UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS
ESCUELA DE DERECHO

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (DERECHO)
Código: CJU0097
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: VERDUGO CÁRDENAS FABIOLA PRISCILA
Correo electrónico: pverdugo@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0095 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (DERECHO)

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registro de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

A través del refuerzo tanto oral como escrito de los contenidos de otras materias y consolidando las habilidades y destrezas del futuro profesional de manera práctica y precisa.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.01.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.02.	Esquemas de preguntas.
1.03.	Secuencia organizativa de las ideas.
2.01.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.02.	Textos descriptivos e informativos
3.01.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.03.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.04.	Flujo laminar y turbulento en tuberías y redes de tuberías. Parámetros para Reynolds
3.05.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
4.01.	Qué es la argumentación?

4.02.	Ley de Fourier para la conducción, conductividad y difusividad térmica
4.03.	Características
4.04.	Estructura
4.05.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.2.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.3.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.4.	Clases de bosquejos.
5.5.	El debate: características.
5.6.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.7.	El proceso de escritura: la revisión.
5.8.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, precisiones léxicas, enriquecimiento del vocabulario...

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
an. Manejar las herramientas linguísticas adecuadas para explicar eficazmente determinada posición jurídica con relación a un caso.	
--Comprender y redactar ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales. - Utilizar en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos
--Manejar con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad. -Diferenciar, caracterizar y construir textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo: resumen redactado y graficado	Lectura y comprensión de textos.	APORTE 1	5	Semana: 2 (19-MAR-18 al 24-MAR-18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo de niveles de comprensión con modelos textuales	Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 2	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Prueba	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 3	5	Semana: 5 (09-ABR-18 al 14-ABR-18)
Evaluación escrita	Prueba por opción múltiple	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 4	5	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Evaluación escrita	Presentación del ensayo argumentativo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 5	5	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Evaluación oral	Presentación oral del ensayo argumentativo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	APORTE 6	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen dos partes: - preguntas de opción múltiple - escritura: ensayo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen con dos partes: - opción múltiple - redacción de ensayo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos., Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Montolío Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Sara Vanégas	Universidad del Azuay	Lectura y escritura académica II	2013	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Vallejo, Raúl	Corporación Editores Nacionales	Manual de escritura académica	2006	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 22/02/2018

Estado: Aprobado