



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)
Código: FLC0021
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico: abueno@uazuay.edu.ec

Nivel: 4

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad, y así contribuir al psicodiagnóstico.

La asignatura de Psicotecnia II guarda continuidad con la primera parte de la misma, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, selección de personal y valoración de cargos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV.
1.1.	Revisión de la calificación.
1.2.	Elaboración de Perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas.
1.2.	Índices y diagnósticos.
1.3.	Formulación de diagnósticos.
1.3.	Informe de resultados.
2.1.	Generalidades Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Principios de Construcción y Empleo.
2.2.	Normas de aplicación y corrección.
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses.
3.2.	Principios de Construcción y Empleo.
3.3.	Normas de aplicación y corrección.

3.4.	Interpretación de resultados.
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva.
4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas para la aplicación y corrección.
4.3.	Normas de interpretación.
4.4.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Generalidades.
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica
5.1.2.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados
5.2.	Test de Sacks Niños: fundamentación teórica
5.2.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.2.	Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados
6.	Estudio sobre la fundamentación teórica del test de Sacks dirigido a adolescentes: ¿Qué investiga?
6.1.	Fundamentación teórica del test para adolescentes y niños
6.1.	Técnica de aplicación y corrección.
6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo.
6.2.	Técnica de aplicación y corrección.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
6.3.	Informe de resultados.
7.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica
7.1.	Técnica de aplicación y corrección.
7.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.3.	Informe de resultados.
8.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga?
8.2.	Técnica de aplicación y corrección.
8.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

Evidencias

-Analiza la importancia de la corriente psicológica propuesta por el autor del test estudiado y la utilidad en las áreas psicológicas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: tests de intereses, de personalidad, de aptitudes, y de adaptación, siguiendo el protocolo y las normas éticas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

-Juzga la validez y confiabilidad de las pruebas psicológicas a través del análisis de los baremos.

-Evaluación escrita
-Informes
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe de aplicación y resultados del test		APORTE 1	5	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Evaluación escrita	Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos hasta el momento		APORTE 2	10	Semana: 10 (14-MAY-18 al 19-MAY-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita e informes referentes a informes realizados y práctica de campo con los instrumentos revisados		APORTE 3	15	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Reactivos	Evaluación escrita, presentación de informes de los test revisados		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conocimientos adquiridos		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aiken, Lewis	Nomos S. A.	Tests Psicológicos y Evaluación	1996	
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A.	Cuestionario Big Five BFQ.	2001	
Wechsler, David	Paidós	WAIS- III Test de Inteligencia para Adultos	2002	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Manual Moderno	WAIS-IV: escala Wechsler de inteligencia para adultos-iv	2008	978-6-07-448355-0

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2018**

Estado: **Aprobado**