



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: LÓGICA MATEMÁTICA
Código: FAD0086
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: SELLERS WALDEN CHESTER ANDREW
Correo electrónico: csellers@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia va a proporcionar al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos de la lógica matemática y de una metodología de trabajo que fundamente sus actividades académicas en las herramientas matemáticas y su propio sentido común y lógico, proporcionará al estudiante el conocimiento de los conceptos básicos para la resolución de razonamientos de la lógica de primer orden y de segundo orden, además el estudiante podrá desarrollar técnicas para la resolución de problemas de orden matemático y de razonamientos, con la posibilidad de diseñar posibles estrategias para el planteamiento y/o resolución de los mismos.

El proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática, se regula con un objetivo formativo claro, que no es otro que el de propiciar la consecución por los estudiantes de una formación universitaria que aúne conocimientos generales básicos y conocimientos transversales relacionados con su formación lógico-matemática, junto con los conocimientos y capacidades específicos orientados a su incorporación al ambiente universitario.

La lógica matemática será la base para el desarrollo de los posteriores conceptos en las materias de la cadena de las Matemáticas, así como para las materias de especialización posteriores del currículo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Lógica simbólica. Proposiciones
1.2	Operaciones básicas: Conjunción, Disyunción, Dis. Exclusiva
1.3	Negación.
1.4	Valores de verdad, Tablas de verdad.
1.5	Condicional.
1.6	Operadores adicionales: bicondicional, Conjunción Negativa
2.1	Tautología y Contradicción
2.2	Equivalencia e Implicación
2.3	Leyes de la Lógica
2.4	Cuantificadores

2.5	Inferencia
2.6	Razonamientos Validos y No Validos
2.7	Mecanismo Deductivo en Lógica
3.1	Conjuntos. Definiciones Iniciales
3.2	Tipos de Diagramación de Conjuntos
3.3	Operaciones con Conjuntos
3.4	Leyes del Algebra de Conjuntos
3.5	Problemas de Conjuntos
4.1	Series y Sucesiones
4.2	Inducción Matemática
4.3	Computo mediante una Lista Sistemática
4.4	El Principio Fundamental del Cómputo
4.5	Permutaciones y Combinaciones
4.6	Probabilidad y Posibilidades

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bd. Demostrar la utilización de conocimientos científicos básicos y de herramientas tecnológicas especializadas.

-Determina elementos tecnológicos que coadyuven a la resolución del problema.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Entiende los conceptos a un lenguaje común para el dominio de los temas posteriores en la rama de la matemática	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establece el método más adecuado para la resolución del problema.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Establece las posibles estrategias de individualización del problema para su futuro planteamiento.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las condiciones de planteamiento de los problemas para su posible mecanismo de solución.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita teórico práctica de los contenidos impartidos en clase	Introducción a la Lógica	APORTE 1	7	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos de investigación y resolución de ejercicios.	Introducción a la Lógica	APORTE 1	3	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita teórico práctica de los contenidos impartidos en clase	Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	APORTE 2	7	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos de investigación y resolución de ejercicios.	Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	APORTE 2	3	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita teórico práctica de los contenidos impartidos en clase	Métodos de Cómputo y Probabilidad, Teoría de Conjuntos	APORTE 3	7	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos de investigación y resolución de ejercicios.	Métodos de Cómputo y Probabilidad, Teoría de Conjuntos	APORTE 3	3	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita teórico práctica de los contenidos impartidos en el ciclo	Introducción a la Lógica, Métodos de Cómputo y Probabilidad, Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita teórico práctica de los contenidos impartidos durante el ciclo.	Introducción a la Lógica, Métodos de Cómputo y Probabilidad, Tautologías y Falacias, Teoría de Conjuntos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JOHNSONBAUGH, R.	Prentice Hall	MATEMÁTICAS DISCRETAS	2005	NO INDICA
DEMANA, WAITS, FOLEY, KENEDY.	Pearson Prentice Hall	DEMANA, WAITS, FOLEY, KENEDY.	2007	NO INDICA
MILLER, CH., HEEREN, V., HORNSBY, E	Addison Wesley Longman	MATEMÁTICAS: RAZONAMIENTO Y APLICACIONES	2006	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
ESPOL	Matemáticas Discretas	https://www.dspace.espol.edu.ec/handle/123456789/1417
Jose Ferrater Mora Hugues Leblanc	Matemáticas Discretas	https://matedisunidad3.wordpress.com/category/creditos/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2017**

Estado: **Aprobado**