



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II  
**Código:** FAD0026  
**Paralelo:** A  
**Periodo:** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN  
**Correo electrónico:** jverdugo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

### Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectos, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	La lectura y la comprensión de los textos
1.1	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.1	Esquemas de preguntas.
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.3	Apartados dudosos del texto.
1.1.3	Lectura y comprensión
1.1.4	Resumir ideas

1.1.4	Resumir ideas.
1.2	El proceso de escritura
1.2	Las ideas principales y secundarias
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	El resumen
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.1	Estructura.
2.1.2	Características: claridad, concisión
2.1.2	Características: claridad, concisión.
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4	Las técnicas explicativas.
2.2	Examen Interciclo
2.2	Los textos descriptivos
2.2	Los textos descriptivos:
2.2.2	Estructura.
2.2.3	Tipos.
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases.
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.

3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1	¿Qué es la argumentación?
4.1.1	Características, estructura y tipos
4.1.2	Estructura
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3	El ensayo argumentativo.
4.1.3	Tipos
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5	El ensayo argumentativo.
4.2	El proceso de escritura: la cohesión
4.2	proceso de escritura: la cohesión
4.2.1	Importancia, mecanismos.
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.1	Clases de bosquejos.
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

al. Lee y comprende textos académicos y científicos.

Evidencias

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Interpreta textos académicos y científicos.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

am. Redacta resúmenes y ensayos utilizando las palabras adecuadas y cumpliendo las reglas ortográficas.

- Redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Utiliza en la composición de resúmenes y ensayos textos, las normas de

-Evaluación escrita

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.

### Evidencias

-Evaluación oral  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos -  
productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajos individuales	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Investigaciones	Trabajos grupales e individuales	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	4	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Reactivos. Ejercicios globales	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Evaluación oral	Presentaciones orales	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Producción textual	.Modelos Textuales	APORTE 2	4	Semana: 9 (20-NOV-17 al 25-NOV-17)
Evaluación escrita	Reactivos- Ejercicios globales	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de producción de textos	El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 3	2	Semana: 12 (11-DIC-17 al 16-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Producción de modelos discursivos	El discurso argumentativo	APORTE 3	2	Semana: 14 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Producción de textos	El discurso argumentativo	APORTE 3	3	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Ejercicios globales de producción de textos	La expresión oral	APORTE 3	3	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Reactivos y ejercicios globales	La expresión oral	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Reactivos y ejercicios globales	La expresión oral	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ ; MARCO TELLO ESPINOZA	UDA	LENGUAJE INSTRUMENTAL I	2002	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	1995	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Carrasco Alma Altamirano / Átima María Fencinas Prudencio Teresa /	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/1400505419/fulltextPDF/140884408EB5073EA4F/2?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/1400505419/fulltextPDF/140884408EB5073EA4F/2?accountid=36552</a>
Tabash Blanco Nayibe	Biblioteca Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/1018358182/fulltextPDF/14088402D804E206815/3?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/1018358182/fulltextPDF/14088402D804E206815/3?accountid=36552</a>

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sara Vanegas	Inédito. Libro de ejercicios	Ejercicios de Lenguaaja	2012	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **13/09/2017**

Estado: **Aprobado**