Fecha aprobación: 20/09/2017



Nivel:

Distribución de horas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ECONOMÍA EMPRESARIAL

1. Datos generales

Materia: HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)

Código: FAD0033

Paralelo: A

Periodo: Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: JIMENEZ ALVAREZ JOSE BOLIVAR

Correo bjimenez@uazuay.edu.ec

electrónico:

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanzada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a mantener un comportamiento ético con la proesión y con la sociedad en general.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1. Corner	. Contenidos		
1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto		
01.01.	La Persona Humana: concepto, valor absoluto		
1.2	Dimensiones de la Persona Humana		
01.02.	Dimensiones de la Persona Humana		
1.3	Dignidad de la persona humana		
01.03.	Dignidad de la persona humana		
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión		
01.03.01.	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión		

1.4.1	Pérdida del sentido de la vida
01.04.01.	Pérdida del sentido de la vida
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida
01.04.02.	En búsqueda del sentido de la vida
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista
01.04.03.	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles
01.05.	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles
2.1	Ética y Moral
02.01.	Ética y Moral
2.2	La conciencia
02.02.	La conciencia
2.3	Ética personal
02.03.	Ética personal
2.3.1	Sexualidad y amor
02.03.01.	Sexualidad y amor
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio
02.04.01.	Profesión, como espacio de realización y servicio
2.4.2	Competencia profesional
02.04.02.	Competencia profesional
2.4.3	Códigos de ética profesional
02.04.03.	Códigos de ética profesional
3.1	Ciencia y fe
03.01.	Ciencia y fe
3.2	Diálogo interreligioso
03.02.	Diálogo interreligioso
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo
03.03.	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo
3.4	Espiritualidad y compromiso social
03.04.	Espiritualidad y compromiso social
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bd. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.

Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.

Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita -Reactivos

be. Demostrar conocimientos de códigos profesionales y actuar éticamente en su desempeño profesional.

-Analiza el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: -Evaluación escrita pública y privada. -Reactivos

-Analiza la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.

-Evaluación escrita -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-ldentifica el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.	-Evaluación escrita -Reactivos
-Reconoce el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.	-Evaluación escrita -Reactivos

bh. Ejercer éticamente la profesión contable y de auditoría.

-d. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional. -Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	LA PERSONA HUMANA - CULTURA E IDENTIDAD CULTURAL	Antropología	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT- 17 al 14-OCT-17)
Reactivos	LA PERSONA HUMANA - CULTURA E IDENTIDAD CULTURAL	Antropología	APORTE 1	5	Semana: 6 (30-OCT- 17 al 01-NOV-17)
Evaluación escrita	ETICA Y CONCIENCIA MORAL - ÉTICA PERSONAL Y ÉTICA PROFESIONAL	Ética	APORTE 2	5	Semana: 8 (13-NOV- 17 al 15-NOV-17)
Evaluación escrita	ETICA Y CONCIENCIA MORAL - ÉTICA PERSONAL Y ÉTICA PROFESIONAL	Ética	APORTE 2	5	Semana: 11 (04-DIC- 17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	ESPIRITUALIDAD - CIENCIA Y FE - DIALOGO YNTERRELIGIOSO Y COMPROMISO SOCIAL	Espiritualidad	APORTE 3	5	Semana: 13 (18-DIC- 17 al 22-DIC-17)
Reactivos	ESPIRITUALIDAD - CIENCIA Y FE – DIALOGO YNTERRELIGIOSO Y COMPROMISO SOCIAL	Espiritualidad	APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE- 18 al 13-ENE-18)
Reactivos	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14- 01-2018 al 27-01- 2018)
Reactivos	Toda la materia	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28- 01-2018 al 03-02- 2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CANO, BETUEL	Paulinas	LA ÉTICA: ARTE DE VIVIR	2002	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	¿QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO;	2005	NO INDICA
FRANKL, VÍCTOR E.	NO INDICA	EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO	2001	NO INDICA
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
GUERRA SANCHO, AUGUSTO	San Pablo	NUEVO DICCIONARIO DE ESPIRITUALIDAD	2012	8428540837, 978- 84285408
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	¿QUÉ ES EL SER HUMANO ¿	2011	978-9978-84-574-5
PAGOLA, JOSÉ ANTONI	NO INDICA	JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA	2009	NO INDICA
POVEDA C., LUÍS FERNANDO	San Pablo	ENTONCES, QUIÉN SOY Y PARA DÓNDE VOY?	2004	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Editorial Planeta	¿ÉTICA PARA AMADOR ¿	2002	NO INDICA
TREVIJANO, PEDRO	Sígueme	MADUREZ Y SEXUALIDAD	1994	NO INDICA
CORTINA, ADELA	Trotta	¿OTARTOD Y AZNAIJA	2005	84-8164-485-4

Web

Estado:

Autor	Título		Url	
Sfeir-Younis, Alfredo	Biblioteca Digital: E-Brary		4&p00=espiritualidad	suaysp/docDetail.action?docID=1010508
Ribotta, Silvina	Biblioteca Digital: E-Brary		http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=102241; 1&p00=mediaci%C3%B3n%20pac%C3%ADfi	
Software				
Autor	Título	Url		Versión
No Indica	No Indica	NO INDI	CA	NO INDICA
Revista				
Bibliografía de apoy	' O			
Libros				
Web				
Software				
Revista				
	ocente		-	Director/Junta
- echa aprobación	· 20/09/2017			
ceria aprobación	. 20/0//201/			

Aprobado