



## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

### ESCUELA DE DERECHO

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)  
**Código:** CJU0097  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR  
**Correo electrónico:** franklinordonez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: CJU0095 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.01.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.02.	Esquemas de preguntas.
1.03.	Secuencia organizativa de las ideas.
2.01.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.02.	Textos descriptivos e informativos
3.01.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.03.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.04.	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds
3.05.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
4.01.	Qué es la argumentación?

4.02.	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica
4.03.	Características
4.04.	Estructura
4.05.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.2.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.3.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.4.	Clases de bosquejos.
5.5.	El debate: características.
5.6.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.7.	El proceso de escritura: la revisión.
5.8.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario...

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

an. Manejar las herramientas lingüísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.

--Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.

-Evaluación escrita

--Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad. -Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.

-Evaluación escrita

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidad I y II	Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 1	10	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	Unidad III	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Evaluación escrita	Unidad 4 y 5	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	10	Semana: 20 ( al )
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Montolío Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Sara Vanégas	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica II	2013	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	Copia inédita	APUNTES PARA UNA TEORÍA DE LOS SIGNOS	2016	NO INDICA
PEREZ AGUSTI, CARLOS.	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica/ v. 2.	2012	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**