



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

#### 1. Datos generales

**Materia:** INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ORGANIZATIONS  
**Código:** CJU0089  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** ORELLANA MATUTE PABLO FERNANDO  
**Correo electrónico:** porellanam@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: CJU0020 Materia: CONTEMPORARY THOUGHT IN INTERNATIONAL RELATIONS

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

The course examines the numerous ways in which states have brought order and organization to their international conduct, with special emphasis on the functions and activities of formal international institutions. These organizations are the creations of states, but we will also look at nongovernmental organizations, like Greenpeace and Human Rights Watch.

The course begins with a general overview of international organizations (IOs) as an academic study topic. Students will be asked to analyze two fundamental questions regarding IOs, Why do IOs exist? And what role do they play, if any, in solving global problems? Specific international organizations will be introduced in depth. We will cover general purpose organizations, like the United Nations (UN), Organization of American States (OAS), as well as those with more specialized functions, like NATO (security), the WTO (trade), the IMF, World Bank, the New Development Bank (finance and development), WHO (global health), and the ICC (criminal justice). The course will center a great deal of attention to Latin American Regional Intergovernmental Organizations such as UNASUR, CELAC and other IGOs.

The main goal of this course is that students develop a theoretical as well as practical understanding of international organizations (IOs) and the global problems they attempt to address. Upon completion of the course, students should be able to articulate the leading explanations within political science for why IOs exist, controversies surrounding IOs in the context of international relations theory, why they are thought to help solve global problems, and the major challenges IOs face in meeting their objectives.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | International Organizations: Theories and Institutions                 |
| 1.2.1 | From the League of Nations to the Creation of the United Nations (UN)  |
| 1.2.2 | The United Nations (UN) System                                         |
| 2.1   | Global Governance in the World Economy                                 |
| 2.2   | Supranationalism, State Sovereignty, International Instruments and Law |
| 2.3   | Global Governance and Its Challenges                                   |
| 2.4   | International Cooperation between Weak and Powerful States             |
| 3.1.1 | International Financial IOs                                            |
| 4.1   | The Global North and the Global South                                  |

|       |                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2   | The Role of International Organizations in the Global Economy                                      |
| 4.3   | The Evolution of the International Financial Order from Bretton Woods to the New Development Banks |
| 4.4.1 | Challenges to the Emerging "South-South" Financial Alternatives                                    |
| 4.4.2 | Viability of Latin American Financial Alternatives                                                 |
| 5.1   | IGO The "African way" – The African Union                                                          |
| 5.2.1 | The Inter-American System                                                                          |
| 5.2.2 | The Inter-American Human Rights System                                                             |
| 5.3   | IGO The Asia Way                                                                                   |
| 5.4   | IGO The Caribbean Way                                                                              |
| 5.6   | IGO The Middle East Way                                                                            |
| 5.7.1 | CAN                                                                                                |
| 5.7.2 | CELAC                                                                                              |
| 5.7.3 | MERCOSUR                                                                                           |
| 5.7.4 | UNASUR                                                                                             |
| 6.1.1 | Opportunities and Limitations                                                                      |
| 6.2   | Multinational Corporations in the International System                                             |
| 6.3   | Multinational Corporations and Nations States                                                      |
| 6.4   | Transnational Corporations in a Globalized World                                                   |
| 7.1.1 | WTO and multilateral negotiations                                                                  |
| 7.1.2 | Bilateral negotiations                                                                             |
| 7.2   | World Intellectual Property Organization (WIPO) and its Role in International Trade                |
| 8.1.1 | Citizen's Revolution and International Integration                                                 |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### aa. Identificar a los organismos del exterior que financian y otorgan créditos para las operaciones internacionales

|                                                                                                                             |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| -Analizar el juego de poder en el entramado de las organizaciones internacionales.                                          | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Conocer el origen histórico y la fundamentación teórica de base que moldeó la aparición de los organismos internacionales. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Entender que la gama de organizaciones internacionales no comprende solo organismos de cooperación internacional.          | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Identificar los diferentes tipos de organismos internacionales.                                                            | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Reconocer el rol y lógica de funcionamiento de los Organismos Financieros Internacionales.                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |

##### ac. Instrumentar, documentar y realizar los planes de apoyo al comercio internacional que generen los organismos gubernamentales

|                                                                                                                                                                                      |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| -Analizar el funcionamiento y potencialidades de la utilización del sistema internacional en el ámbito político, económico y social.                                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Conocer los principales organismos relacionados al comercio y actividades afines como la Organización Mundial de Comercio y la Organización Internacional de Propiedad Intelectual. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Estudiar los diferentes grados de integración internacional a nivel de participación en organizaciones internacionales.                                                             | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Estudiar los diferentes tipos de organizaciones internacionales e identificar sus posibilidades y limitaciones en términos de cooperación internacional.                            | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Reflexionar sobre los términos, negociados o no, para las actividades de cooperación y acerca de sus repercusiones a nivel doméstico.                                               | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |

