázquez Verdera* Y Juan Escámez Sánchez	Scielo	http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412010000300001&lang=pt

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/09/2017**

Estado: **Aprobado**