



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

### ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

#### 1. Datos generales

**Materia:** HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)  
**Código:** FAD0033  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** JIMENEZ ALVAREZ JOSE BOLIVAR  
**Correo electrónico:** bjimenez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 3        |          |                      |          | 3           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a ¿Mantener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general¿.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.1       | La Persona Humana: concepto, valor absoluto                            |
| 01.01.    | La Persona Humana: concepto, valor absoluto                            |
| 1.2       | Dimensiones de la Persona Humana                                       |
| 01.02.    | Dimensiones de la Persona Humana                                       |
| 1.3       | Dignidad de la persona humana                                          |
| 01.03.    | Dignidad de la persona humana                                          |
| 1.3.1     | Tres formas irrenunciabiles de ser persona: política, ética y religión |
| 01.03.01. | Tres formas irrenunciabiles de ser persona: política, ética y religión |

|           |                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 1.4.1     | Pérdida del sentido de la vida                            |
| 01.04.01. | Pérdida del sentido de la vida                            |
| 1.4.2     | En búsqueda del sentido de la vida                        |
| 01.04.02. | En búsqueda del sentido de la vida                        |
| 1.4.3     | Proyecto de vida desde una perspectiva humanista          |
| 01.04.03. | Proyecto de vida desde una perspectiva humanista          |
| 1.5       | Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles |
| 01.05.    | Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles |
| 2.1       | Ética y Moral                                             |
| 02.01.    | Ética y Moral                                             |
| 2.2       | La conciencia                                             |
| 02.02.    | La conciencia                                             |
| 2.3       | Ética personal                                            |
| 02.03.    | Ética personal                                            |
| 2.3.1     | Sexualidad y amor                                         |
| 02.03.01. | Sexualidad y amor                                         |
| 2.4.1     | Profesión, como espacio de realización y servicio         |
| 02.04.01. | Profesión, como espacio de realización y servicio         |
| 2.4.2     | Competencia profesional                                   |
| 02.04.02. | Competencia profesional                                   |
| 2.4.3     | Códigos de ética profesional                              |
| 02.04.03. | Códigos de ética profesional                              |
| 3.1       | Ciencia y fe                                              |
| 03.01.    | Ciencia y fe                                              |
| 3.2       | Diálogo interreligioso                                    |
| 03.02.    | Diálogo interreligioso                                    |
| 3.3       | Espiritualidad vivida desde el ecumenismo                 |
| 03.03.    | Espiritualidad vivida desde el ecumenismo                 |
| 3.4       | Espiritualidad y compromiso social                        |
| 03.04.    | Espiritualidad y compromiso social                        |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bd. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

Evidencias

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.  
 Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.  
 Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita  
 -Reactivos

bf. Mantener un comportamiento Ético con la Profesión y la Sociedad en general.

-Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada  
 -Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos

-Evaluación escrita  
 -Reactivos  
 -Evaluación escrita  
 -Reactivos

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita  
-Reactivos

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas

-Evaluación escrita  
-Reactivos

### bh. Ejercer éticamente la profesión contable y de auditoría.

-d. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita  
-Reactivos

### Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                                                | Contenidos sílabo a evaluar         | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | LA PERSONA HUMANA - CULTURA E IDENTIDAD CULTURAL                           | Antropología                        | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)       |
| Evaluación escrita | LA PERSONA HUMANA - CULTURA E IDENTIDAD CULTURAL                           | Antropología                        | APORTE 1   | 5            | Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)       |
| Evaluación escrita | ÉTICA Y CONCIENCIA MORAL - ÉTICA PERSONAL Y ÉTICA PROFESIONAL              | Ética                               | APORTE 2   | 5            | Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)       |
| Reactivos          | ÉTICA Y CONCIENCIA MORAL - ÉTICA PERSONAL Y ÉTICA PROFESIONAL              | Ética                               | APORTE 2   | 5            | Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)      |
| Evaluación escrita | ESPIRITUALIDAD - CIENCIA Y FE - DIALOGO YNTERRELIGIOSO y COMPROMISO SOCIAL | Espiritualidad                      | APORTE 3   | 5            | Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)      |
| Reactivos          | ESPIRITUALIDAD - CIENCIA Y FE - DIALOGO YNTERRELIGIOSO y COMPROMISO SOCIAL | Espiritualidad                      | APORTE 3   | 5            | Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)      |
| Reactivos          | Toda la materia                                                            | Antropología, Espiritualidad, Ética | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Reactivos          | Toda la materia                                                            | Antropología, Espiritualidad, Ética | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                  | Editorial                    | Título                               | Año  | ISBN                     |
|------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------|
| CANO, BETUEL           | Paulinas                     | LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR              | 2002 | NO INDICA                |
| DÍAZ, CARLOS           | Fundación Emmanuel Mounier   | ¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO? | 2005 | NO INDICA                |
| FRANKL, VÍCTOR E.      | NO INDICA                    | EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO        | 2001 | NO INDICA                |
| GASTALDI, ITALO        | ABYA YALA                    | EL HOMBRE: UN MISTERIO               | 2001 | 9978820515               |
| GUERRA SANCHO, AUGUSTO | San Pablo                    | NUEVO DICCIONARIO DE ESPIRITUALIDAD  | 2012 | 8428540837, 978-84285408 |
| MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO | Corporación Editora Nacional | ¿QUÉ ES EL SER HUMANO?               | 2011 | 978-9978-84-574-5        |
| PAGOLA, JOSÉ ANTONI    | NO INDICA                    | JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA        | 2009 | NO INDICA                |
| SAVATER, FERNANDO      | Editorial Planeta            | ¿ÉTICA PARA AMADOR?                  | 2002 | NO INDICA                |
| TREVIJANO, PEDRO       | Sígueme                      | MADUREZ Y SEXUALIDAD                 | 1994 | NO INDICA                |
| CORTINA, ADELA         | Trotta                       | ¿ALIANZA Y CONTRATO?                 | 2005 | 84-8164-485-4            |

Web

| Autor                 | Título  | Url                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ribotta, Silvina      | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10224131&amp;p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi</a> |
| Sfeir-Younis, Alfredo | E-Libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10105084&amp;p00=espiritualidad</a>                             |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2017**

Estado: **Aprobado**