UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
# ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

## 1. Datos generales

**Materia:** INTERMEDIATE ENGLISH GRAMMAR
**Código:** CJU0085
**Paralelo:** A, B, C
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018
**Profesor:** MARTINEZ SOJOS MONICA ALEXANDRA
**Correo electrónico:** mmartinez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 1

**Distribución de horas.**

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso se centra en el fomento de habilidades de la gramática Inglés con el fin de ayudar a los estudiantes a mejorar su Inglés hablado y escrito, crucial para su carrera académica y profesional. El objetivo principal de este curso es el desarrollo intensivo de la habilidades de la gramática, aunque comprensión auditiva y lectora también se mejorará a través del curso. El vocabulario se ampliará y la pronunciación correcta se afinar. Las variedades correctas de las estructura de las oraciones se indicarán a los estudiantes.

Tomando en consideración el importante papel de Inglés en un mundo globalizado, este curso se presenta como una herramienta básica para los futuros profesionales que van a trabajar en el vasto campo de Estudios Internacionales. Áreas relacionadas con el comercio, tales como la administración, la organización empresarial, las finanzas, e intercambios políticos y culturales exigen el uso de Inglés de una manera profesional y académica.

Intermediate English Grammar contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

## 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

## 4. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1.1 | Simple present and present progressive |
| 1.2 | Simple past and past progressive |
| 1.3 | Simple past, present perfect and present perfect progressive |
| 1.4 | Past Perfect and Past Perfect Progressive |
| 2 | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION |
| 2.2 | Future perfect and future perfect progressive |
| 3 | NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES |
| 3.1 | Negative yes/no questions and tag questions |
| 3.2 | Additions and responses: so, too, neither, not either, but |
| 4.1 | Gerunds and infinitives: Review and expansion |

| | |
|---|---|
| 4.2 | Make, have, let, help, get |
| 5 | PHRASAL VERBS |
| 5.1 | Phrasal verbs: review |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita** | |
| -Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. en sus presentaciones orales. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Establecer los aspectos fundamentales de la gramática Inglés. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| **bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero** | |
| -Leer textos de temas variados y reportar a la clase. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| **bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico** | |
| -Debatir y discutir a través de la argumentación. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Expresar su punto de vista sobre diferentes temas, empleando un vocabulario adecuado. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Informes<br>-Trabajos prácticos - productos |

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | prueba de las primeras unidades | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17) |
| Trabajos prácticos - productos | investigacion | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | APORTE 1 | 3 | Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17) |
| Trabajos prácticos - productos | trabajo en clase y en casa | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | APORTE 1 | 2 | Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17) |
| | | | APORTE 1 | | |
| Evaluación escrita | prueba | GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES | APORTE 2 | 5 | Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17) |
| Evaluación oral | exposicion oral | GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES | APORTE 2 | 3 | Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17) |
| Trabajos prácticos - productos | trabajo en clase y trabajo en casa | GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES | APORTE 2 | 2 | Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17) |
| | | | APORTE 2 | | |
| Evaluación escrita | prueba | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18) |
| Evaluación oral | ensayo | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS | APORTE 3 | 3 | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18) |
| Informes | trabajo en clase y en casa | GEREUNDS AND INFINITIVES, PHRASAL VERBS | APORTE 3 | 2 | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18) |
| | | | APORTE 3 | | |
| Evaluación escrita | examen | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| | | | EXAMEN | | |
| Evaluación escrita | examen | FUTURE: REVIEW AND EXPANSION, GEREUNDS AND INFINITIVES, NEGATIVE QUESTIONS, TAG QUESTIONDS, ADDITIONS AND RESPONSES, PHRASAL VERBS, PRESENT AND PAST: REVIEWE AND EXPANSION | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |
| | | | SUPLETORIO | | |

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| BUNTING JOHN D., DINIZ LUCIANA, REPPEN RANDI | Cambridge University Press | GRAMMAR AND BEYOND | 2013 | 978-0-521-14301-1 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|---|---|
| Mccarthy, L. | Proquest. China Today . A Tale Of "English Corner" | http://search.proquest.com/docview/1115512657?accountid=14068 |
| No Indica | Proquest. Sunday Mail. Language Of The Masses. | http://search.proquest.com/docview/325032814?accountid=14068 |

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| Marjorie Fuchs, Margaret Bonner | Pearson | Focus on Grammar | 2012 | 0-13-245591-9 |

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 04/09/2017

Estado: Aprobado