



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION PSICOSEXUAL
Código: FLC0216
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
Correo electrónico: cochoa@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El estudio de esta materia pretende informar y abordar los temas principales sobre el desarrollo psicosexual infantil: sexualidad humana, anatomía y fisiología sexual, la sexualidad en la niñez, diversidad humana sexual, los componentes psicológicos de la sexualidad: identidad de género, rol de género y la orientación sexual. Las funciones de la sexualidad: reproductiva, erótico-afectiva y comunicativa, aspectos importantes que debe conocer el docente del nivel básico y especial.

Orientación Psicosexual es una asignatura importante en la Carrera de Educación Básica y Especial ya que está encaminada al aprendizaje y al desarrollo de competencias básicas para el conocimiento de los conceptos y enfoques teóricos con respecto a la sexualidad infantil.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Psicopatología, Trabajo en Equipo, Diversidad e Inclusión educativa y Estudio de Casos, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	El concepto de sexualidad
1.2	La función sexual
1.3	Dimensiones de la sexualidad
1.4	Anatomía y fisiología sexual
2.1	Identidad, Rol y Preferencia Sexual
2.2	Diferenciación de género
2.3	Diferenciación sexual
2.4	Exámenes Interciclo
2.5	Orientación sexual
3.1	La sexualidad infantil
3.2	Intereses sexuales en la niñez

3.3	Fecundación, embarazo y parto
3.4	Prevención de abuso sexual en la infancia

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica el marco conceptual y las características básicas del desarrollo psicosexual de los niños con y sin discapacidad.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica los componentes psicológicos de la sexualidad infantil.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Estructura estrategias de abordaje para la educación sexual en niños en edad escolar.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Realiza un abordaje adecuado de la sexualidad infantil en niños con discapacidad.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de conocimientos	Conceptos básicos	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Interciclo	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad	APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	exposición de las investigaciones	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	informe de investigación	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	aplicación de las exposiciones en centros de la ciudad	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Evaluación escrita	examen de conocimientos	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	evaluación final	Conceptos básicos, Cultura y Sexualidad, Sexualidad y Educación Sexual Infantil	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BIBLIOTECA PARA PADRES Y EDUCADORES	Cultural	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA INFANTIL	2002	84-8055-295-6
RATHUS SPENCER, NEVID JEFFREY, FICHNER LOIS	Pearson	SEXUALIDAD HUMANA	2005	84-205-4524-4
ROMERO LEONARDO S.	CAC	ELEMENTOS DE SEXUALIDAD Y EDUCACIÓN SEXUAL	1998	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ministerio De Educación	Mineduc. Cl	http://www.mineduc.cl/usuarios/mineduc/doc/200810081657070.EducacionSexual.pdf
Paola Rivera Sánchez	Latindex.Ucr.Ac	http://www.latindex.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/viewFile/529/563

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **30/08/2017**

Estado: **Aprobado**