



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL
Código: CTE0222
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: LOPEZ ABAD PABLO JOAQUÍN
Correo electrónico: jlopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

En la materia de gestión ambiental, se estudiará críticamente, desde el paraguas de las ciencias de la complejidad y de la ciencia post-normal, a los diferentes procesos que producen lo que hoy se conoce como la crisis ecológica. El marco teórico que se usará es el de la ecología política, una ciencia compleja y post-normal, que es fundamental para profundizar en el estudio de la problemática ambiental. Finalmente, se discutirá críticamente diferentes instrumentos de gestión ambiental, evaluando sus ventajas y desventajas, pero sobretodo entiendo los supuestos epistemológicos en los que se sostienen.

Introducir a la Gestión Ambiental desde una perspectiva crítica y contemporánea, de tal manera que se generen cuestionamientos profundos a los paradigmas sobre los que se sostiene la realidad ambiental ecuatoriana.

La Gestión Ambiental es un disciplina tanto científica, como política. Científicamente se nutre de las ciencias ecológicas, de las ciencias sociales, de las ciencias naturales y de las ciencias físicas. Por lo tanto, es por definición una disciplina compleja, a la que la ciencia positivista no ha podido dar respuestas. De esta manera, la materia de gestión ambiental se articula por definición con las ecologías, pero principalmente con ecología humana, y también con biogeografía.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	¿Qué es la política ambiental? ¿es necesaria? Principios que guían la política ambiental.
1.2	¿Cómo nace un problema ambiental? ¿qué es un problema ambiental? ¿Cuáles son los problemas ambientales del Ecuador? ¿Cuáles son los problemas ambientales de Cuenca?
1.3	El ciclo de la atención.
1.4	Consideraciones sobre el poder: las dimensiones del poder, teoría racional versus teoría social, positivismo y pesimismo ambiental.
1.5	El pensamiento ambiental contemporáneo: Primavera silenciosa, la modernización ecológica, la eco-eficiencia, el ecologismo de los pobres, el eco-socialismo, la ecología profunda, el eco-feminismo y sumak kawsay.
2.1	Instrumentos de regulación directa: comando y control.
2.2	Instrumentos basados en el mercado y el protocolo de kyoto
2.3	Estrategias voluntarias y participativas
2.4	Instrumentos de planificación: los planes de desarrollo y ordenamiento territorial.
2.5	Estudios de impacto ambiental, planes de manejo ambiental y SUIA.

2.6	Instrumentos económicos: impuestos y subsidios.
2.7	Auditorías ambientales
2.8	Las evaluaciones ecológicas rápidas.
2.9	Evaluación social multicriterio.
3.1	Los límites del crecimiento
3.2	El informe Bruntland y la sustentabilidad
3.3	¿Qué es el desarrollo sustentable? Sustentabilidad fuerte versus sustentabilidad débil.
3.4	Ambiente y comercio: El efecto california y los refugios de contaminación.
3.5	La curva kuznet ambiental EKZ
3.6	La agenda 21 y los objetivos del milenio
3.7	El convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo
3.8	El problema de la energía y el cambio climático.
4.1	Antropogénesis de la Naturaleza. ¿Qué es naturaleza?
4.2	La naturaleza como fuente y como sumidero
4.3	Comportamiento humano y consumo energético.
4.4	¿Es necesaria la ética ambiental para la creación de políticas ambientales efectivas?
4.5	Responsabilidad social corporativa
4.6	La ética ambiental desde la experiencia
4.7	Proyecto práctica de Gestión Ambiental
5.1	Principios de las ciudades sostenibles
5.2	La ciudad compacta versus la ciudad dispersa
5.3	Gestión de los desechos de las ciudades
5.4	Ciudades y Biodiversidad
6.1	La tragedia de los comunes (Hardin, 1968) y el dilema del prisionero.
6.2	La propuesta de Ostrom.
6.3	Principios de cosmovivencia andina.
7.1	¿Qué es un área protegida?
7.2	Áreas protegidas del Ecuador y territorios indígenas.
7.3	Financiamiento de las áreas protegidas.
7.4	Evaluación de la eficacia del manejo.
8.1	8.1 Los derechos de la naturaleza y su aplicabilidad en el Ecuador
8.2	8.2 El principio de precaución y el principio de prevención.
8.3	8.3 El daño ambiental y principios penales
8.4	8.4 Introducción del derecho humano al agua
8.5	8.5 La consulta libre, previa e informada en el Ecuador en proyectos que pueden generar impactos ambientales.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.

Evidencias

-Enlazar la problemática ambiental con las consecuencias ecológicas

-Evaluación escrita

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

	Evidencias
-Sentar las bases conceptuales de la gestión ambiental	-Informes -Proyectos -Evaluación escrita -Informes -Proyectos
as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.	
-Conocer la problemática ambiental rural, urbana, regional, nacional y global	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
at. Conocer la legislación y herramientas socio-económicas que rigen en el ámbito de medio ambiente.	
-Conocer las herramientas políticas, legales y reglamentarias necesarias para propender la conservación ambiental	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
-Conocer las herramientas técnicas más usadas en la gestión ambiental	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos
av. Participar de propuestas multidisciplinarias para la identificación, solución y seguimiento de problemas.	
-Analizar y conocer mecanismos de gestión desde una perspectiva interdisciplinaria	-Evaluación escrita -Informes -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Ensayos y lecciones correspondiente a los capítulo 1 y 2.		APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Prueba correspondiente a los capítulos 1 y 2.		APORTE 1	5	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Informes	Pruebas, tareas y lecciones		APORTE 2	5	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Informes	Ensayo		APORTE 2	5	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Informes	Pruebas, tareas en clase y lecciones		APORTE 3	5	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Proyectos	Pruebas, trabajos y lecciones.		APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	EXAMEN FINAL ESCRITO Y PRESENTACION DE PROYECTOS FINALES.		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	SUPLETORIO		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUCHELI GARCIA, FRANKLIN ET AL.	Ministerio del Ambiente	MANUAL DE GESTIÓN AMBIENTAL	2000	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Ministerio Del Ambiente Leyes Y Reglamentos	Ministerios Del Ambiente	http://www.ambiente.gob.ec/biblioteca/
Manuel Rodríguez-Becerra Guillermo Espinoza David Wilk, Editor	Banco Interamericano De Desarrollo Departamento De Desarrollo Sostenible División De Medio Ambient	http://www.ibcperu.org/doc/isis/12139.pdf

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/09/2017**

Estado: **Aprobado**