



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: CICLO DE INDAGACIÓN BEG
Código: CTE0022
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico: gchacon@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El Ciclo de Indagación se convierte en una herramienta pedagógica que se desenvuelve alrededor de tres pasos fundamentales: - El estudiante (investigador) plantea una pregunta, estimulado por sus observaciones y su curiosidad o una inquietud, basándose en el marco conceptual o concepto de fondo derivado de sus experiencias y conocimientos previos. - Luego, diseña y ejecuta la forma más adecuada de recolectar y analizar la información para contestar la pregunta (experiencia $\&$ de primera mano $\&$). - En el paso final, se completa el proceso, reflexionando sobre los resultados de su acción y las posibles implicaciones que tienen estos resultados en el contexto particular en que planteó la pregunta. En este paso también surgen naturalmente las consideraciones sobre ámbitos mayores, o sobre la universalización y contextualización de los resultados y sus implicaciones.

El Ciclo de Indagación es una asignatura que promueve la comprensión y aplicación de un tipo de método científico simplificado, asequible y que cobra fuerza en el ámbito de los estudios de campo en Biología y Ecología. Induce al estudiante a la formulación de preguntas relevantes para la conservación y la gestión de recursos naturales; a encontrar respuestas y reflexionar sobre asuntos científicos; a la construcción del conocimiento y a la generación de conductas relacionadas con actitudes propias de una cultura de la conservación.

Esta asignatura incentiva el aprendizaje del método científico desde un enfoque constructivista y acorde a los objetivos de la Carrera y a la aplicación del método como eje transversal en toda la malla curricular. Promueve el pensamiento crítico y la adquisición de destrezas en el uso del Ciclo de Indagación como una herramienta imprescindible para elaborar proyectos de investigación que deriven en estrategias de gestión o manejo de los recursos ecosistémicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Las escuelas del pensamiento
1.2	Las clases de conocimiento
1.3	Los pasos del Método Científico
1.4	Métodos de investigación generales
1.5	Métodos de investigación específicos
2.1	Los pasos del Ciclo de Indagación
2.2	Primer paso: La pregunta contestable, comparable, atractiva, sencilla y directa
2.3	La observación basada en la curiosidad, el concepto de fondo y la inquietud particular

2.4	La configuración de la pregunta que inicia un Ciclo de Indagación
2.5	Segundo paso: La Acción con comparación y medición
2.6	El factor de diseño y la unidad de respuesta
2.7	El diseño de muestreo, el espacio y el tiempo, experimentación o descripción
2.8	Las variables, las unidades de evaluación y el método
2.9	El cronograma de actividades y el presupuesto
2.10	Tercer paso: La Reflexión sobre resultados e interpretación
2.11	El análisis de datos y su presentación en tablas y figuras
2.12	Las implicaciones del mensaje de los resultados y el contexto más amplio
2.13	Cuarto paso: La aplicación. Reflexiones sobre el seguimiento y monitoreo del proyecto
3.1	La investigación en Internet
3.2	Las fuentes primarias y secundarias de información
3.3	Los manuales de estilo para la redacción
3.4	Los formatos para la presentación de diseños de investigación
3.5	Los formatos para la presentación de resultados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ah. Conocer el método científico y las técnicas adecuadas para la síntesis y análisis de datos.

-Comprende los métodos generales y específicos de la investigación	-Evaluación escrita -Informes
-Diferencia el Ciclo de indagación del Método Científico formal y sus pasos	-Evaluación escrita -Informes
-Diferencia las características y la jerarquía del conocimiento científico en comparación con los otros	-Evaluación escrita -Informes

ai. Diseñar investigaciones científicamente sólidas, tanto a nivel metodológico como estadístico.

-Diferencia los tipos de investigación y sus aplicaciones	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora preguntas que inician un Ciclo de Indagación	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora problemáticas, objetivos y metodologías básicas para contestar la pregunta	-Evaluación escrita -Informes
-Reconoce la utilidad de las herramientas estadísticas para el diseño de investigaciones	-Evaluación escrita -Informes

ak. Demostrar comprensión de conocimientos para análisis e interpretación de resultados.

-Obtiene datos científicos sencillos, los representa visualmente y los interpreta en respuesta a la pregunta	-Evaluación escrita -Informes
--	----------------------------------

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Aporte	El Método Científico	APORTE 1	10	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación escrita	Preguntas	Documentación de la información, El Ciclo de Indagación, El Método Científico	APORTE 2	10	Semana: 7 (06-NOV-17 al 11-NOV-17)
Evaluación escrita	Preguntas	Documentación de la información, El Ciclo de Indagación, El Método Científico	APORTE 3	10	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Preguntas	Documentación de la información, El Ciclo de Indagación, El Método Científico	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Preguntas	Documentación de la información, El Ciclo de Indagación, El Método Científico	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CURTIS H, BARNES NS	Editorial Médica Panamericana	BIOLOGÍA	2001	950-06-0423-X -84-7903-48

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/09/2017**

Estado: **Aprobado**