



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: HUMANISMO CRISTIANO (3 CREDITOS)
Código: FAD0033
Paralelo: F
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ITURRALDE AGUILAR OSWALDO RENE
Correo electrónico: riturral@uazuay.edu.ec

Nivel: 5

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra de Formación Humana, pretende una aproximación al reconocimiento del valor absoluto y la dignidad de la persona humana; a partir de lo cual será posible tener una perspectiva respecto al sentido de la existencia humana, al comportamiento ético privado, profesional y público; además de una reflexión analítica respecto al sentido trascendente del ser humano. Reflexión y análisis que se lo hará a partir de tres temas específicos: Antropología, Ética, Espiritualidad.

La cátedra de Formación Humana, es importante porque brinda las herramientas necesarias para la formación integral del estudiante de tal manera que se enfrente a la realidad contemporánea a partir de una perspectiva humanista, lo cual implica, la aplicación de valores humanos, el respeto y la tolerancia a las demás personas promoviendo una convivencia pacífica capaz de aceptar la diferencia, de construir el bien común desde el desempeño personal y profesional de cada uno.

En el diálogo con la ciencia y la razón se busca una aproximación a la verdad, con lo cual se confiere al estudiante un fundamento firme para su vida y se complementa la formación académica, cuya meta es llevar a la realización plena del ser humano. La reflexión humanista y ética, busca la comprensión de dicha formación como eje transversal en el ámbito privado, público y profesional. La materia tiene la finalidad de que los futuros profesionales en las diversas áreas, desarrollen habilidades de convivencia, sean actores proactivos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humanizada a partir del fortalecimiento del capital humano. En éste sentido, la materia está alineada a \hat{M} antener un comportamiento ético con la proesión y conla sociedad en general \hat{z} .

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	La Persona Humana: concepto, valor absoluto
01.01.	La Persona Humana: concepto, valor absoluto
1.2	Dimensiones de la Persona Humana
01.02.	Dimensiones de la Persona Humana
1.3	Dignidad de la persona humana
01.03.	Dignidad de la persona humana
1.3.1	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión
01.03.01.	Tres formas irrenunciables de ser persona: política, ética y religión

1.4.1	Pérdida del sentido de la vida
01.04.01.	Pérdida del sentido de la vida
1.4.2	En búsqueda del sentido de la vida
01.04.02.	En búsqueda del sentido de la vida
1.4.3	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista
01.04.03.	Proyecto de vida desde una perspectiva humanista
1.5	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles
01.05.	Identidad cultural: interculturalidad, culturas juveniles
2.1	Ética y Moral
02.01.	Ética y Moral
2.2	La conciencia
02.02.	La conciencia
2.3	Ética personal
02.03.	Ética personal
2.3.1	Sexualidad y amor
02.03.01.	Sexualidad y amor
2.4.1	Profesión, como espacio de realización y servicio
02.04.01.	Profesión, como espacio de realización y servicio
2.4.2	Competencia profesional
02.04.02.	Competencia profesional
2.4.3	Códigos de ética profesional
02.04.03.	Códigos de ética profesional
3.1	Ciencia y fe
03.01.	Ciencia y fe
3.2	Diálogo interreligioso
03.02.	Diálogo interreligioso
3.3	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo
03.03.	Espiritualidad vivida desde el ecumenismo
3.4	Espiritualidad y compromiso social
03.04.	Espiritualidad y compromiso social

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bd. Mantener un comportamiento ético con la profesión y con la sociedad en general.

-Reconocer el concepto de persona humana y sus dimensiones específicas.
 Analizar la situación del hombre contemporáneo en sus diferentes ámbitos.
 Analizar el impacto del comportamiento ético, en la realidad contemporánea: pública y privada. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita
 -Reactivos

bh. Ejercer éticamente la profesión contable y de auditoría.

-d. Identificar el impacto del comportamiento ético en el desempeño social y profesional.

-Evaluación escrita
 -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	antropología	Antropología	APORTE 1	10	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	ética	Ética	APORTE 2	10	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación escrita	religiosidad	Espiritualidad	APORTE 3	10	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Reactivos	todo	Antropología, Espiritualidad, Ética	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Reactivos	todo	Antropología, Espiritualidad, Ética	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AA VV.	UDA	FORMACIÓN HUMANA	2015	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CORTINA, ADELA	Trotta	ALIANZA Y CONTRATO	2005	84-8164-485-4
FRANKL, VÍCTOR E.	NO INDICA	EL HOMBRE EN BUSCA DE SENTIDO	2001	NO INDICA
GASTALDI, ITALO	ABYA YALA	EL HOMBRE: UN MISTERIO	2001	9978820515
MALO GONZÁLEZ, CLAUDIO	Corporación Editora Nacional	¿QUÉ ES EL SER HUMANO?	2011	978-9978-84-574-5
PAGOLA, JOSÉ ANTONI	NO INDICA	JESÚS, APROXIMACIÓN HISTÓRICA	2009	NO INDICA
POVEDA C., LUÍS FERNANDO	San Pablo	ENTONCES, QUIÉN SOY Y PARA DÓNDE VOY?	2004	NO INDICA
SAVATER, FERNANDO	Editorial Planeta	¿ÉTICA PARA AMADOR?	2002	NO INDICA
TREVIJANO, PEDRO	Sígueme	MADUREZ Y SEXUALIDAD	1994	NO INDICA
DÍAZ, CARLOS	Fundación Emmanuel Mounier	"QUÉ ES EL PERSONALISMO COMUNITARIO"	2005	NO INDICA

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**