



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: DISEÑO CURRICULAR
Código: FLC0203
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CELLERI GOMEZCOELLO AMBAR ANABEL
Correo electrónico: acelleri@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta de un currículo institucional, siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel básico y especial.

Diseño Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño de un currículo educativo.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	EL curriculum y sus significados
1.2	Definiciones
1.3	Tipos de currículo: Currículo Formal, Real y Oculto
1.4	Curriculum como proyecto
1.5	Relaciones enseñanza - currículo, cultura - curriculum
1.7	El curriculum como suma de exigencias académicas o estructura organizada de conocimientos
1.8	El curriculum como base de experiencias de aprendizaje
1.9	El curriculum como sistema tecnológico de producción
2.1	Fuente sociocultural
2.2	Fuente psicopedagógica
2.3	Fuente epistemológica-profesional
2.4	Fuente institucional

2.5	Fuente económica
2.6	Fuente política
3.1	Diseño y desarrollo
3.2	Modelos de diseño curricular
3.3	Modelo por objetivos conductuales
3.4	Modelo de proceso
3.5	Metodología del diseño curricular
3.6	Propuesta curricular
3.7	Elaboración del diseño
4.1	La evaluación y el Currículum
4.2	Método de Evaluación orientada hacia los objetivos
4.3	Modelo de Evaluación como información para la toma de decisiones o evaluación orientada hacia el perfeccionamiento
4.4	Niveles de concreción curricular
4.5	Referente curricular del Sistema Educativo de Ecuador

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Estructura propuestas meso curriculares para educación básica

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Esquemas-organizadores		APORTE 1	3	Semana: 1 (25-SEP-17 al 30-SEP-17)
Evaluación oral	Exposición grupal		APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 2	10	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación escrita	Lección escrita		APORTE 3	4	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Ejercicios prácticos		APORTE 3	4	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Investigaciones	Investigación de campo y/o bibliográfica		APORTE 3	7	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Reactivos	Prueba escrita		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen escrito-reactivos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	NO INDICA	EDUCACION ESPECIAL: AREAS CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	2002	NO INDICA
GARCIA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRÍCULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
MEDINA ANTONIO, SALVADOR FRANCISCO, RYNDAL, DIANE LEA; ALPER, SANDRA.	Ediciones Pearson Prentice Hall NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL CURRÍCULUM CONTENT FOR STUDENTS WITH MODERATE AND SEVERE DISABILITIES IN INCLUSIVE SETTINGS	2005 1996	NO INDICA NO INDICA
TAMAYO FABIÁN. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA	MEC	DISEÑO CURRICULAR.	1996	NO INDICA
TOBÓN TOBÓN SERGIO	ECOE Ediciones	FORMACIÓN INTEGRAL Y COMPETENCIAS	2012	978-958-648-654-5

Web

Autor	Título	Url
Lilian Angulo	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19966/2/articulo2.pdf
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf
Jose Vivenes	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19501/1/articulo4-4-9.pdf
Isabel Cantón Mayo Y Margarita Pino- Juste	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest.com/docview/1019435115/fulltextPDF/1402B0C5F99703FF5B4/26?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASARINI RATO MARTHA	trillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	9786071714558

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **31/08/2017**

Estado: **Aprobado**