



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

### 1. Datos generales

**Materia:** DEONTOLOGÍA PROFESIONAL  
**Código:** FAD0219  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018  
**Profesor:** DURAZNO SILVA CARLOS ALBERTO  
**Correo electrónico:** cdurazno@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Código: FAD0213 Materia: EMPRENDEDORES I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

El curso de Deontología profesional pretende cubrir desde la inicial reflexión del por qué el ser humano debe actuar bien y por qué debe ser ético, la racionalización de los deberes generales que todo profesional debe incluir en su trabajo, los principios rectores de la actuación, así como la visión de lo que implica la ética informática y los códigos, casos, controversias, dilemas éticos de la ingeniería de sistemas.

La ética profesional es la búsqueda racional de la verdadera actuación del hombre. En una sociedad que desborda corrupción, malsana relación profesional, desorientada en principios y objetivos, cada uno hace lo que le viene en gana, sin norte y criterios de bienestar personal y social. Esta materia es importante porque impulsa al ser humano y profesional a ser libre en su actuación y complementa desde lo humano la visión técnica en la que el ingeniero de sistemas se ha formado y en la que deberá realizarse como hombre y profesional en bienestar de la sociedad, del país y del planeta entero.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que la reflexión de la ética aplicada a la vida profesional, articula el crecimiento técnico y especializado del futuro ingeniero de sistemas. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano y que más tarde será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores. Por otro lado, tiene en cuenta la sociedad en la que el ingeniero capacitado técnicamente a lo largo de sus estudios deberá demostrar su valía moral e intelectual como ser humano que aporta a la sociedad mejores días de bienestar.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Ética, Moral, Deontología
1.2.1	Virtudes, Epicureísmo, Estoicismo, Neoplatonismo
1.2.2	Ética kantiana, Utilitarismo, Superhombre, Marxista
1.2.3	Axiológica, Liberación, Comunicativa
2.1	Competencia profesional
2.2	Secreto profesional
2.3	Solidaridad profesional. Funcionariado
2.4	Responsabilidad Profesional
3.1	La ética profesional y sus principios rectores

3.2	El contexto: la sociedad de riesgo
3.3	La virtud: la prudencia
3.4	El método: la teoría de la decisión o elección racional
3.5	El principio: la responsabilidad
4.1	Códigos profesionales y ética de las organizaciones
4.2	Los diez mandamientos de la ética informática

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ag. Conoce y discute las implicaciones de las tecnologías de la información y su incidencia en la sociedad.

-Conoce los códigos profesionales que le obligan una acción legal y moralmente coherente	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Elabora escritos que refieren su personal punto de vista ético y profesional	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Juzga y resuelve dilemas éticos propios de su trabajo profesional	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Lee y analiza textos propios de la ética y deontología profesional	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Relaciona los principios y fundamentos de la deontología con la vida profesional	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos	Ética, Moral, Deontología	APORTE 1	4	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación y exposición de trabajos	Ética, Moral, Deontología	APORTE 1	6	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos	Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería	APORTE 2	4	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Presentación y Exposición de Trabajos	Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería	APORTE 2	6	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales	APORTE 3	4	Semana: 14 ( al )
Trabajos prácticos - productos	Presentación y Exposición de Trabajos	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales	APORTE 3	6	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita y desarrollo y exposición de un proyectos final	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conocimientos en base a reactivos.	Casos, dilemas y controversias de la ingeniería de sistemas, Deberes Generales comunes a toda profesión, Elementos fundantes de una ética de la ingeniería, Normativas colectivas: códigos profesionales, Ética, Moral, Deontología	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
A CORTINA, J CONILL	Verbo Divino	10 PALABRAS CLAVE EN ÉTICA DE LAS PROFESIONES	2000	84-8169-359-6
BILBAO, GALO Y AV.	Desclée de Brouwer	ÉTICA PARA INGENIEROS	2006	84-330-2074-9
CASTELLS, M.	Plaza y Janés	LA GALAXIA INTERNET: REFLEXIONES SOBRE INTERNET, EMPRESA Y SOCIEDAD	2002	84-01-38606-3
F.SAVATER	Ariel	ÉTICA PARA AMADOR	1991	958-42-0736-9
JOSÉ ANTONIO MARINA Y A.V.	Anagrama	LA LUCHA POR LA DIGNIDAD	2001	84-339-6145-4
JOSÉ FERNÁNDEZ, AUGUSTO HORTAL	Universidad Pontificia de Comillas	ÉTICA DE LAS PROFESIONES	1993	84-330-1718-7
LUIS J. GONZÁLEZ	El Búho	ETICA	2003	958-9482-02-3

## Web

Autor	Título	Url
Leonardo Boff	Koinonía	<a href="http://servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=020">http://servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=020</a>
Av	Board Of Ethical Review Cases	<a href="http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html">http://www.nspe.org/Ethics/EthicsResources/BER/index.html</a>
L Montuschi	Ucema	<a href="http://www.ucema.edu.ar/u/lm/ETICA_Y_NEGOCIOS_-_ARTICULOS">http://www.ucema.edu.ar/u/lm/ETICA_Y_NEGOCIOS_-_ARTICULOS</a>
Fernando Savater	Analítica.Com	<a href="http://www.analitica.com/bitblio/savater/education_etica.asp">http://www.analitica.com/bitblio/savater/education_etica.asp</a>
Ramiro Laso Bayas	Universidad Del Azuay	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/servicios/facultades/detalle_contacto.php?id=%3E%3C@F%3C@%3E">http://www.uazuay.edu.ec/servicios/facultades/detalle_contacto.php?id=%3E%3C@F%3C@%3E</a>
A.Hirsch	Revista Electrónica De Investigación Educativa	<a href="http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-hirsch.html">http://redie.uabc.mx/vol7no1/contenido-hirsch.html</a>
A. Molina	Revista Facultad De Ingeniería	<a href="http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/114/11400808.pdf">http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/114/11400808.pdf</a>
J. Fernández	Revista Electrónica De Investigación Educativa	<a href="http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html">http://redie.ens.uabc.mx/vol3no2/contenido-fernandez.html</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2017**

Estado: **Aprobado**