##### ad. Identificar y gestionar proyectos de cooperación propuestos por organismos internacionales

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

|                                                                                                                                                                                             |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| -Conocer ciertos organismos internacionales vinculados con la cooperación internacional en ámbitos como la educación, comercio, desarrollo, economía, cultura, etc.                         | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Desarrollar herramientas analíticas para discernir sobre pros y contras de la cooperación.                                                                                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Reflexionar sobre las políticas internas de los organismos de cooperación y cómo estas repercuten en el país.                                                                              | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| <b>ae. Diferenciar la índole del acuerdo de integración que puede ser de tipo político, económico, comercial, ambiental, etc.</b>                                                           |                                         |
| -Conocer el origen de las organizaciones internacionales.                                                                                                                                   | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Identificar los diferentes niveles de integración interestatal y sus alcances en materia política, económica, social, ambiental, etc.                                                      | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| <b>af. Aprovechar los beneficios que se puedan generar a través de un acuerdo de integración</b>                                                                                            |                                         |
| -Reconocer la lógica de poder que supone una política o postura determinada y que está determinada en las bases fundacionales de las organizaciones.                                        | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Utilizar el análisis para discernir sobre alternativas internacionales de alto valor para el país y que impliquen menos costos sociales, económicos, políticos, etc. en su implementación. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| -Valerse del conocimiento adquirido para discernir sobre beneficios o pérdidas con los diferentes acuerdos.                                                                                 | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |
| <b>ag. Conocer las diversas teorías y principios que explican las relaciones económicas internacionales</b>                                                                                 |                                         |
| -Conocer el alcance y la metodología del comercio y las finanzas internacionales, y algunas de las teorías clásicas y modernas relacionadas con los mismos                                  | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |

## Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                                | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Mid-term exam                                              | Introduction to International Institutions, Multilateralism and International Governance, Main Types and Roles of International Organizations, The Dynamics of Multilateralism, Global Governance and International Organizations                                                                                                                                                                                                                                                           | APORTE 1   | 10           | Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)       |
| Evaluación oral    | In-class exercises<br>Research paper<br>Group presentation | Global Civil Society, Globalization and Economy, Regional Intergovernmental Organizations (IGOs) and Their Contribution to International Governance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | APORTE 2   | 10           | Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)      |
| Evaluación escrita | Class participation<br>Pop-quizzes<br>Final project        | Economic Institutions and Trade, Ecuadorian Foreign Relations Policy Regarding IOs and Regional IOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)      |
| Evaluación escrita | Final exam                                                 | Economic Institutions and Trade, Ecuadorian Foreign Relations Policy Regarding IOs and Regional IOs, Global Civil Society, Regional Intergovernmental Organizations (IGOs) and Their Contribution to International Governance                                                                                                                                                                                                                                                               | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Second-chance exam                                         | Economic Institutions and Trade, Ecuadorian Foreign Relations Policy Regarding IOs and Regional IOs, Global Civil Society, Globalization and Economy, Introduction to International Institutions, Multilateralism and International Governance, Main Types and Roles of International Organizations, Regional Intergovernmental Organizations (IGOs) and Their Contribution to International Governance, The Dynamics of Multilateralism, Global Governance and International Organizations | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor        | Editorial          | Título                                      | Año  | ISBN      |
|--------------|--------------------|---------------------------------------------|------|-----------|
| BARKIN J. S. | Palgrave Macmillan | INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ORGANIZATIONS | 2013 | NO INDICA |

#### Web

| Autor                | Título                                                                    | Url                                                                                                                                 |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Driscoll, D.D. 1996. | Imf Website. ¿The Imf And The World Bank: How Do They Differ?             | <a href="http://www.imf.org/external/pubs/ft/exrp/differ/differ.htm">http://www.imf.org/external/pubs/ft/exrp/differ/differ.htm</a> |
| No Indica            | Types Of International Orgnizations, Union Of International Organizations | <a href="http://www.uia.org/archive//types-organizations/cc">http://www.uia.org/archive//types-organizations/cc</a>                 |
| No Indica            | Quintessential Careers                                                    | <a href="http://www.quintcareers.com/resume_tutorial/">http://www.quintcareers.com/resume_tutorial/</a>                             |

Software

| Autor                         | Título                        | Url                | Versión   |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------|
| W. Chan Kim y Renee Mauborgne | La Estrategia del Oceano Azul | www.sparknotes.com |           |
| No Indica                     | No Indica                     | NO INDICA          | NO INDICA |

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 07/09/2017

Estado: Aprobado