



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍA EN MARKETING

1. Datos generales

Materia: IDIOMA EXTRANJERO III
Código: FAD0019
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: PINOS ESPINOZA MARÍA ISABEL
Correo electrónico: mpinos@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FAD0013 Materia: IDIOMA EXTRANJERO II

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el tercer nivel de Idioma Extranjero se profundizan las destrezas de lectura comprensiva como son: identificar la idea principal, inferir el significado de vocabulario por su contexto, utilizar estrategias para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a la carrera de Administración de Empresas que le permitirá al estudiante acceder a información relacionada a su campo de estudio.

El Idioma Inglés se ha convertido en el instrumento de comunicación internacional en varias áreas y en especial la de los negocios y finanzas. Es por lo tanto una materia fundamental para el profesional en Ingeniero Comercial que pretende realizar su labor en un mundo cada vez más globalizado, sirviéndole como una herramienta de estudios y en el futuro como herramienta de trabajo. Por otro lado, esta materia le permite acceder a variada información que se encuentra en portales de internet y en documentos digitales.

El manejo y aplicación de las destrezas de lectura comprensiva permitirán a los estudiantes acceder a artículos y textos en inglés relacionados a su carrera con fines de estudio e investigación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Expresiones de uso cotidiano. Conversaciones y vocabulario relacionado a una presentación personal y a una entrevista
1.2	Pasado simple. Oraciones con WAS/WERE. El uso del auxiliar DID en el pasado simple. Verbos regulares e irregulares
1.3	Vocabulario relacionado con recuerdos de la infancia. Oraciones en pasado simple para describir experiencias pasadas
1.4	Pasado: USED TO en preguntas respuestas y párrafos cortos para referirse a experiencias del pasado.
1.5	Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto, orden cronológico
2.1	Vocabulario relacionado con medios de transporte. Sustantivos compuestos.
2.2	Cuantificadores: MUCH, MANY, FEW, LESS, MORE, ENOUGH
2.3	Vocabulario relacionado con el tráfico y medios de transporte
2.4	Preguntas indirectas con las palabras informativas Wh: Who, what, where, how, when, why
2.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Responder preguntas sobre información específica del texto.
3.1	Adjetivos calificativos. Clasificación de adjetivos en positivos y negativos. Vocabulario empleado para expresar opiniones y preferencias

3.2	Comparativos. Uso de las expresiones: enough, too, as...as, just as, as much.... As, para hacer evaluaciones y comparaciones entre dos opciones.
3.3	Vocabulario y expresiones que se pueden utilizar para describir departamentos, casas, oficinas, etc.
3.4	Pasado simple: el uso de WISH junto con el pasado simple para expresar deseos actuales o del presente.
3.5	Lectura comprensiva. Lectura rápida para obtener información clave. Identificar los subtemas en cada párrafo.
4.1	Vocabulario relacionado con alimentos y comida típica en diferentes países.
4.2	Pasado simple vs. Presente perfecto. El uso del pasado simple para experiencias en un tiempo definido en el pasado. El uso del presente perfecto para referirse a experiencias dentro de un tiempo que va desde el pasado hasta el presente. Preguntas y respue
4.3	Vocabulario relacionado con alimentos y su preparación. Recetas y pasos para elaborar diferentes platos.
4.4	Conectores que se utilizan para expresar orden cronológico: First, then, next, after that, fianlly.
4.5	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar la idea principal. Preguntas de Verdadero/Falso.
5.1	Conversaciones y vocabulario relacionado con las vacaciones, actividades de distracción y los viajes
5.2	Futuro: el uso de WILL y GOING TO. Planes futuros y decisiones.
5.3	¿Cómo planear un viaje? Vocabulario y categorización de palabras referentes al tema.
5.4	Verbos (Modal Verbs) para expresar necesidades y hacer sugerencias: Must, need to, have to, don't have to, ough to, should, shouldn't.
5.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar las ideas principales de cada párrafo. Escritura: resumen sencillo del artículo.
6.1	Vocabulario relacionado con actividades de la vida diaria, tareas del hogar y situaciones cotidianas con la familia.
6.2	Phrasal Verbs o verbos compuestos. El uso de WILL para responder a preguntas y solicitudes.
6.3	Vocabulario relacionado con tareas del hogar: frases con verbos compuestos. Solicitudes y pedidos.
6.4	Verbos (Modal verbs) para hacer diferentes solicitudes. CAN/COULD/WOULD + la forma base del verbo. WOULD YOU MIND + gerundio
6.5	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto
7.1	Vocabulario y expresiones relacionadas con el uso de la tecnología
7.2	Infinitivos y gerundios para usos y propósitos
7.3	Vocabulario relacionado con el uso de computadoras y su evolución a través de la historia. Diálogos y conversaciones
7.4	Imperativos e infinitivos para dar sugerencias. Escritura de un e-mail dando sugerencias
7.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso
8.1	Collocations: frases con dos o más palabras. Vocabulario relacionado con festivales y celebraciones.
8.2	Relative Clauses: WHEN. Oraciones empleando el pronombre relativo "cuando" para referirse a un momento determinado.
8.3	Diálogos, oraciones, vocabulario relacionado con festividades, celebraciones, matrimonios.
8.4	Adverbios de tiempo: When, after, before
8.5	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Preguntas de comprensión

