



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: ECOTOXICOLOGÍA
Código: CTE0071
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: SIDDONS DAVID CHRISTOPHER
Correo electrónico: dsiddons@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra está dirigida para brindar un conocimiento acerca de los efectos de los tóxicos sobre las comunidades biológicas, sus patrones de respuesta, la importancia de medirlos y buscar alternativas para así poder participar en programas de manejo, conservación y restauración dirigidos hacia actividades antrópicas que generan fuentes de estrés en los ecosistemas.

La ecotoxicología es una de las ramas bien definidas, y en la actualidad independiente, de la toxicología ambiental y busca entender los efectos causados por tóxicos sobre la dinámica de los ecosistemas, comunidades y poblaciones. Dentro de este marco, la asignatura es de vital importancia para entender los impactos y riesgos sobre los sistemas naturales, cómo los tóxicos fluyen a través de los ecosistemas; así los organismos presentes son componentes esenciales para la evaluación de la salud ambiental.

En este punto la ecotoxicología se vuelve un componente fundamental dentro de la valoración de la salud de los ecosistemas, articulándose perfectamente con asignaturas relacionadas con restauración ambiental, ecología general y conservación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Ecotoxicología una disciplina independiente de la toxicología ambiental
1.2	¿Qué pretende la ecotoxicología?
1.3	Xenobióticos
1.4	Los tóxicos en el medio (aire, agua, suelo)
1.5	Principales contaminantes y sus efectos
2.1	Patrones de respuesta de los organismos
2.2	Desde la absorción hasta la excreción de los contaminantes en los organismos
2.3	Reacciones de fase I & II
2.4	Bioensayos y Biomarcadores
3.1	Biotransformación
3.2	Biomagnificación

3.3	Bioacumulación
3.4	Transferencia en los niveles tróficos
3.5	Biodegradación
4.1	Epidemiología (Epidemiología Ambiental y Epidemiología Ecológica)
4.2	La respuesta y efectos en la dinámica y demografía
4.3	Ecotoxicología de las metapoblaciones
4.4	Efectos en la genética de poblaciones
5.1	Patrones de cambio de la comunidad ante los tóxicos (especies clave, especies sensibles e interacciones)
5.2	Regulación y dinámica de las poblaciones como ganancia y pérdida de especies en las comunidades (patrones de mortalidad, clases etarias, distribución)
5.3	Bioindicadores a escala de comunidad y de ecosistema
5.4	Métodos para la evaluación en comunidades
6.1	La unidad del paisaje y sus escalas
6.2	Fuentes de los contaminantes en el paisaje

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ab. Reconocer los procesos bioquímicos y genéticos de los organismos y sus interacciones con su medio ambiente.

-Explorar y Reconocer las respuestas al estrés de los contaminantes en sus diferentes escalas

-Evaluación escrita
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

aj. Implementar con precisión los métodos y técnicas relacionados con la disciplina.

-Entender el desempeño de los ensayos y marcadores biológicos

-Evaluación escrita
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Conocer los mecanismos de absorción, transferencias y eliminación de los tóxicos en los ecosistemas

-Evaluación escrita
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Interpretar las vías por las cuales los tóxicos fluyen en los ecosistemas

-Evaluación escrita
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

an. Identificar y caracterizar las fuentes de estrés de los ecosistemas, sus productos y bioindicadores.

-Reconocer el origen y flujo de los xenobióticos, sus etapas de transformación por el medio y a través de la cadena trófica

-Evaluación escrita
-Prácticas de laboratorio
-Reactivos
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	temas 1.1-1.3	Introducción a la ecotoxicología	APORTE 1	2	Semana: 2 (02-OCT-17 al 07-OCT-17)
Evaluación escrita	temas 1.4-1.5	Introducción a la ecotoxicología	APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	tema 2.1	Los tóxicos en los organismos	APORTE 1	2	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Sumatorio de ejercicios y laboratorios	Introducción a la ecotoxicología	APORTE 1	4	Semana: 5 (23-OCT-17 al 28-OCT-17)
Reactivos	Temas 2.2-2.4	Los tóxicos en los organismos	APORTE 2	2	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Evaluación escrita	temas 3.1-3.2	Flujo y transporte de los tóxicos en el medio y los organismos	APORTE 2	2	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Evaluación escrita	3.3-3.5	Flujo y transporte de los tóxicos en el medio y los organismos	APORTE 2	2	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	sumatorio de estudios de caso y laboratorios	Flujo y transporte de los tóxicos en el medio y los organismos, Los tóxicos en los organismos	APORTE 2	4	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Reactivos	capítulo 4	Efectos y patrones de respuesta de las poblaciones ante los tóxicos	APORTE 3	2	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Evaluación escrita	Capítulo 5	Efectos y patrones de respuesta de las comunidades ante los tóxicos	APORTE 3	2	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Capítulo 6	Efectos en el paisaje y a escala global	APORTE 3	2	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Prácticas de laboratorio	Sumatorio de laboratorios y resolución de casos	Efectos en el paisaje y a escala global, Efectos y patrones de respuesta de las comunidades ante los tóxicos, Efectos y patrones de respuesta de las poblaciones ante los tóxicos	APORTE 3	4	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)
Evaluación escrita	Contenido es de toda la materia	Efectos en el paisaje y a escala global, Efectos y patrones de respuesta de las comunidades ante los tóxicos, Efectos y patrones de respuesta de las poblaciones ante los tóxicos, Flujo y transporte de los tóxicos en el medio y los organismos, Introducción a la ecotoxicología, Los tóxicos en los organismos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Contenido es de toda la materia	Efectos en el paisaje y a escala global, Efectos y patrones de respuesta de las comunidades ante los tóxicos, Efectos y patrones de respuesta de las poblaciones ante los tóxicos, Flujo y transporte de los tóxicos en el medio y los organismos, Introducción a la ecotoxicología, Los tóxicos en los organismos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOFFMAN, D.; B. RATTNER; G. BURTON; J. CAIRNS	Pearson Prentice Hall	HANDBOOK OF ECOTOXICOLOGY	2003	978-1566705462
SPIRO, T.; W. STIGLIANI	Pearson Prentice Hall	QUÍMICA MEDIOAMBIENTAL	2007	978-8420539058
TYLLER MILLER	Cengage Learning Editores	CIENCIA AMBIENTAL: DESARROLLO SOSTENIBLE UN ENFOQUE AMBIENTAL	2009	978-9706867803

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **18/09/2017**

Estado: **Aprobado**