



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FAD0026
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH
Correo electrónico: nnegrete@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La lectura y la comprensión de los textos
1.1	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.1	Esquemas de preguntas.
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.3	Apartados dudosos del texto.
1.1.3	Lectura y comprensión
1.1.4	Resumir ideas
1.1.4	Resumir ideas.
1.2	El proceso de escritura

1.2	Las ideas principales y secundarias
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	El resumen
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.1	Estructura.
2.1.2	Características: claridad, concisión
2.1.2	Características: claridad, concisión.
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4	Las técnicas explicativas.
2.2	Examen Interciclo
2.2	Los textos descriptivos
2.2	Los textos descriptivos:
2.2.2	Estructura.
2.2.3	Tipos.
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases.
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.

3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1	¿Qué es la argumentación?
4.1.1	Características, estructura y tipos
4.1.2	Estructura
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3	El ensayo argumentativo.
4.1.3	Tipos
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5	El ensayo argumentativo.
4.2	El proceso de escritura: la cohesión
4.2	proceso de escritura: la cohesión
4.2.1	Importancia, mecanismos.
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.1	Clases de bosquejos.
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.

5. Sistema de Evaluación

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de la Unidad 1 y 2	Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 1	5	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Reactivos	Evaluación interciclo del contenido de la unidad 1, 2 y 3	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Investigaciones	Ensayo científico-argumentativo (10 puntos) y Proyecto Integrador de Saberes (5 puntos)	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 3	15	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Reactivos	Examen final	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ	UDA	ESCRITURA ACADÉMICA I	2012	978-9978-325-22-3
Eco, Umberto	Gedisa	Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura.	1998	
Montolio Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	

Web

Autor	Título	Url
Centro de Escritura Javeriano	Norma APA, Sexta edición.	https://www.google.com/url?sa=f&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0ahUKewiv3brf3PDVAhVHyyYKHANQAvgQFgg4MAM&url=https%3A%2F%2Fwww.um.es%2Fdocuments%2F378246%2F2964900%2FNormas%2BAPA%2B%2B%2BEdici%25C3%25B3n.pdf%2F27f8511d-95b6-4096-8d3e-f8492f61c6dc&usg=AFQjCNGcjFcxUOrBiGZ9GwXGmiCHxsN_9A
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español. Signorini, Angel Bozome De Manrique.	E-Libro	http://site.ebrary.com/libuazuaysp/docDetail.actio?docID=10168t118asv.k=&poo=dificultades+ortogr%Alf

Software

Revista

 Docente

 Director/Junta
Fecha aprobación: **04/09/2017**Estado: **Aprobado**