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

br. Desarrollar habilidades para la comprensión de textos e instrucciones auditivas, para la producción escrita en el idioma inglés

Evidencias

-Escribe párrafos cortos empleando vocabulario y estructuras gramaticales adecuadas para expresar ideas de manera clara y coherente. (MCE/A2)

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica la idea principal de material audiovisual, instrucciones y temas simples cuando la articulación es relativamente lenta y clara (MCE/A2)

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza estrategias (ideas principales, secundarias y vocabulario en contexto) para comprender lecturas de temas variados y de textos afines a su carrera a un nivel intermedio (MCE/B1-B2)

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas sumativas de uso del idioma y vocabulario	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 3 (10-OCT-17 al 14-OCT-17)
Evaluación oral	Entrevista personal o presentación de proyecto	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	1	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Trabajos prácticos - productos	trabajos prácticos de uso del idioma, individuales o en grupo	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	2	Semana: 4 (16-OCT-17 al 21-OCT-17)
Evaluación escrita	Examen escrito acumulativo del primer parcial	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos	APORTE 1	5	Semana: 6 (30-OCT-17 al 01-NOV-17)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de uso del idioma individuales o en grupo	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	2	Semana: 8 (13-NOV-17 al 15-NOV-17)
Evaluación escrita	Pruebas escritas sumativas de uso del idioma o vocabulario	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos	APORTE 2	2	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Evaluación oral	Entrevista personal o presentación de proyectos	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	1	Semana: 10 (27-NOV-17 al 02-DIC-17)
Evaluación escrita	Examen del segundo parcial acumulativo	Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes	APORTE 2	5	Semana: 11 (04-DIC-17 al 09-DIC-17)
Evaluación escrita	Pruebas sumativas de uso del idioma o vocabulario	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 13 (18-DIC-17 al 22-DIC-17)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos prácticos de uso del idioma individuales o en grupo	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	2	Semana: 14 (al)
Evaluación oral	Entrevista personal o presentación de proyecto	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	APORTE 3	1	Semana: 15 (02-ENE-18 al 06-ENE-18)
Evaluación escrita	Examen del tercer parcial acumulativo	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener	APORTE 3	5	Semana: 16 (08-ENE-18 al 13-ENE-18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			
Evaluación escrita	Examen acumulativo de listening, reading, writing y uso del idioma	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	16	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	EXAMEN	4	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen acumulativo de listening, reading, writing y uso del idioma	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso, Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones	SUPLETORIO	16	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)
Evaluación oral	Entrevista personal	Atrapado en el tráfico: Transporte, problemas de transporte, servicios de la ciudad, Jamás lo había escuchado: Alimentos, recetas, formas y métodos para cocinar, Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Comprensión: preguntas de verdadero-falso,	SUPLETORIO	4	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Ok! No hay problema, Tiempo de cambio: casas y departamentos, estilos de vida, deseos, Un tiempo para recordar: personas, infancia, recuerdos, Yendo a diferentes lugares: viajes, vacaciones, planes, ¿Para qué sirve?: tecnología, instrucciones			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES	0	NO INDICA
PROFESORES DE LA UNIDAD DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DEL AZUAY	Universidad del Azuay	READING STRATEGIES BOOKLET LEVEL 3	2012	9781-84466-5723
VIRGINIA EVANS JENNY DOOLEY	Express Publishing	UPSTREAM ELEMENTARY A3	2008	978-1-84466-572-3

Web

Autor	Título	Url
Scott Ladd	Proquest	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Adrian Holliday	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/
Don Lee	Proquest Family Health	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552
Scott Ladd	Proquest/"Technical Advances In Global Economy"	http://search.proquest.com/docview/926822375/14044EEB1EE3D167980/3?accountid=36552
Bibliotecas Digitales	English As A Second Language	http://a4esl.org/a/g.html
Reeves, Lansing, Rafferty	Proquest	http://search.proquest.com/docview/211434881?accountid=36552
Don Lee	Proquest / "Economy Helps Population Trends".	http://search.proquest.com/docview/821496648/14044EEB1EE3D167980/8?accountid=36552

Software

Autor	Título	Url	Versión
Express Publishing	Upstream Interactive Cd Rom	UDA	2008
Express Publishing	Breaking News English	http://www.breakingnewsenglish.com/	2004

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jack C. Richards	Cambridge	Interchange Fourth Edition 2a	2013	978-1-107-64869-2

Web

Autor	Título	Url
Cambridge University Press.	Www.Cambridge.Org/Interchange Online Workbook And Interchange Arcade	NO INDICA
BBC	BBC learning English	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/10/2017**

Estado: **Aprobado**