



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: INTERMEDIATE ORAL EXPRESSION, READING AND
Código: CJU0086
Paralelo: A, B, C
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA
Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura emplea actividades, técnicas y estrategias para desarrollar la oralidad (escuchar y hablar) y la escritura. Mediante actividades como la lectura, discusiones, debates, entrevistas, presentaciones orales, música y representaciones, le permite al estudiante comunicarse en forma oral y escrita y le confiere herramientas para expresarse de manera apropiada y enfrentar su vida profesional.

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de Relaciones Internacionales. Intermediate Oral Expression, Reading and Writing es una asignatura fundamental para un Licenciado en Estudios Internacionales que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo.

Intermediate Oral Expression, Reading and Writing contribuye en la formación integral del Licenciado en Estudios Internacionales al considerarlo como un profesional que requiere aportar sus conocimientos y formación en un contexto global en donde se hace imperioso el conocimiento de una lengua extranjera, en especial el inglés.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Basics
01.02.	How to cite sources
01.03.	Paraphrasing and summarizing
01.04.	Building a reference list
02.01.	Public speaking and critical thinking
02.02.	Self-introductory speech
03.01.	Selecting a topic and purpose, organizing the body of a speech.
03.02.	Speech introduction and conclusion
04.01.	How to create an outline
04.02.	Evaluation # 1 - Speech presentations/written test

05.01.	Denotative and connotative meanings of words
05.02.	Stylistic devices (simile, metaphor, rhythm devices)
05.03.	Using language appropriately, how to be inclusive
06.01.	Types of delivery
06.02.	Body language
06.03.	Evaluation #2 - Speech presentations/written test
07.01.	How to use visual aids (objects, video, charts, colors)
08.01.	Uses of commas
09.01.	Narrative, problem and thesis-driven essays
09.02.	How to articles, real conditionals
09.03.	The opinion piece, subject-verb agreement
09.04.	The letter to the editor, compound sentences with connectors (and, but, so, or)
09.05.	The problem-solution essay - passive voice
09.06.	Evaluation #3 - Speech presentations/written test
10.01.	Presentation organization, use of visual aids.
10.02.	Final persuasive speech

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Aplicar las destrezas de la comunicación oral como entonación y modulación de la voz, pronunciación, etc. en sus presentaciones orales.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Establecer los aspectos fundamentales para la escritura de ensayo.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Leer textos de temas variados y reportar a la clase.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Debatir y discutir a través de la argumentación.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Expresar su punto de vista sobre diferentes temas, empleando un vocabulario adecuado.

-Evaluación escrita
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo con citas APA		APORTE 1	2	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Foros, debates, chats y otros	Auto introduccion		APORTE 1	1	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Analisis de discurso con transiciones.		APORTE 1	1	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Analisis de un discurso		APORTE 1	1	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluacion oral y escrita		APORTE 1	5	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de pensamiento crítico		APORTE 2	1	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo escrito		APORTE 2	2	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Analisis de discurso		APORTE 2	1	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluacion oral y escrita		APORTE 2	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Analisis de discurso 2		APORTE 2	1	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo de opinion		APORTE 3	1	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Carta al editor		APORTE 3	2	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo problema-solucion		APORTE 3	2	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluacion oral y escrita		APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen escrita y discurso final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio escrito y discurso final		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GRAMER, MARGOT F. AND WARD. COLIN S.	Oxford University Press	SKILLS FOR SUCCESS. READING AND WRITING 3.	2011	978-0-19-475624-2
MCCARTHY M AND O'DELL F	Cambridge University Press	ACADEMIC VOCABULARY IN USE	2008	13 978 0 521 68939 7
MIKULECKY B AND JEFFRIES L	Pearson, Longman	ADVANCED READING POWER	2007	0 13 199027 6
ZEMACH DOROTHY E AND RUMISEK LISA A	Macmillan	COLLEGE WRITING FROM PARAGRAPH TO ESSAY	2003	978 0 333 98853 4

Web

Autor	Título	Url
Burri-Nenova, Mira	Proquest	http://search.proquest.com/business/docview/217539095/abstract/1405AD374883A7404FB/1?accountid=36552
Pearson Education	Pearson Mosaics: Focusing On Paragraphs	http://wps.prenhall.com/ca_ph_flachmann_focusparagraphs_1/
The Economist Magazine	Proquest	http://search.proquest.com/docview/1370724401/1405ADFE050405396D2/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **11/09/2017**

Estado: **Aprobado**